



第二十九期



封面設計：曾晴、陳海茵小朋友

二零二一年二月

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下



幼稚園暨幼兒園服務



暫託服務



兼收弱能兒童計劃



延長時間服務



保良局幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化的幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

- 目標：
1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
 2. 讓幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終生學習奠基。
 3. 根據幼兒發展需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。

目錄

目錄/編者的話	P. 1
社工介紹與分享	P. 2-3
感恩・積極『傳』靠我心意卡親子設計比賽投票	P. 4
感恩・積極『傳』靠我家長打氣站	P. 5
感恩・積極『傳』靠我教職員打氣站	P. 6
各組的圖工作品	P. 7-10
各組華服相	P. 11-12
在家親子小活動	P. 13-18
SQS服務質素標準	P. 19

編者的話

各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園校長或老師聯絡，你的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持。

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

聯絡人：曾志雄校長

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下

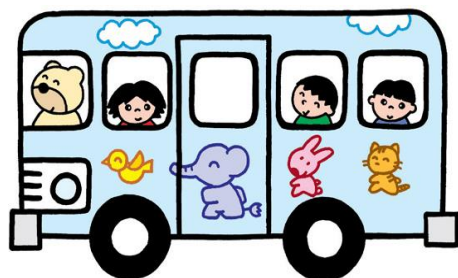
保良局幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

聯絡部門：助理社會服務總幹事

總局電話：2277 8219 傳真號碼：2504 1996

電郵：childcare@poleungkuk.org.hk



社工介紹與分享

「事事SAY NO 點算好？」

「No!」「唔准!」「唔可以!」「唔俾!」「唔得!」是你對子女經常發出的「口頭禪」嗎？然而，這類指令式的教導，小朋友是否真的能聽入耳？家長都期望子女可以聽教聽話，當小朋友事事「Say No」時，家長就會抱怨子女總是唱反調、評定他們「唔乖、唔聽話」，令親子關係緊張。

三大招 學習與子女溝通

想子女減小「Say No」，家長首要學習與子女的溝通技巧，可留意以下幾點。

① 巧妙給予選擇



讓子女更正面地回答
及表現更合作

② 非詢問意見時 指示要簡短清楚



令子女容易接受
家長說話的意思

③ 正面疏導對立 局面切忌硬碰硬



分散其注意力

1. 巧妙給予選擇 讓小朋友更合作

案例

你要不要洗澡？



NO



① 巧妙給予選擇

建議做法

你想在澡盆裏玩小烏龜，
還是玩小水桶？



2 至 3 歲的小朋友愛唱反調是正常的發展過程，這些行為也是因為他們開始有自我的意識、意願、意圖。當小朋友踏入這個階段，家長可提醒自己要減小對子女說：「不可以！」。例如：若家長問：「你要不要洗澡？」，小朋友很可能會回答「不！」。

這時家長其實可以用另一個說法：「你想在澡盆裏玩小烏龜，還是玩小水桶？」，讓他們有機會選擇並表達自己的意願，藉此讓子女更正面地回答及更合作，減少說「不」的機會。

2. 非詢問小朋友意見時指示要簡短清楚

案例

飲水好嗎？
飲水對身體好，
乖吧，飲吧好嗎？



② 非詢問意見時
指示要簡短清楚

建議做法

弟弟要飲水啦。



與子女溝通時，家長可留意是否製造了機會讓子女回應「不好」、「不要」的情況出現。例如家長期望孩子飲水和穿衣，便問他：「飲水好唔好呀？飲水對身體好，乖啦，飲啦好唔好？」；「穿這條褲好唔好呀？好靚呀，穿啦好唔好？」小朋友的反應大多數是不好、不要。

當家長並非要詢問孩子意見時，就不要以「好不好」作為提問，免得他說不好，應改以直接簡短的語句發出指示，例如：「(小朋友暱稱)要飲水。」、「(小朋友暱稱)要穿這條褲。」這樣才可令小朋友容易接受家長說話的意思，便會聽家長的指示。

