



保良局
PO LEUNG KUK

Wai Yin Kindergarten-cum-Nursery

慧妍雅集幼稚園暨幼兒園

慧苗集

二零一九年九月號



喜迎秋意在慧妍

編者的話

各位親愛的家長:

過去一年，學校推行多元化的課程及活動，讓幼兒認識以正面的思維面對困難，使他們的情緒管理能力有所提升；另外，亦透過解決日常生活中的問題，提升了他們應用科學及創意的能力。從幼兒積極主動參與創意活動，並以正面元素解決問題，可見計劃有很大的成效。

有見及此，在新的學年，學校繼續保持優質的教學外，將會推行有系統之課程及活動，包括進行自由遊戲以提升幼兒的創意思維及合作性，並讓幼兒學習以積極正面的態度面對困難。所以，學校期盼各位家長的支持並與學校攜手合作，一起為孩子打氣，為他們注入正能量。

陳嘉慧主任

保良局幼兒服務宗旨和目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

目標：1.提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
2.讓幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
3.根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展

目錄

編者的話	P.1
你認識我們嗎?	P.2
年度計劃	P.3 - 4
新成員介紹	P.5
我們這一班	P.6
回憶小片段	P.7 - 8
迎新活動展影	P.9 - 10
家長對學校意見	P.11 - 12
家長對學校評價	P.13
畢業生優良成績及活動預告	P.14
家長小組	P.15

你認識我們嗎？

行政組



陳嘉慧主任

王寶英主任

陳嘉希老師

Jennifer姐姐

Joanne姐姐

梁嘉麗校長

兼收老師



屈嘉鳴老師

謝惠儀老師

A組



黃詠欣老師

方曉華老師

陳映彤老師

D組



伍燕玲老師

施曉鐸老師

周蔚然老師

B組



利凱盈老師

陳伊蓮老師

林楚翹老師

E組



梁靜文老師

任楚欣老師

鍾欣穎老師

C組



李沅桐老師

文秀華老師

朱美嬌老師

庶務員



珠姐

英姐

開姐

娟姐

年度計劃一

「在動感區內透過不同的物料及器材，讓幼兒進行自由遊戲，提升幼兒的創意思維及合作性」

學前階段中的幼兒，遊戲是他們特有的活動方式，在遊戲中蘊含的自由、幻想、愉悅和體驗的精神特質，激發著幼兒創造的才能。有見及此，學校於本年度的年度計劃將以「在動感區內透過不同的物料及器材，讓幼兒進行自由遊戲提升幼兒的創意思維及合作性」。期望藉著計劃能讓幼兒在動感區內透過豐富有趣的自由遊戲，既滿足著他們探索的需求，亦發揮其無限創意，學懂跟友伴一起合作，體現在互動中的樂趣。

活動目的

幼兒方面

- 提升幼兒學習透過不同物料及器材去進行自由遊戲
- 啟發幼兒創意思維能力
- 提升幼兒跟友伴共同遊戲的合作性

家長方面

- 加強家長對自由遊戲的認識及其重要性。

計劃內容

- 藉著每天在動感區放置不同的物料，讓幼兒自主探索，學習與同儕互相討論該物料用途，並自由地選擇物料去作遊戲活動之用。
- 透過進行自由遊戲提升幼兒的創意思維能力。
- 提升幼兒跟友伴共同遊戲的合作性。

- 透過課程會向家長作介紹，舉行講座及親子工作坊；透過季刊，向家長介紹活動內容及成效。
- 舉行「自由遊戲樂滿紛」家長講座，讓家長認識自由遊戲定義，學習如何引導幼兒在遊戲中提升其創意思維。
- 舉行「親子工作坊」，以小組形式，讓家長與幼兒一同認識如何透過不同物料及器材去進行自由遊戲，以提升幼兒的創意。
- 舉辦「全校創意遊戲日」，讓家長與幼兒一起親身體驗自由遊戲的趣味及其獨特之處，從而啟發幼兒的創意及合作能力。

