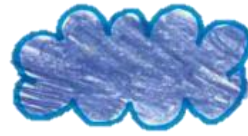




# 巧妍心集



保良局鄭關巧妍  
幼稚園暨幼兒園

二零二二年十月

高班兒童作品：黃麗妍、張雅桐、王璟睿

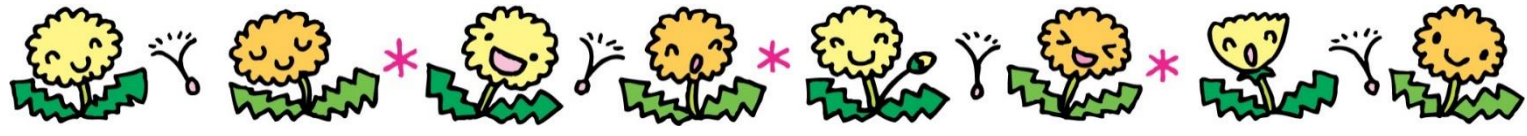
保良局鄭關巧妍幼稚園暨幼兒園

本園電話：2709 2280 傳真號碼：2709 1860

地址：九龍藍田德田邨德康樓一樓二號

電郵：ckhykgn@poleungkuk.org.hk

網址：<https://www.poleungkuk.org.hk/child-care-services/ckhykgn/school-info>



# 保良局幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

目標 1：提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。

目標 2：幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。

目標 3：根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。

## 學校工作計劃

學校本年度的發展計劃，將以「低結構遊戲活動提升幼兒自主學習及解難能力」為目標。現為各家長推薦有關低結構遊戲活動的文章，讓家長逐步了解低結構遊戲活動的定義和如何促進幼兒的發展。

甚麼是「低結構遊戲活動」？「低結構遊戲活動」是一種自發的遊戲，由孩子們自己決定想要做甚麼、怎麼去做、何時要停下來或想嘗試別的東西，過程中沒有成人設定目標、課程內容，而是由他們來主導規則和玩法，而且「低結構遊戲活動」是流動的，能隨著不同孩子的加入，規則也隨時會改變。

「低結構遊戲活動」可貴之處在於：接納、賦能與療癒，與一般遊戲不同。

- 接納：接納孩子做甚麼、怎麼做都可以，當他們不會特別受到評價、不需要刻意的表現和別人競爭時，會感受到這個場域可以完全接納自己，能給予孩子很大的安定力量。
- 賦能：把決定權交給孩子，讓他們感受到自己是有能力的，並且願意做出各種嘗試。
- 療癒：當我們能給孩子空間時，他們會依照當下的需求去選擇適合的遊戲，從而調節內在的狀態。孩子在遊戲時可以抒發感受，或者發現原來自己可以挑戰困難、解決問題，因而能重新肯定自己。



### 如何陪伴孩子參與「低結構遊戲活動」？

1. 提供豐富的遊戲素材，允許打破慣有的玩法：讓孩子發揮更多的創造力。
2. 放慢腳步，沒做什麼也沒關係：相信孩子，給予他們時間準備進入自己需要的狀態。
3. 邀請孩子探索，不直接給答案：先邀請孩子探索身邊的素材，試試看。
4. 用正向的態度表達成人的擔心：以較正向的方式來傳達訊息，而非立即否定。
5. 讓遊戲磨練孩子的情緒力：虛構緊急狀況的體驗遊戲，能幫助孩子練習調節情緒。
6. 與孩子同在：把注意力放在孩子身上，適時回應他的情緒與行為，增進親子關係。