3. 正面疏導對立局面 切忌硬碰硬

案例

弟弟要不要吃飯？



③ 正面疏導對立
局面切忌硬碰硬

建議做法

晚飯有弟弟最
喜歡的魚魚呀！



另外，遇到子女不跟從指示時，家長可以繞道的方法去疏導雙方的對立局面。例如，家長抱子女到餐椅吃飯時，他們卻不願進去，家長其實毋須在當下堅持；家長可嘗試拿些子女喜歡的食物分散其注意力，讓他吃得心情愉快時，再把他抱到餐椅裏去。繞開硬碰硬的情況出現也是另一有效的管教技巧。

家長要了解子女說「不」是成長歷程的一部分，由於兩歲以後的小朋友開始有自主行動的能力，也就開始喜歡追求獨立自主，在生活中很多事都總想要自己嘗試，像是：自己吃飯、拿筷子、脫衣服、如廁等。這時的小朋友不但喜歡模仿大人，也不喜歡跟從大人的指令，儘管自己做不好，也想要自己做，所以常說「不」。對於一些危險、可能傷害人、違法等行為，即使小朋友堅持要做，家長當然不能妥協或退讓，要即時制止。但如果只注意好安全，家長也可讓子女嘗試他想做的事，有時候在一旁陪伴及給予支持就好，這樣可以協助他們建立自信，培養出樂於自我挑戰的性格。

• http://babyparent.org/healthyseed.php?page=article_detail&id=782&maincid=136

服務內容包括

- * 學童及家長個別服務
- * 學生小組
- * 家長小組
- * 講座及親子活動

駐校時間：星期一、四(上午8:45-下午5:30)