年度計劃二

「透過生活化的情境及多元化活動，讓幼兒學習以積極樂觀的態度面對生活上的困難和挑戰」

本校一直致力推行品德培養的教育，於去年已推行了年度計劃「透過多元化活動，讓幼兒認識以正面的思維面對困難提升幼兒情緒管理能力」後，幼兒的整體表現良好，大大提升了幼兒對情緒的認識及表達的機會。有見及此，學校於本年度的年度計劃將延續為「透過多元化活動，讓幼兒認識及學習以積極正面的態度面對生活上的困難和挑戰」。期望藉着計劃能讓幼兒從繪本故事書中認識不同的正向價值的詞彙、意思及果籽性格，藉以認識正面的品格，延伸學習以積極正面的態度實踐於生活上的困難和挑戰中。

活動目的

幼兒方面

- 重幼兒透過故事及遊戲，多表達自己的情緒及感受。
- 透過日常生活情境，內化幼兒正面面對困難時抱有積極正面的態度。

家長方面

- 認識以正面積極的態度去面對幼兒問題，鼓勵家長在家中實踐引導幼兒正面面對困難及挑戰的方法，發揮家庭教育的功能。

計劃內容

- 增添不同類型的繪本故事，讓幼兒透過故事認識面對困難時，會出現的情緒，引導他們以積極正面的態度去面對困難。
- 設立「齊傾齊講」主播台，讓幼兒表達自己在日常生活的事或困難，透過分享讓幼兒知道有不同方法及態度去解決問題。
- 推行「快樂小孩」幼兒小組，由社工為低高班幼兒進行小組活動，讓幼兒學習以積極正面的角度解決困難、面對挑戰。
- 持續推行讚賞角，並派發「讚賞卡」予家長，讓家長與學校結伴同行延續互讚互賞文化，鼓勵幼兒對身邊的人作出感謝。

- 透過課程會向家長作介紹，舉行講座及親子工作坊；透過季刊，向家長介紹活動內容及成效。
- 社工舉行「快樂人生」家長講座，讓家長了解培育幼兒積極正面態度的重要，增強家長自身積極樂觀的正能量。
- 為家長舉行「培育樂觀孩子」工作坊，讓家長由自身出發，認識以正面積極的態度面對幼兒問題，以及日常生活中如何引導幼兒正面面對所遇到的困難及挑戰。
- 社工舉行「快樂一家」親子工作坊，讓家長與幼兒透過生活情境以及進行不同的親子活動，學習積極正面的處事態度及方法。

新成員介紹



梁嘉麗校長

大家好，我是梁嘉麗校長!

很高興加入保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園，並能夠陪伴一群可愛的孩子共同學習、共同成長。我們學校的專業團隊本著「以幼兒為本」的理念提供優質教育及照顧，與家長彼此合作，讓幼兒享受充滿愛心、彼此尊重、溫暖且富創造性的校園生活!

大家好! 很開心來到慧妍雅集幼稚園暨幼兒園這個大家庭。在這裡，我每天看到幼兒們高興地上學，臉上總帶著天真可愛的笑容，愉快地展開每天多采多姿的校園生活，放學時亦滿足地回家，這情景令我有很大的滿足感，同時亦帶來很大的鼓舞。我們的幼兒是寶貴和獨特的，而在幼兒身上我能感受到無私、無憂和快樂，能夠見證他們健康地成長、不斷地進步，實在是難能可貴的，相信這就是我投入工作的動力。祝願大家在未來一年繼續努力，積極面對新挑戰!



