



文：張佩斯 圖：資料圖片



### 懷疑子女有言語障礙？

# 了解學前幼兒語言發展

近年來，對SEN小朋友的支援逐漸受到社會關注，到底甚麼是SEN呢？SEN (Special Educational Needs) 是指有特殊教育需要，SEN孩子一般具有一項或多項學習困難的特徵，主要可分為九種，包括讀寫障礙、專注力不足 / 過度活躍症、自閉症譜系障礙、言語障礙、智力障礙、聽力障礙、肢體傷殘、視覺障礙及精神病。

SEN孩子往往被人標籤為調皮或不受控，他們面對的特殊學習障礙及程度各有不同，但只要適當支援，耐心發掘他們的潛能，每個孩子也能發出獨一無二的光芒。本期先為大家介紹學前兒童其中一種最常見的發展困難——「言語障礙」，即兒童的語言能力比同齡兒童顯著較弱或出現困難，最常見是以下四大類：

## 一 語言問題

幼兒理解能力不足，常常未能明白指令要求，當聆聽較長或結構較複雜的句子時，只能理解當中的部分意思，因而出現誤會或答非所問。他們亦只能理解即時發生或經常發生的事件，難以掌握因果關係概念。通常有言語表達困難的幼兒，傾向運用短而簡單或不完整的句子、語序混亂，或因不恰當應用詞彙而詞不達意，令旁人難以理解。同時，他們或因語言運用或社交技巧出現困難，而無法維持話題，影響日常溝通和社交發展。

## 二 語音問題

大部分有語音問題的幼兒，達四歲時說話仍含糊不清。他們很多字詞的發音不準確，讓陌生人聽不明白其說話，例如發音送氣刪減（「好痛」說成「好凍」）、塞音化（「花花」說成「爸爸」）、「飲水」說成「飲隊」）、尾音刪減（「三」說成「沙」）、位置錯誤（「豆」說成「狗」）、「哥哥」說成「多多」等。

## 三 流暢問題

流暢問題俗稱「口吃」，幼兒對控制說話的速度和流暢度出現困難，他們說話時，可能會多次重複某些字或音（如「我…我…我想」）、將字音無故拉長（如「sss……食」）、說話時會突然停頓、說話節奏太快或過慢。部分幼兒亦會有張開嘴巴卻遲遲說不出話來、用力說話、不斷眨眼、點頭等特徵。

## 四 聲音問題

若幼兒過度使用或錯誤運用聲帶，都有機會引致聲音沙啞，甚至失聲。當幼兒放聲大哭、情緒繃緊、過於興奮或憤怒，都有機會令聲帶磨損，甚或長出「瘻肉」，以致聲音沙啞。除此之外，若幼兒發聲方法不當，在說話時亦可能出現不夠氣、音調或音量不適當、說話斷調或斷音，以及喉部容易疲倦或疼痛。

除以上四種常見的言語障礙外，嬰幼兒嘴巴肌肉、嘴嚼功能與語言的發展均有着重要關聯。嬰幼兒在進食過程中，如吸吮奶瓶或進食時出現嘴嚼、吞嚥困難、進食時經常咳嗽等，家長應進一步檢查子女會否患有吞嚥障礙的可能性。若家長發覺孩子在語言或社交溝通方面出現困難，可帶子女到醫院管理局及社會福利署轄下的學前兒童康復服務接受兒童發展評估，言語治療師會為兒童提供評估、診斷、治療等跟進服務，以盡早加強其語言及社交溝通能力。

了解更多：[www.poleungkuk.org.hk/service/social-child-care](http://www.poleungkuk.org.hk/service/social-child-care)



● 保良局幼兒服務言語治療師隊長張佩斯 (Pensy)

### 幼兒的語言發展階段

年齡	語言理解能力	語言表達能力
0-1歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>尋找聲音的來源</li> <li>對自己的名字作出反應</li> <li>環境方面指示理解 (如拜拜、食奶奶)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>牙牙學語期</li> <li>有意識地發聲來與人溝通</li> <li>動作運用 (如指着物件、搖頭表示「不」)</li> <li>嘗試模仿說單字</li> </ul>
1-2歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>能辨別多個熟悉人物的名字和物品的名稱</li> <li>能辨別多個不同的身體部位</li> <li>明白與物件功能相關的動作的名稱，例如「邊樣要嚟飲水？」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>說出以物件、人物及動作名稱為主的單詞</li> <li>開始將單詞組合起來，例如「去-街街」、「食-餅」、「食-飽」</li> </ul>
2-3歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>懂得跟從簡短的指示，如「將架車擺喺玩具箱入面」</li> <li>會辨別差不多所有常見物品及其圖片的名稱</li> <li>會明白動詞和形容詞，如「打開」、「熱」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>懂回答簡單的「係唔係」、「乜嘢」、「邊度」等提問</li> <li>說出雙詞或三詞短句，如「哥哥-食-糖」</li> <li>開始使用代名詞，如「我」、「你」等</li> <li>愛問「咩嚟嘍？」</li> </ul>
3-4歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聽從成人的較複雜指示 (如「將啲衫擺喺廁所嘅籃度」)</li> <li>明白類名詞，例如文具、水果、玩具</li> <li>愛聽簡單的故事，可能會要求你重複地講他最喜歡的故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常用的詞彙可達數百個之多</li> <li>說出三詞或以上句子，如「媽咪帶我去公園玩」</li> <li>發問不同的問題</li> <li>說話清楚，雖然有些字發音可能仍未準確，但陌生人也聽得懂</li> </ul>
4-6歲	<ul style="list-style-type: none"> <li>推理及思考事件的原因，如「點解佢遲到？」</li> <li>明白不同問句，如「幾時要睇醫生？」</li> <li>愛聽笑話，也愛猜謎語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>說話清楚流暢，能運用正確的句子結構和文法</li> <li>與別人對話時，會作出與話題相符的回應</li> <li>複述簡單故事</li> <li>有條理地描述最近發生的事情</li> </ul>

\*部分資料摘自衛生署網頁

如有任何關於SEN孩子的疑問及查詢，歡迎電郵至 [smartparents@singtao.com](mailto:smartparents@singtao.com)。