學校社工：曾敏諭姑娘

「感恩・積極『傳』靠我」 心意卡親子設計比賽投票結果

經過大家踴躍投票後，前五名結果如下（排名不分先後）：

作品編號	級別	學生姓名
001	初班	石柏賢
004	低班	謝閔匡
006	幼兒班	朱浩賢
029	高班	劉子謙
052	幼兒班	江泓諾



001 石柏賢



004 謝閔匡



006 朱浩賢



029 劉子謙



052 江泓諾

「感恩・積極『傳』靠我」
家長打氣站

大家一齊加油！
姚君道家長

加油！
向浩軒家長

努力加油！
朱浩賢家長

加油！加油！
袁靖淇家長

每份作品都是用愛用心
思去設計，值得給鑽！
何淳鏗家長

加油♥
田梓宏家長

大家加油！
謝汶軒家長

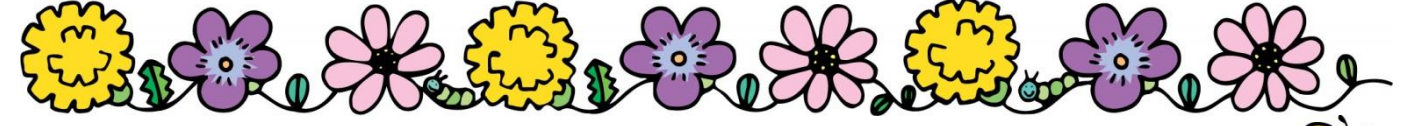
大家加油！
黃一哲家長

大家的作品都很厲
害呢！
張政業家長

Keep positive!
郭政諺家長

其實大家都很棒的！
王景偶家長

加油！
楊芯語家長



「感恩・積極『傳』靠我」 教職員打氣站