陳嘉慧主任



陳嘉希老師

大家好。我是陳嘉希老師，很高興加入保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園這個大家庭。還記得數個月前我還是在慧妍雅集幼稚園的一名實習生；相隔六個月，再次回到這個大家庭，感覺相當開心，能夠繼續有機會在熟悉的環境工作。雖然身份不同了，但也感受到校長、主任和所有老師的熱情歡迎和鼓勵。在這裡工作只是短短兩個多月，但每天看見孩子們一個個天真、活潑的笑容，成為了我日常的推動力。期望在未來的日子裡，能夠繼續見證孩子們成長和學習。

我們這一家



A組



B組



C組



D組



E組

回 憶 小 片 段

親親Daddy競技日



我和爸爸一同玩遊戲！

高大又強壯的爸爸們！

特「飾」便服日



大合照時間

留下珍貴回憶的一天！

長者日



我們表演給長者們看呢！我和長者一同玩遊戲！



畢業典禮



我們畢業了!



請欣賞我們精彩的表演!

夏日樂

一起來玩水吧!



Yummy!



特製夏日美食



中秋提燈會

中秋節快樂!



來看看我漂亮的燈籠!



迎新日



歡迎大家一起來加入「慧妍」大家庭!

媽媽，我們一起用提子乾做面譜吧!

我和媽媽一起製作了面譜!

我製作了媽媽樣子的面譜!

製作面譜真有趣!

我要用飲管製作沙錠!

Yeah! 我和媽媽的面譜完成了!

面譜完成了!

我和媽媽製作的沙鏟完成了!

玩沙鏟真有趣!

我製作了沙鏟，真好玩!

音樂快停了，我要傳球給他!

上學真開心!

我用了提子乾製作面譜的眼睛，可愛嗎?

這是我和媽媽的作品，漂亮嗎?

大家好，我是……

媽媽，我製作的面譜可愛嗎?

我喜歡玩音樂活動~

紫菜真好味!



家長對學校的意見



學校著重家長的意見，所以每年也會向家長派發一份持分者問卷，收集各家長對學校的意見。從上學年所收集回來的問卷可看到，家長對學校都有著相當正面的意見。以下是家長在各項項目中我們收集得到的意見。

1. 我清楚知道學校的辦學宗旨。

100%

2. 學校重視我的意見。

98%

3. 學校會讓我知道學校報告的內容。

97%

4. 學校近年不斷進步，逐漸提升教學與照顧服務。

99%

5. 學校提供均衡課程，讓我的子女發展多方面的潛能。

98%

6. 學校能幫助我的子女建立閱讀興趣。

97%

7. 學校能幫助我的子女養成良好品德。

98%

8. 學校著意培養兒童的自我管理能力。

98%

9. 學校所採用評估兒童的方法，能幫助我了解子女身心發展。

97%

10. 學校經常向我報告子女的學習情況，讓我知悉他們的學習表現和發展。

98%

11. 我的子女喜歡上學。

98%

12. 我的子女對學習有濃厚興趣。

97%

13. 我的子女對學習有自信。

98%

14. 我的子女與同學相處融洽。

98%

15. 學校的地方整潔衛生。

99%

16. 學校的安全措施完善，能保障兒童和員工的安全。

100%

17. 學校能適切關顧初入學及中途入學兒童。

99%

18. 學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長。

99%

19. 學校能幫助我的子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題。

98%

20. 教師對我的子女態度友善。

98%

21. 非教學人員（文員及職工）對我的子女態度友善。

99%

22. 學校能安排切合家長需要的教育活動。

99%

23. 學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。

98%

24. 學校積極鼓勵家長參與學校的活動。

99%

25. 我積極參與學校的活動。

98%

26. 我對學校有歸屬感。

98%

家長在各方面的意見分析

家校溝通

普遍家長表示能透過每年的課程會、季刊等，清楚知道我們學校的辦學宗旨及學校報告的內容。家長也表示能看到學校能提升對幼兒的教學及照顧。而且大部份家長均認為學校重視他們的意見，並作出適當的跟進，以達至理想的家校溝通。

