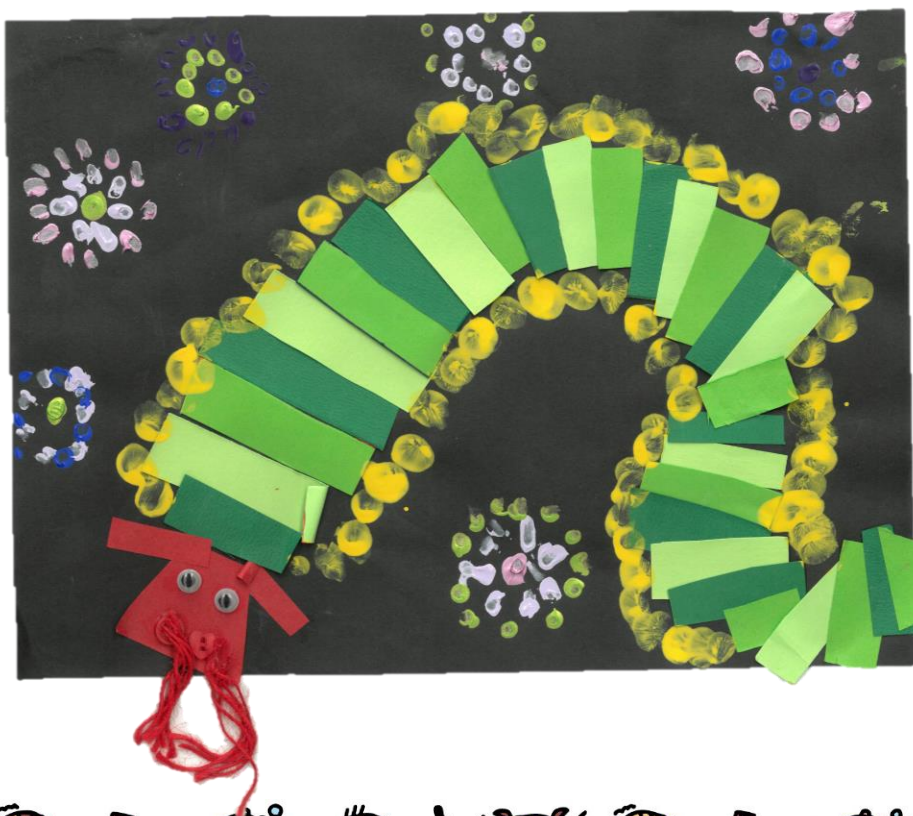


LCWC園地

第三十七期

封面設計 謝凌軒 小朋友



二零二三年二月

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下



幼稚園暨幼兒園服務



暫託服務



兼收弱能兒童計劃



延長時間服務



保良局幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質教育及照顧。

- 目標：
1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
 2. 幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
 3. 根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



目錄

目錄.....	P.1
社工介紹與分享.....	P.2-4
活動相片.....	P.5-22
專題研習.....	P.23-
學校受訪新聞.....	28
喜悅快訊.....	P.29
週末好去處.....	P.30
活動預告.....	P.31
SQS服務質素標準	P.32
	P.33

編者的話

各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園校長、主任或老師聯絡，你的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持。

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

聯絡人：曾志雄校長

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地1

保良局幼兒服務

聯絡部門：幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

電話：2277 8219

傳真號碼：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk





<<玩遊戲小朋友作話事人>>

不要輕視「玩」的威力！小朋友天生喜愛玩遊戲，除了可以帶給他們開心、有趣的經歷之外，更可以增強身體協調，抒發情感，提升社交能力、創意思維和思考力；父母與小朋友一起玩遊戲，謹記要讓他們作主導、自由發揮，並從旁鼓勵他們多用語言表達，引導他們創作新的玩法，有助創意思維及促進親子關係。