感恩大家一起努力完成設計，每幅作品各有心思及創意，希望大家繼續傳揚【感恩・積極】之心。加油！

袁美虹主任

欣賞各位小朋友的創意，大家都好有心思，希望大家繼續努力！

曾志雄校長

大家都好用心設計，幅幅都好有心思，相信逆境好快會過去！

吳靜茹主任

欣賞你們用心創作，你地都畫得好好呀！

杜芬芳老師

欣賞大家學會感恩身邊的事及人，期待之後可以見到大家呀！

麥文茜老師

用愛與感恩之心繼續並肩而行！

梁燕蘭老師

畫得好靚啊！欣賞你地~

蔡愷晴老師

今年雖然好艱難，但大家要加油呀！

張惠賢老師

大家都畫得好好呀！非常欣賞你地嘅付出同努力~

蔡瀾樂老師

好開心大家咁勇躍參與啊！係畫作間見到小朋友同家長好畀心機啊。希望可以快啲見到大家。

楊瑞欣老師

呢段日子過得唔容易，大家都好努力咁一步一步走過，叻叻！期待除低口罩能與小朋友見面嘅日子啊~

李靜兒老師

小朋友，好快我哋就可以係學校見面架啦！到時再一齊上堂，一齊玩遊戲啦，老師同你哋一齊加油💪

黃燕南老師

希望快D見到大家開開心心上學！

麥倩螢老師