參考網址：

<https://www.parenting.com.tw/article/5077490>



# SQS 服務質素標準(標準)及準則

## 原則一：資料提供

服務的宗旨和目標應明確界定，其運作形式應予公開，讓職員、服務使用者、可能需要接受服務的人士及社會大眾知悉，以資受惠。

**標準 1** 服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。

1.1 服務單位須製備載有最新資料的手冊、資料單張或小冊子，說明其服務的宗旨、目標、服務對象、服務的提供方法，以及服務使用者申請接受和退出該項服務的機制。

1.2 服務說明所用的文字措辭，應以明白易懂為原則。這些說明資料應隨時供可能需要接受服務的人士、職員和市民閱覽。（視乎該服務的性質及服務對象而定，這些資料可能需要以超過一種語言提供；亦可能需要以錄音帶或影帶的形式提供，以及／或由專人向個別服務使用者解說。）

1.3 如情況適當，服務單位應將其服務說明資料派發給可能需要接受服務的人士、職員及本區有關的服務機構或社區團體。

**標準 2** 服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。

2.1 服務單位備有機制以檢討及修訂其有關的政策和程序。

2.2 服務單位備有機制，以在檢討及修訂有關政策及程序的過程中適當地收集及採納服務使用者和職員的意見。

**標準 3** 服務單位存備其服務運作和活動的最新準確記錄。

3.1 服務單位須保存服務運作及活動的準確和最新記錄。

3.2 製備準確和最新的統計報告，向社會福利署匯報。

3.3 服務單位須讓市民閱覽有關其服務表現的定期統計資料和報告。

## 原則二：服務管理

服務單位應有效地管理其資源，管理的方法應貫徹靈活變通、不斷創新及持續改善對服務使用者提供的服務。

**標準 4** 所有職員、管理人員、管理委員會和／或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。

4.1 服務單位的所有職位均應備有職責說明及職務陳述，訂明每個職位的職務、責任和問責關係。

4.2 職責說明及職務陳述均屬可供所有職員、服務使用者及其他關注人士閱覽的資料。

4.3 管理委員會和／或理事會或其他決策組織的職務、責任及成員資格／名單，應清楚訂明並記錄在案。

4.4 服務單位備有組織架構圖，臚列其整體組織架構及問責關係。

服務質素標準(標準)及準則

(修訂於 2001 年 12 月)