有助全面發展

小朋友在玩遊戲的過程中可以帶來四大好處，包括：促進身體發展、提供抒發情緒的機會、練習社交溝通技巧和訓練創意思維。一些體能性的活動，例如：踏單車、跳繩等，可以訓練小朋友的動作協調和全身肌肉的運用。另外，小朋友與玩具或公仔說話或角色扮演時，可以將感受盡情抒發出來，平衡情緒。在提升社交方面，小朋友與同伴一起玩耍時，可以練習與人相處的技巧、遵守遊戲規則、與人合作和分享勝負等技巧。小朋友玩遊戲時，可以憑着自己的想像力和創意去創作一些新玩法或新玩意，並從多方面嘗試，有助加強創意和思考力。

玩遊戲的四大好處



促進身體發展



訓練創意思維



提供抒發情緒的機會



練習社交溝通技巧



親子玩遊戲技巧①

❌ 毋需限制進行遊戲的方法

➡ 讓小朋友作主導



親子玩遊戲技巧

小朋友除了自己或與同伴玩遊戲之外，父母都能參與其中，從而提升親子關係，但要注意以下技巧：小朋友是遊戲的主角，父母扮演參與者的角色，毋需限制小朋友進行遊戲的方法，或要求他們跟從指定的方式去玩，應該讓小朋友作主導，才能啟發他們的創作力。

在過程中，父母要多讚賞、少批評，並要留心觀察小朋友的表現，積極投入遊戲中，這樣有助促進親子關係。當小朋友不願意玩遊戲時，不要加以強迫。

親子玩遊戲技巧②

❌ 不要強迫小朋友玩遊戲

➡ 多讚賞、少批評



親子玩遊戲技巧③

❌ 不要在遊戲中加插太多訓練項目

➡ 增加小朋友開心和有趣的經驗



另外，父母要留意玩遊戲的目的是增加小朋友開心和有趣的經驗，不要在遊戲中加插太多訓練項目。

透過遊戲，父母可以多與小朋友溝通，多用說話形容不同情況，給予小朋友更多語言刺激，加強他們的表達能力；一些語言能力較好的小朋友，父母可以多與他們玩角色扮演的遊戲，鼓勵他們多說故事，這樣對他們的想像力和表達能力都有莫大的幫助。在遊戲時，父母可以啟發小朋友的不同能力，例如：小朋友砌積木時，父母可以示範如何運用積木砌火車、橋等不同造型，並鼓勵他們發揮創意。

親子玩遊戲技巧④

➡ 多用說話形容不同情況加強表達能力

➡ 語言能力較好的小朋友可玩角色扮演的遊戲





選擇玩具須知

小朋友喜歡玩有趣和新奇好玩的玩具，父母為小朋友選擇玩具時，要注意玩具的性能和特色。

父母宜先了解小朋友的身心發展，再選擇適合他們能力和發展的玩具；玩法太難或太易的玩具只會令小朋友失去興趣，所以最好選擇玩法多變或可以拼合的玩具，例如：積木、模型等，讓他們發揮創意，增加玩玩具的趣味和新鮮感。



一些富教育特色的玩具可以訓練小朋友的認知、思考、語言及創造力，例如：「煮飯仔」可以發揮小朋友的創作力。

父母在揀選玩具時，亦要注意玩具的安全度，避免選購邊緣尖銳、表面粗糙或含有小塊、有毒顏料的玩具，以確保小朋友玩玩具時的安全性。



玩具價錢的高低與其教育功能未必成正比，加上小朋友的興趣多變，所以父母購買玩具時，要衡量自己的經濟狀況，避免浪費金錢。

＊ ＊ 駐校社工服務內容包括 ＊ ＊

＊ 學童及家長個別服務

＊ 學生小組

＊ 家長小組

＊ 講座及親子活動

駐校時間：星期一、四（上午8:45-下午5:30）

學校社工：曾敏諭姑娘



愉快校園體驗日

為了讓新生家長認識本園的教學模式及學習安排，並讓新生體驗校園生活，特意舉辦體驗日給新生和家長一同參與本校的活動課堂。

12月



老師在跟我們玩音樂遊戲呢！



沙蛋真好玩呀！



我們來互相認識吧！



跟爸爸媽媽一同製作有趣的毛毛蟲圖工！



1月



我們專心聆聽老師說故事，認識了很多水果的名稱。



爸爸媽媽跟我們一同進行體能障礙賽。

快樂小蜜蜂集合

本園已於2009年9月成立「九龍第77快樂小蜜蜂隊」，成立目標是希望通過訓練、參與活動及服務，培養會員良好的身心發展。透過自我挑戰及多元化的活動模式，令所有會員發展潛能，成為有責任感的世界公民。