要發揮正向精神，延續感恩之心啲！

潘雅妍老師

欣賞小朋友嘅創作，希望疫情早日減退，可以快啲見到你哋！

朱英桐老師

感恩大家結伴同行！

陳雪欣老師

各組的圖工作品

停課期間，小朋友在家亦有進行不同的圖工活動，我們一齊來看看吧！

請來欣賞A組小朋友的圖工作品！



請來欣賞B組小朋友的圖工作品！



請來欣賞C組小朋友的圖工作品！



請來欣賞D組小朋友的圖工作品！



我們穿起漂亮的華服去拜年啦！
恭祝各位身體健康！新年快樂！





在家親子小活動



因應新型冠狀病毒疫情影響，小朋友需要繼續留在家中，避免受到感染。不過每日留在家中，的確非常沉悶！今次推介4個親子活動，讓家長和幼兒一起進行！

幻彩琉璃啫喱

材料：

啫喱粉	一盒
魚膠粉	12克
砂糖	20克
熱水	300毫升



1. 啫喱粉、魚膠粉和糖拌勻，倒入熱水拌勻。

2. 待涼後放入雪櫃 2小時或以上至凝固。



3. 凝固後用刀背刮邊，反轉器皿取出啫喱，切成方塊。



變身小廚師

肉鬆芝麻飯團



食材預備

白飯：適量