學校課程

從數據中可讓我們看到，家長認同學校能向幼兒提供均衡而又全面的課程，使幼兒得到多方面的發展。家長亦認同學校的課程能提升幼兒的閱讀興趣及培養他們的良好品德。而學校的評估方法都能令家長清楚了解幼兒在各範疇的發展。

兒童表現

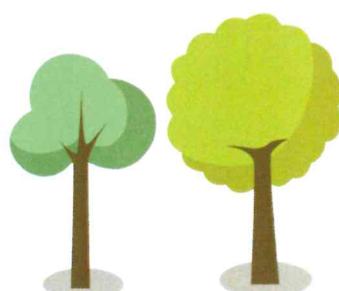
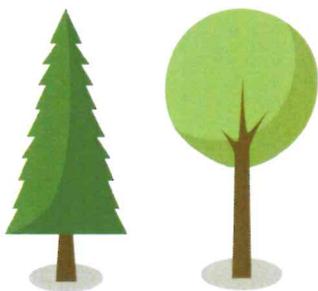
絕大部份家長都認同幼兒喜歡上學，而且能與同學能融洽相處；家長亦認為學校能令幼兒對學習有濃厚的興趣及表現自信。

兒童關顧

普遍家長均認為學校環境整潔，及有足夠的措施以保障幼兒的安全。家長亦認同學校能適切地協助新入學幼兒適應學校生活；而高班幼兒之家長也認為學校在八月的小一適應安排能令幼兒知道小一生活與幼稚園的分別，並會為幼兒準備適當的物品，以幫助幼兒了解小學生活。此外，有接近100%家長認同學校的教職員及非教學人員對子女的態度友善，亦是令幼兒喜歡上學的原因之一。

家長活動

家長十分欣賞學校所推行的活動，而且學校會鼓勵家長參與，使家長能與學校建立一個良好的夥伴關係，以支援幼兒成長。家長亦表示透過參與各類型的活動，能增加他們對學校的歸屬感。



家長對學校評價

保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園
2018-2019 下學期家長回應

看到了孩子的发展報告，我覺得.....
經過一個學年的學校生活，海倫的確成長了，細細的
報告後，女老師們在背後付出了很多辛勞了!!! 學業成績
固然重要，但最重要是態度及品性的培養，學校提供了各
種不同的學習經歷，豐富了她的知識及生活技能，所以把每天也
善於學習，就算星期六日也不例外! 再一次感謝學校每一位

保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園
2018-2019 下學期家長回應

看到了孩子的发展報告，我覺得，非常感佩.....
梓駿能順利完成低班課程全賴各位老師
校長 王倪 嬌嬌的悉心教導及培育。梓駿
在身心健康、群性與社會文化、學習態度及技能
以及創意美感各方面均得到各位老師的讚
賞，希望梓駿再接再勵，迎接高班的挑戰。

保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園
2018-2019 下學期家長回應

看到了孩子的发展報告，我覺得.....
這能才學期不論行為及情緒表達都進步了
不少，學校與社工各方面的配合足與家長的緊密
建策，即使家長的工作繁忙亦可對學校在學校
的表現掌握得很好，十分感謝老師及社工
的合作!

保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園
2018-2019 下學期家長回應

看到了孩子的发展報告，我覺得.....
志賢更大了很多，各方面發展亦能有正面的
發展。相片及文字中看見志十分投入各項活
動，面上時常掛着燦爛的笑容，可見他熱愛
學習，也感謝老師們的悉心教導，我最欣
賞他樂於助人、照顧年幼的小朋友。

保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園
2018-2019 下學期家長回應

看到了孩子的发展報告，我覺得，英然長大了!
她在家和在學校很不一樣，但都表現很開心，
我也一直覺得她是個最自然的小孩，做事十分有條理。
知道她在放能和同學化解尷尬，十分開心，自然
很喜歡這所學校，各位老師、主任和校長，
媽媽用心照顧每一位小朋友，心