# 職員介紹



主任  
歐綺萍



校長  
翟佩珊



助理行政主任  
蘇鈺宜



特殊教育  
鄧家歡



特殊教育  
任蕙嫻



外籍英語教師  
Mr Nick



A 組班主任  
歐凱任



傳情達意區區長  
任淑文



B 組班主任  
劉嘉瑜



科學探索區區長  
鄧穎軒



C 組班主任  
蔡啟男



C 組班主任  
黃敏婷



傳情達意區區長  
陳心如



視藝藝術區區長  
陳巧玲



廚師  
楊焯華



庶務員  
陳金彩



庶務員  
葉麗葵



庶務員  
邱小滿

## A 組兒童

第三排(左起)：陳嘉善 陳柏寧 蕭建曦 葉梓淇  
許梓熙

第二排(左起)：劉爵愷 梁昊弘 梁晨希 黃梓琳

第一排(左起)：馬紫翹 吳穎晞 林柏耀 張靖悠



第三排(左起)：王璟睿 鄭天佑 董家睿 黃俊凱  
李澤來 蔡玥兒 張宇彤

第二排(左起)：蕭榮德 吳鈺珮 楊樂怡 梁兆亨  
劉卓軒 葉晞瑜

第一排(左起)：彭君渝 麥鈞琳 黃麗妍 楊子善  
林博文 劉子軒



# B 組兒童



第二排(左起)：邢 肇 葉允妍 張雅桐 鍾永利  
黎彥隆 張峻豪 劉卓恒 劉恩健

第一排(左起)：葉俊琪 何林倡 何信彥 蔡明熙  
林卓瑩 陳俊豪 關仲佑

第二排(左起)：黃日男 韓思蕾 李心語 葉孜芊  
王恩瑜 陳善加 古 淨 溫康堯 葉建銘

第一排(左起)：楊子杰 張宏熙 麥詠霖 陳嘉晴  
余娜樣 羅鎧易 劉嘉瑋 張梓麒



# C 組兒童



第二排(左起)：張頌言 張逸霖 李沁穎 莫珮琳  
黃珮瑜 梁洛霖 何瑀哲 張孝賢

第一排(左起)：邱冠諾 董俊睿 汪羽堂 馬梓朗  
杜胤廷 盧柏諾 袁詩晴

第二排(左起)：羅正言 卓梓桐 房梓茵 彭銘軒  
周子鎧 蘇凱恩 李梓灝 游俊謙 蔡明曜

第一排(左起)：鄺永睿 洪一珞 李柏睿 黃蘊晞  
陳柏嘉 馮安瑜



# 聯校畢業禮

Party!