紫菜：1塊

肉鬆：100g

金槍魚：1罐

黑芝麻：少許

日式蛋黃醬：20g

白芝麻：1茶匙



烹飪步驟



步驟一：

輕輕把米飯攪拌開。在米飯裡面加入肉鬆，黑芝麻，白芝麻，和一點點鹽調味。攪拌均勻。

步驟二：

在另一個小碗裡，把金槍魚和蛋黃醬混合好。



肉鬆芝麻飯團



步驟三：
我們把紫菜剪成小塊。

步驟四：

如果不想用手沾到米飯，也可以使用保鮮膜，將米飯平鋪在上面，中間放上金槍魚。



步驟五：

用手把保鮮膜的邊提起來，轉一圈，做成圓型的飯團。

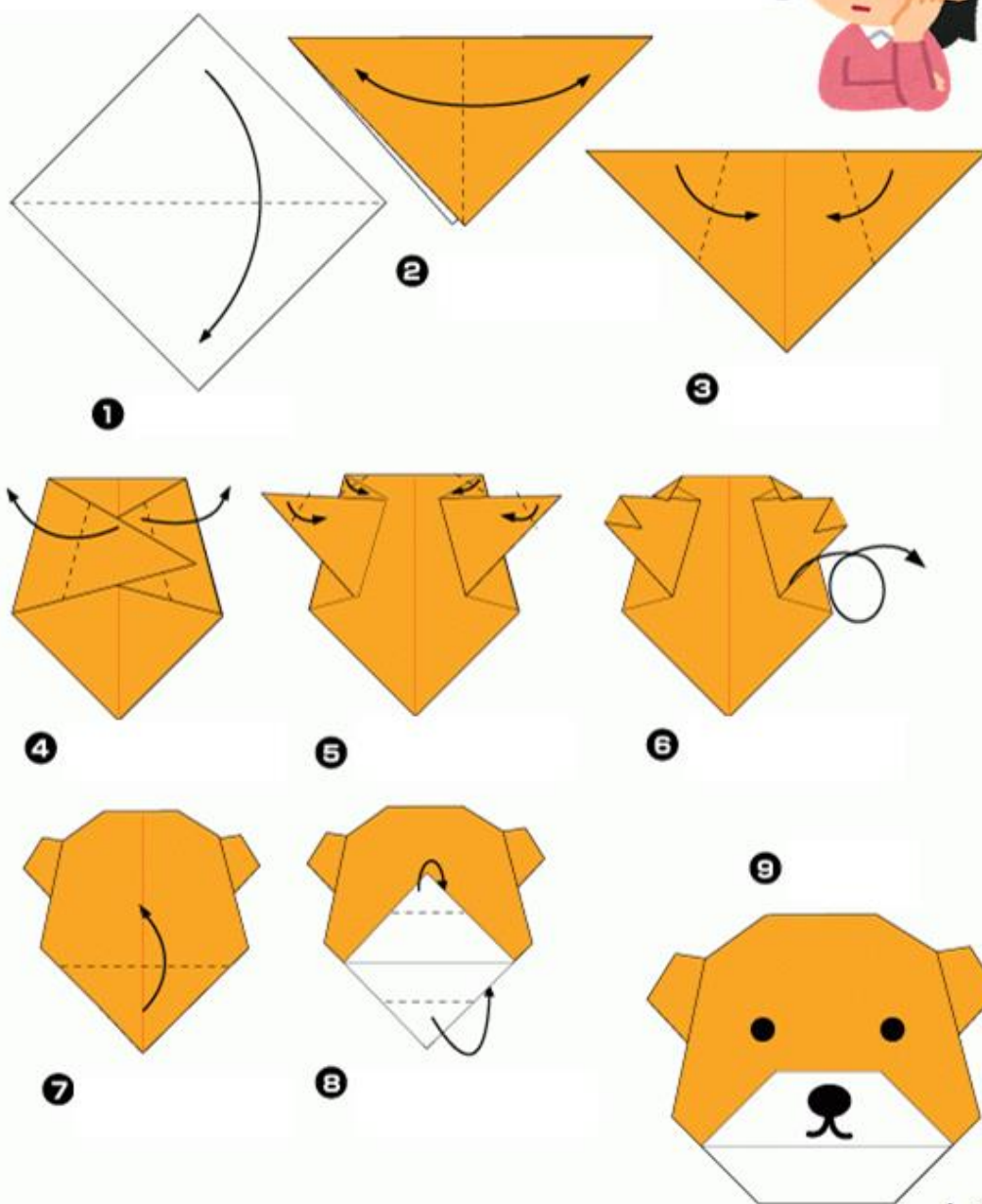
步驟六：

把保鮮膜拆開，最後包上紫菜
這個簡單美味的肉鬆紫菜飯團
就完成啦。



摺紙小遊戲

幼兒學習摺紙
有何好處呢？
請看後頁！

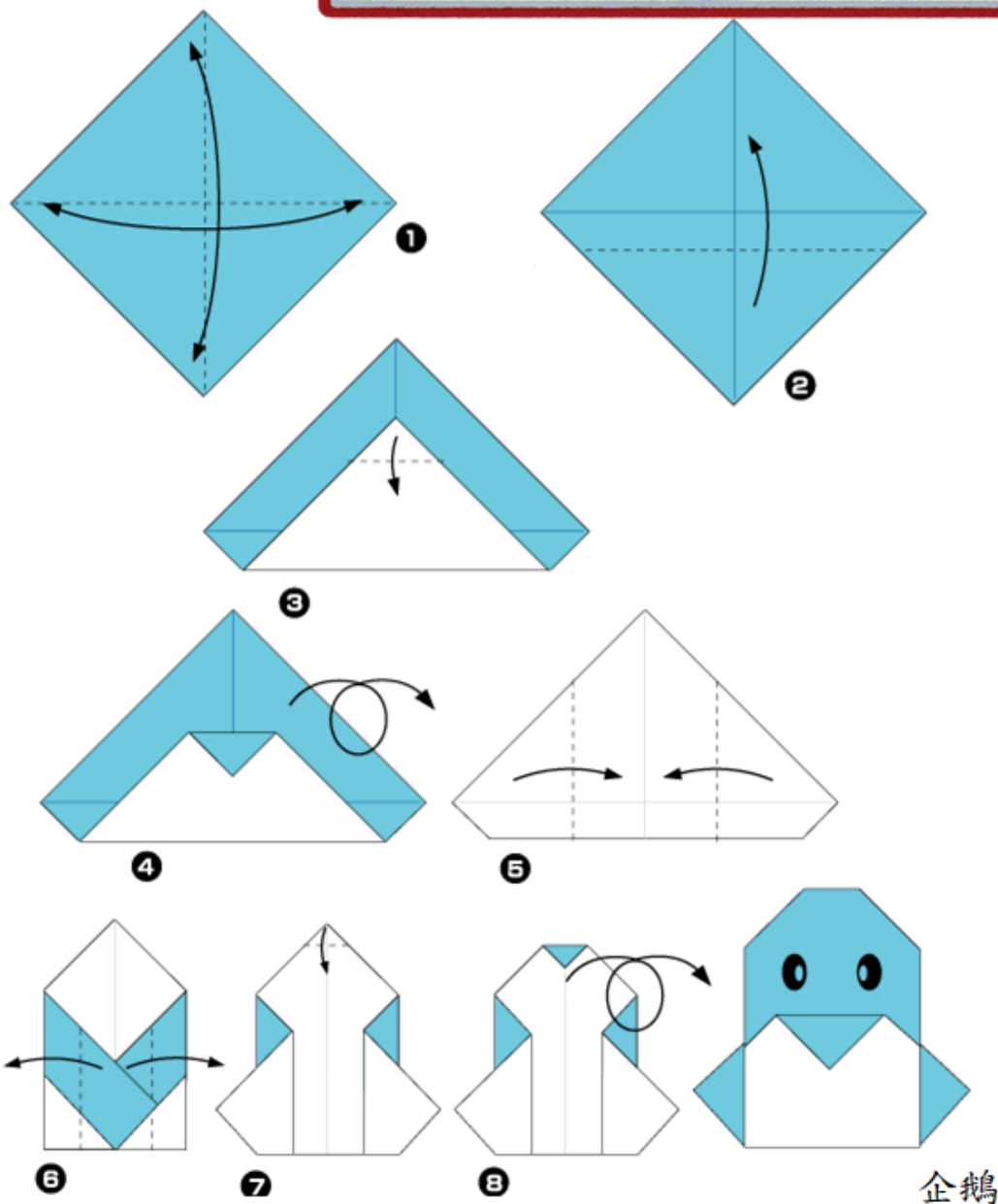


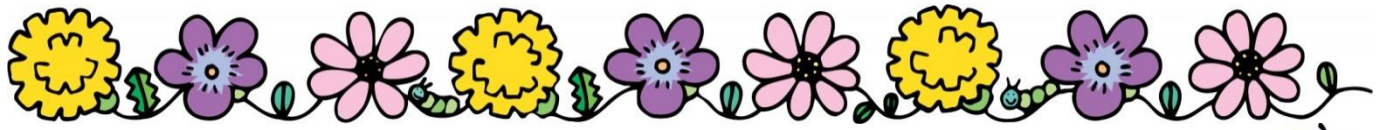
小狗

摺紙小遊戲