保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園
2018-2019 下學期家長回應

看到了孩子的发展報告，我覺得.....
感謝老師們的細心報告，讓我在這個學期進步時帶大，在學習能
力方面，漸漸增加他的自主學習，更願意克服學習中的困難，這
一點明顯的反映在鋼琴的學習中，在社交方面，漸漸更加
積極主動的學習別的小朋友的優點，與其他小朋友建立良好的
友誼，積極的溝通，這些都離不開老師們的教導。

畢業生優良成績



何緯蕎
考獲英文科第一名



董帝軒
考獲奧海盃數學競賽(二等獎)
考獲中華盃兩岸四地數學精英邀請賽初賽(三等獎)



香港仔聖伯多祿天主教小學
ABERDEEN ST. PETER'S CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

石昕翹
考獲全級第七名

姓名	班級	排名
石昕翹	三年級	第七名



聖約翰保羅學校
THE PARAGON SCHOOL

校長黃嘉慧

吳子陽
考獲全級第一名

活動預計

10月

- 化妝舞會
- K3參觀香港濕地公園
- N班音樂小跳豆活動
- K1創意無限展繽紛活動
- K3快樂小孩小組

11月

- 長者活動
- K3正向孩子小組
- K2 K3快樂小蜜蜂隊活動
- K2參觀動植物公園
- K1郊遊樂活動
- K3參觀科學館
- K3齊傾齊講傳情意活動
- K3參觀正向品格體驗館
- 快樂小孩家長工作坊

St Stephen's College Preparatory School 2018-2019 Final Examination Report	
Name: YEUNG Cheu He	Class: 1A(31)
姓名	班級
中文	英文
Math	A
Chinese Language	A
English Language	A
Physical Education	A
Art	A
Music	A
Information Technology	A
Personal Learning and Development	A
Overall	A

St Stephen's College Preparatory School 2018-2019 First Examination Report	
Name: YEUNG Cheu He	Class: 1A(31)
姓名	班級
中文	英文
Math	A
Chinese Language	A
English Language	A
Physical Education	A
Art	A
Music	A
Information Technology	A
Personal Learning and Development	A
Overall	A

楊鎬
表現成績優異

家長義工小組

家長

學校

宗旨

家長、學校及幼兒是一個互相緊扣的三角形，三者是互相影響著對方。家長小組的成立是在家長與學校中創建一道橋樑，讓彼此能有一個雙向的溝通關係。大家能互相分享資源、責任、知識及能力，保持互相合作的精神。

幼兒

家長小組成員

- 參與會議，與學校一起討論活動的推展及給予意見
- 參與親子小組聚會



家長義工

- 協助戶外活動、畢業禮、運動會
- 協助園內簡單行政



家長小老師

- 與幼兒共讀，了解幼兒在學校的活動情況
- 帶領小組活動，認識幼兒班中好朋友

家長資源角

父母是孩子的第一位老師，也是學校培育幼兒的重要夥伴。我校特為家長開設家長資源角，陳列各類書籍及影音資料，其目的是希望透過設立此家長資源角，讓家長對幼兒的成長發展有更多的認識，從而掌握幼兒的年齡特徵，瞭解幼兒的不同需要，配合不同的輔導方法，為每個幼兒的學習和成長奠定基礎。



聯絡我們的方法

各位家長，如對本園服務有任何意見或建議，歡迎與本園的工作人員聯絡或來函。您的意見將有助提升服務質素，令服務臻臻完善，感謝支持！

本園電話：2590 6332

傳真：2590 6320

電郵：waiyin@poleungkuk.org.hk

保良局總部：

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

聯絡部門：幼兒服務部

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：childcare@poleungkuk.org.hk

聯絡我們的方法

除了家長資源角，本園更設有玩具圖書館，家長可為幼兒借取各款玩具，讓他們透過操弄各式各樣的玩具，掌握不同的技巧，從遊戲中學習。

家長資源角及玩具圖書館開放時間：

星期一至星期五（上午8：00—下午6：00）