25 間屬校一同舉辦聯校畢業禮，場面很壯觀呀！

我們很高興擔任高班的畢業生代表，參與聯校畢業典禮呀！

# 高班結業禮

你看！我們的印第安舞表演很一致喔！

我們也很活力地表演墨西哥畢業舞，請大家細心欣賞！

# 高班歡送會

我們很感謝幼稚園對我們的教導和照顧。我們繪畫了一張心意咭，以表達我們的心意。

我們畢業了，很捨不得老師和同學們呀！

可以與同學和家長們一起玩遊戲很高興喔！

# 保良局書旗日



我們踴躍參與書旗籌款活動！



香港真是充滿善心的地方，很多人願意捐款幫助有需要的人士。



媽媽和我一同參與親子書旗活動呀！



# 各級課程會

校長向家長講解學校本年度的發展計劃「以低結構遊戲活動提升幼兒自主學習及解難能力」，期望家長共同合作培育幼兒健康地成長。



校長介紹幼兒服務的宗旨和目標。



班主任簡介本年度的課程及功課等內容。



家長們都很留心地聆聽校長及老師的講解。

老師介紹不同區角的教具，提升家長對遊戲中學習的了解。



# 參觀聖愛德華天主教小學



容校長詳細地介紹學校的辦學理念、教學宗旨，讓家長對學校加深認識。



小學裏有不同的設施，如電影院、遊戲室等，讓學生有不同的學習體驗。



## 新生適應活動



幼稚園可以認識到不同的朋友，一同學習，一同遊戲，很開心呀！



很開心呀！媽媽和我一起參加新生適應活動，一同玩遊戲。



老師說的故事很有趣呀！我喜歡和布偶握握手。



我和媽媽一同合作創作圖工，很有趣。你看！我的作品美不美？



快快看！我要成為C組的神射手！



# 中秋節提燈會



你看！我們的燈籠多漂亮！我們一起玩吧！



我們同心合力把氣球運送到終點，很緊張呀！



# 親子花燈創作



這是我們和家人一同合作創作的燈籠呀！



很漂亮呀！每個燈籠的設計都很特別和用心。

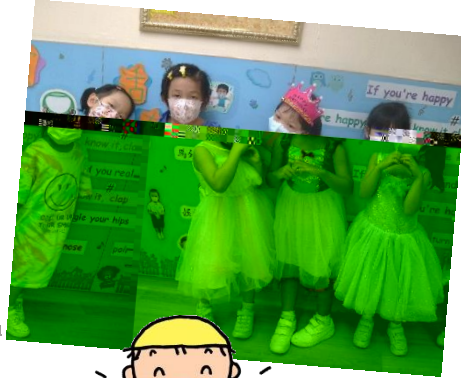


這個燈籠是媽媽和我一起製作的，是一隻小蝴蝶，是否很美麗呀！

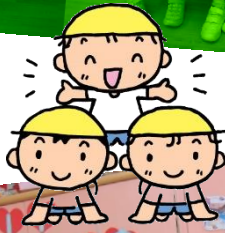
大家能運用生活隨處可見，但具可變化及靈活性的物料創作各具特色的花燈。



# 七至八月份生日會



我負責扮演麻鷹，正在準備捉走小雞們，小雞們的反應十分敏捷，靈活地躲避我的追捕。



感謝各位同學送上的祝福，我們感到十分開心呢！



齊來為七至八月份的生日幼兒慶祝吧！我們展露快樂的笑容表達對他們的祝福。



## 低結構遊戲教師工作坊



講者講解了低結構遊戲的定義，以及教師在推行活動時的角色及注意事項。



透過是次工作坊，我們親身體驗運用不同的物料和簡單的器材，為幼兒創造低結構遊戲的空間，鼓勵幼兒主動探索。



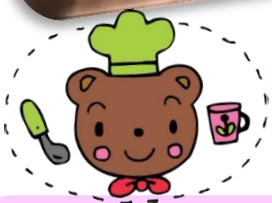
# 親子小食：海苔魔鬼蛋



材料：

雞蛋 5隻 海苔粉 適量

沙律醬 2-3 湯匙 鹽 少許



1. 首先，將雞蛋煮熟後去殼，然後家長協助用刀切開雞蛋。
2. 使用匙羹取出蛋黃，放在大碗內。

3. 使用匙羹將蛋黃壓碎，並在碗中加入沙律醬及鹽。
4. 使用匙羹攪拌食材。

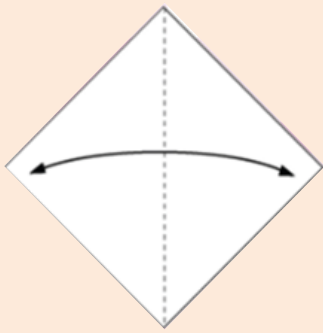


5. 將攪拌後的蛋黃醬放入密實袋內，並封好口袋。
6. 使用剪刀在密實袋的角位剪一個細孔。

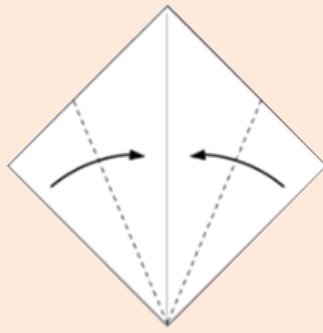
7. 最後，將蛋黃醬啣在蛋白上，然後灑上海苔粉便成為美味的海苔魔鬼蛋。



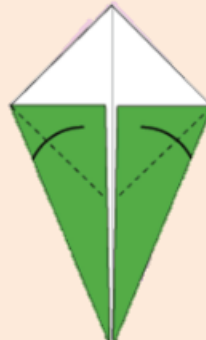
# 親子摺紙活動：粟米



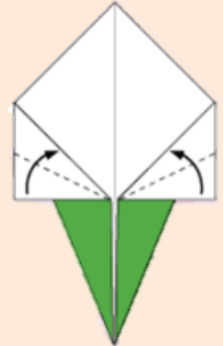
1. 中間對摺後，  
打開手互紙。



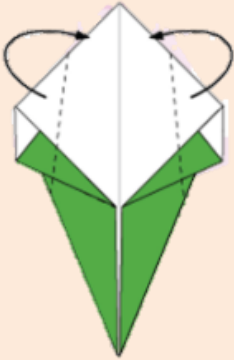
2. 沿虛線向中間摺。



3. 沿虛線向下摺。



4. 沿虛線向上摺。



5. 沿虛線向背面摺。



6. 再次沿虛線  
向背面摺。



7. 在手互紙畫  
上花紋便完  
成了粟米。



各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園職員聯絡，您的意見有助提升服務質素，令服務達致臻善。多謝支持！



本園電話：2709 2280      傳真號碼：2709 1860

電郵：ckhykgn@poleungkuk.org.hk

網址：<https://www.poleungkuk.org.hk/child-care-services/ckhykgn/school-info>

地址：九龍藍田德田邨德康樓一樓二號



聯絡部門：幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk