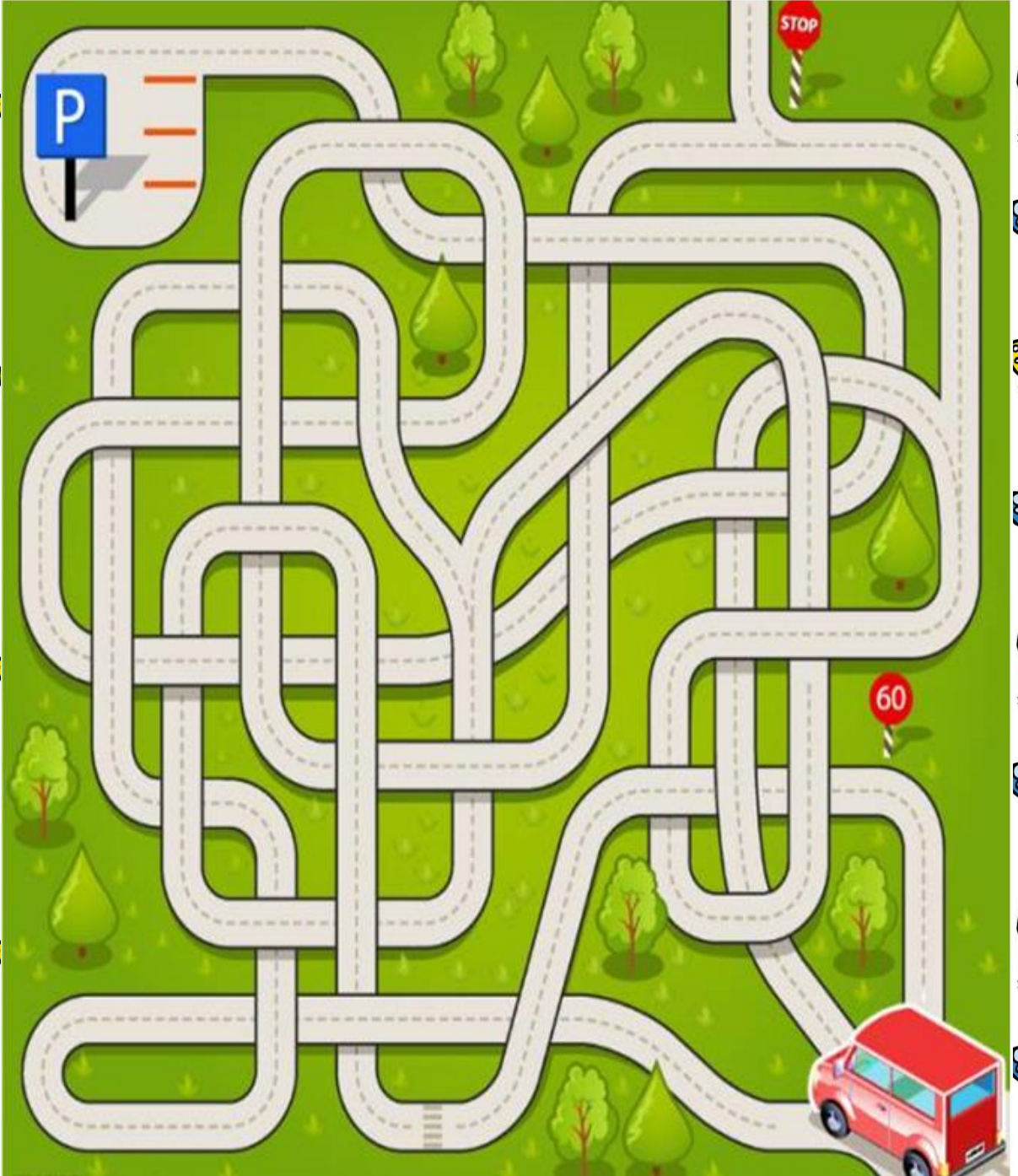
幼兒學習摺紙的好處：

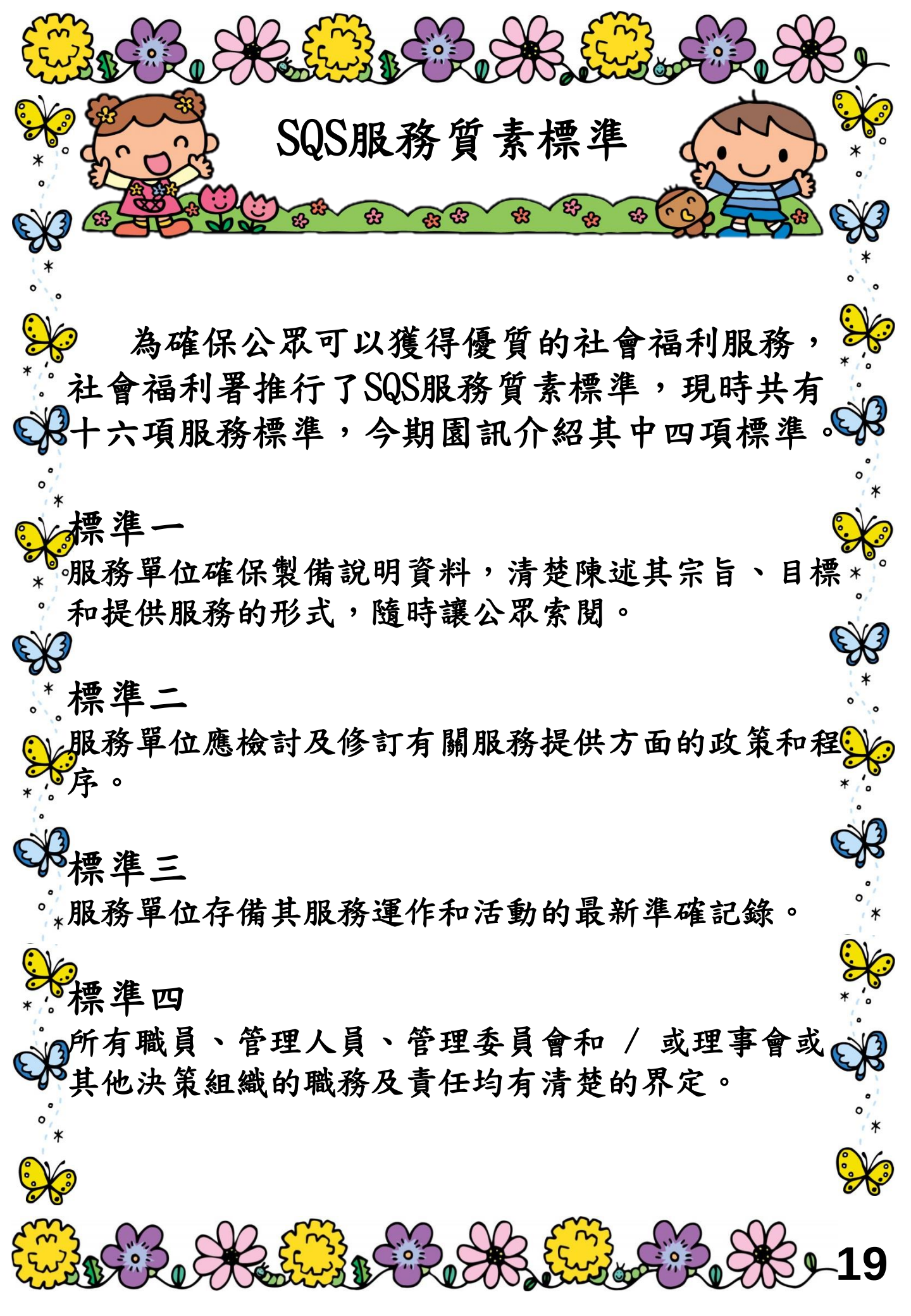
1. 鍛鍊幼兒手指的靈活性，發展幼兒的動手能力。
2. 培養幼兒按步驟有順序地認真做事的良好習慣。
3. 培養幼兒觀察力和注意力。





迷宫找出路





SQS服務質素標準

為確保公眾可以獲得優質的社會福利服務，社會福利署推行了SQS服務質素標準，現時共有十六項服務標準，今期園訊介紹其中四項標準。

標準一

服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。

標準二

服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。

標準三

服務單位存備其服務運作和活動的最新準確記錄。

標準四

所有職員、管理人員、管理委員會和 / 或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。