我們先互相認識。



在宣誓過後，我們便一同玩集體遊戲，培養團隊精神。



親子聖誕飾物設計比賽

於聖誕節前舉辦了親子聖誕飾物設計比賽，除了讓幼兒認識節日的習俗外，還增進親子間的關係。



作品真漂亮呀！



我喜歡這個作品！



比賽結果



銀 黃一哲



金 游鎧淇



銅 朱浩賢



優異獎
許羽希



優異獎
車子博



優異獎
方子晴

聖誕送祝福活動

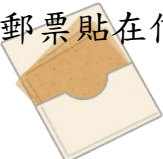
為了讓幼兒感受聖誕節的節日氣氛，並讓祝福送給身邊的人。本園與幼兒設計聖誕咭及親身到郵政局體驗郵寄聖誕咭送上祝福。



先購買郵票！
原來有不同購買方式！



再把郵票貼在信封上。



然後便可以把聖誕咭寄出了。



感謝家長義工和老師帶我們到郵政局參觀。



聖誕節慶祝會暨11、12月生日會

本校於聖誕節前夕舉辦了節日慶祝會，並為11和12月生日之幼兒祝賀。



祝大家聖誕快樂！



聖誕水果串真好吃呀！



有益健康！



你們要品嚐一下嗎？





音樂呼啦圈真好玩啊！

「老師話」真刺激！

我們玩得很開心啊！

大家一起來玩吧！

親子利是封設計比賽



藉著親子利是封設計比賽，除了能讓幼兒多了解節日文化外，亦能發揮幼兒的藝術潛能！每幅作品也很漂亮呀！



大家都設計得好有特色呀！



得獎幼兒



柯焯悠



江泓諾



游鎧淇



譚瑋殷

中國華服show暨新年慶祝會及1、2月生日會

本校舉辦農曆新年慶祝會，並為1和2月生日之幼兒送上祝福。



心想事成!



學業進步!



新年快樂!



身體健康!



快高長大!



年糕製作坊

我們邀請了家長義工一同參與製作年糕，讓幼兒一同製作賀年食品，感受農曆新年的熱鬧氣氛。



感謝家長義工的幫忙。



製作年糕很有趣。



我也會製作年糕呢！



年宵攤位遊戲

除了慶祝會和年糕製作外，本校亦舉辦有趣的年宵攤位遊戲，讓幼兒感受新年節慶的熱鬧氣氛。



我們捉了很多條小魚呀！



看我的厲害！

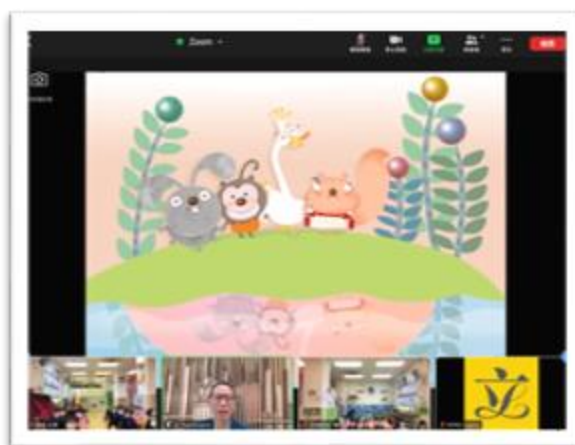


感謝家長義工們的幫助！



參觀立法會

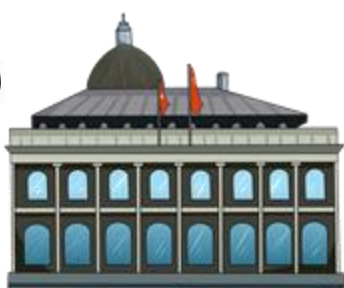
香港特別行政區立法會舉辦了網上教育活動，並透過綜合大樓的虛擬導覽，讓幼兒明白遵守法案的重要性，以及加深認識大樓的設施。



故事中的法案真有趣！



我們很專心聆聽有關法案的故事！



郊野公園戶外活動講座

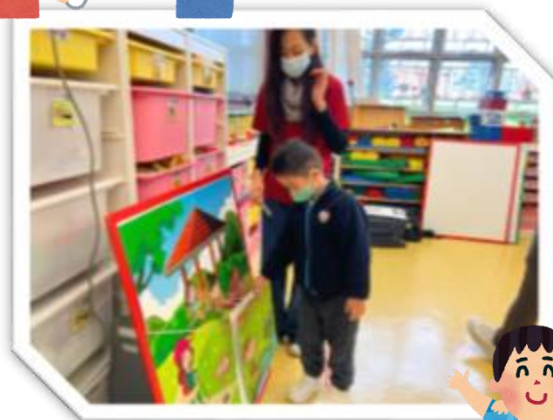
為了提高幼兒對香港郊野公園及動植物的興趣及認識，漁農自然護理署為幼兒舉辦了有關認識郊野公園的講座，並透過各種遊戲及活動向幼兒傳遞愛護大自然的訊息。



我們正在認識有關香港郊野公園裡會出現的小動物！



我和同伴正在一起拼砌拼圖，你猜我們能成功拼砌嗎？



幼稚園幸福校園計劃

為了提升幼兒的幸福感，本校為高班和低班幼兒舉辦工作坊，讓幼兒從中學習及認識正向思維。



我們正在專心聆聽故事！



進行遊戲前，我們
要先做熱身運動！



看看我們！我們都十分認真地做熱身運動！



我們正在玩「音樂圈」遊戲！



我們主動示意分享校園趣事！

家長義工小組簡介會

本校致力推行家校合作，鼓勵家長參與本校的義工小組，一同建構舒適和愉快的學習環境，讓幼兒健康快樂地成長。



家長正填寫一些資料去進行破冰遊戲，以互相認識一下。



家長十分認真聆聽社工曾姑娘簡述今年家長義工的工作。



憑藉互相交流資訊，家長間增加了彼此的了解。



家長學習製作聖誕飾物，為下一個家長義工活動作準備。



感謝家長的參與！讓幼兒可以更容易完成聖誕鈴鐺製作。



家長義工活動

有賴一眾家長義工協助舉行慶祝會！



活動得以順利舉行！



除了校內活動，早前也邀請了家長義工協助到郵局寄聖誕卡給親友！



「Parents Wiki 家長百科」優質家長教育課程

為了讓家長認識多感官學習法，以幫助幼兒從遊戲中學習，並提升學習動機。



講者向家長介紹一些視覺學習中文字的方法！



家長都很認真學習！



親子共讀我有「法」工作坊

本校早前邀請了「Great Talent Marketing Ltd」到校舉辦講座，以提升家長對講故事的技巧。



家長專心聆聽講者分享講故事的技巧。



分組討論故事內容，以應用技巧。



最後大家一起運用已學的技巧講故事。



3月還有第二節活動喔！



專題研習

學校每年2月及8月均進行專題研習，到底專題研習是怎麼進行的呢？請細心欣賞。

A組主題：麵包

引起動機



我們正在閱讀有關麵包的圖書！

進行探索



原來有不同款式的麵包！

每款麵包的質感都不同！



這是我們從麵包店購買的麵包！



探索不同麵包的味道！



我們都很喜歡吃麵包！



創作自己的麵包

我們正在設計麵包！



猜猜我用泥膠製作了什麼造型的麵包



B組主題：茶樓

引起動機



我們正在探索蒸籠！

進行探索



茶樓裡除了可以吃點心
還可以喝茶！

淺嘗茶的味道！



嘗試自製點心



點心真美味！
原來茶樓裡有不同款式的點心！





發揮創意，創作不同款式的點心！



我們正在紙碟上繪畫盛載點心的瓷碟！



C組主題：糖



引起動機



很多食品當中都含有糖份!



