



語言發展障礙

4大常見疑問

「寶寶經常不說話，是不是語言發展遲緩？」孩子的成长與發展往往是家長最關注的一環，不少家長日常與孩子相處可能也會因為孩子的言語發展浮現疑問而困惑。除了可尋找專業言語治療師協助外，也可透過以下分享的實用資訊了解更多。



● 提供合適環境，鼓勵孩子多聽多說，有助提升兒童語言能力。

問：孩子都聽得懂，只是不願意開口說話，這樣是語言發展遲緩嗎？

答：有些家長以為孩子只是內向不願意說話，或是男孩子學說話較女孩子慢，長大了問題自然會好。不過，語言障礙實際上是兒童各類發展問題的常見表徵，不同的發展障礙，如發展遲緩、自閉症譜系障礙和聽障等，也會令兒童的語言發展出現問題。因此，兒童必須及早在零至六歲的發展黃金期接受全面評估，了解和分析語言障礙的成因，並診斷有否其他發展問題。及早發現問題並讓孩子接受訓練，通常能帶來更好的治療效果。當然，家長應按孩子的情況安排適量的學習及訓練，過度密集的訓練會令孩子太累，缺乏消化時間，甚至對學習效果有負面影響。而保良局等機構屬下有多間兒童發展中心可為兒童進行評估，有需要人士亦可經由母嬰健康院、兒童體能智力測驗中心、私人執業醫生及學前康復服務中心評估後，再由社工或個案工作員轉介至社會福利署康復服務中央轉介系統安排學前服務。



● 保良局幼兒服務言語治療師隊長張佩斯

問：從小學習雙語會引致兒童語言發展遲緩？

答：大部分家長都希望孩子從小就學好英文，學校亦積極推行兩文三語。香港小朋友在日常生活中有很多機會接觸英語，例如由外傭照顧、外籍教師授課等。研究顯示，一般兒童在雙語環境下成長並不會引致語言發展障礙。至於兒童能否同時掌握兩種語言，關鍵在於其能力及是否有足夠的語言刺激。家長應提供適當環境，讓孩子在日常生活中有需要運用兩種語言，在充足的語言環境下多聽多說。

問：電子屏幕產品有不少多媒體和帶有互能功能的應用程式，有助孩子語言發展嗎？

答：電子屏幕產品無疑能為孩子帶來視覺及聽覺刺激，但較少帶有需要孩子回應的互動溝通功能，幼兒只能單向被動地接收內容，並非一個有利語言學習的產品。即使是一些學習語言的互動遊戲，若父母沒有從旁指導和進行實質的溝通練習，也未必能夠達至最佳的學習效果。建議家長可以為兩歲或以上的孩子選擇互動及富教育性的屏幕活動，陪同孩子一起有限度地觀看，例如多就相關內容發問、互相討論或鼓勵孩子嘗試形容屏幕裏見到的事物並作出適當的回饋等。家長要合理地限制每天使用時間，亦不應讓孩子獨自使用電子屏幕產品。



● 家長不應讓孩子獨自使用電子屏幕產品。

問：我的孩子有語言障礙，應如何選擇合適的幼稚園？

答：現時社會福利署為有特殊學習需要的幼兒提供特殊教育學前兒童康復服務，也即是「S位」（特殊幼兒中心）、「I位」（幼稚園暨幼兒中心兼收計畫）、「O位」（到校學前復康服務）及「E位」（早期教育及訓練中心）。當中的I位（兼收位）及O位便是安排幼兒融入主流幼稚園，與普通幼兒一起學習成長。幼兒同時亦會在幼稚園接受不同專業人士，包括特殊教育師、言語治療師、職業治療師、物理治療師及心理學家所提供的訓練。融合教育的好處可說是毋庸置疑，有特殊學習需要的幼兒透過與同儕相處，能學習到日常對話用語、合適的行為舉止，讓他們盡早融入社會，有利人際關係與溝通發展。👉



● 保良局轄下25間幼稚園暨幼兒中心均參與了幼稚園暨幼兒中心兼收計畫，更有兩隊地區言語治療服務隊，為有需要幼兒提供訓練。

如有任何關於SEN孩子的疑問及查詢，歡迎電郵至 smartparents@singtao.com。