進行探索



這裡有不同種類的糖!例如:有砂糖、片糖、冰糖等。



糖是怎樣製成的?

原來甘蔗能製成糖!





自製蔗糖



我們正細心觀察甘蔗是如何變成糖。

發揮創意

糖還可以用來做什麼呢？

我們嘗試利用
糖漿製作糖畫！

學校受訪新聞

早前學校接受傳媒採訪，讓家長更加了解本校的開放式教學模式，以及日常的校園活動。



另外，還有多元化的活動去增加幼兒的生活經驗，擴闊視野，例如歷奇活動和龍獅隊。



本校每月的學習內容會貫穿四個學習區域，如傳情達意區、視覺藝術區、探索區及動感區，利用環境佈置去提升幼兒的學習動機，鼓勵幼兒主動學習。



學校亦設有領袖生計劃和小小廣播站時間，以培養幼兒良好的品德和自信心。

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼稚園

地址：九龍何文田常盛街常樂邨
常樂樓地下

電話：27613431

報名方法：郵寄/親臨學校



有興趣的家長可以掃QR code，細閱詳情

喜悅快訊

本校一直鼓勵家長參與校內或校外比賽，以提幼兒的自信心，促進幼兒各項的發展，啟發幼兒的才能。



高班陳彥好、謝汶軒和區紫穎於「金紫荊盃全港幼兒迎新春繪畫大賽」獲得優異獎。



高班陳泓碩分別在「科幻世界填色及繪畫比賽」和「香港拔萃兒童文化藝術協會的填色比賽」獲得多項亞軍及季軍。



初班劉紫晴、低班劉國豐及高班游鎧淇獲得保良局頒發的「籌募大使」。

恭喜以上獲獎的幼兒！
你們要繼續努力喔！

親子好去處

平日幼兒在校會有體能活動時間！
假日來臨的時候，家長會選擇甚麼
活動與幼兒做運動呢？本期園訊推
介大家到東岸公園遊玩！

東岸公園

位於炮台山的東岸公園主題區，佔地逾10萬呎，全長360米，最大特色是設有第一條於維港內向公眾開放的防波堤，站在東岸公園防波堤末端，更可近乎360度飽覽維港景色。炮台山東岸公園主題區更提供草地、座椅、遮陽設施等，更設有兒童平衡車試驗空間，部分陸地斜面海堤上更設有遊樂滑梯和安全地墊，配合場內鮮豔的顏色，絕對是親子假日的休閒玩樂好去處。另外，主題區亦是寵物友善場地，家長和幼兒都可以帶同寵物一起到公園遊玩！

地點：東岸公園主題區 - 第一期（炮台山屈臣道以西）

交通：從炮台山港鐵站經油街轉入電器道，至屈臣道街尾即可到達，步程只需約7分鐘。



活動預告

3月	道路安全講座
4月	兒童節、復活節慶祝會 3、4月生日會 參觀陽光笑容小樂園 參觀社區資源 慎用救護服務教育講座 教師發展日
5月	母親節親子活動 參觀香港公園



SQS服務質素標準

為確保公眾可以獲得優質的社會福利服務，社會福利署推行了SQS服務質素標準，現時共有十六項服務標準，今期園訊介紹其中四項標準。

標準五

服務單位/機構實施有效的職員招聘、簽訂職員合約、發展、訓練、評估、調派及紀律處分守則。

標準六

服務單位定期計劃、檢討及評估本身的表現，並制定有效的機制，讓服務使用者、職員及其他關注人士就服務單位的表現提出意見。

標準七

服務單位實施政策及程序以確保有效的財政管理。

標準八

服務單位遵守一切有關的法律責任。