



保良局
PO LEUNG KUK

保良局廖笑霞 幼稚園 幼兒中心

青草原
2023-2024年度 第四期



繪畫： 伍凱琪 何力恩

詹子恩 湯曉嘉 馬僥萱

目錄

目錄&幼兒服務宗旨	P.2
-----------------	-----

專題分享

專題：簡簡單單去玩，換來滿滿的成長價值	P.3
---------------------------	-----

專題：與嬰幼兒遊戲的「五到」要訣	P.4
------------------------	-----

校園資訊

教師培訓	P.5
------------	-----

家長講座&工作坊	P.6-7
----------------	-------

愉快校園生活

5、6月生日會	P.8
---------------	-----

7、8月生日會	P.9
---------------	-----

慶回歸活動	P.10
-------------	------

親子包糰子活動暨龍舟競賽	P.11
--------------------	------

K3小一適應月	P.12
---------------	------

K3拍攝戶外家庭畢業照	P.13
-------------------	------

K2元朗公園野餐	P.14
----------------	------

K2鼓得基金好「生」好「氣」-谷氣大咗鬼變神氣嘅神故事活動	P.14
-------------------------------------	------

各組別活動相	P.15-19
--------------	---------

活動回顧

親子運動同樂日	P.20
---------------	------

聯校兒童藝術展	P.21
---------------	------

聯校畢業典禮	P.22
--------------	------

K2交通安全城	P.23
---------------	------

童悠共享·幼兒繪畫比賽	P.23
-------------------	------

活動預告	P.24
------------	------

幼兒服務宗旨

為幼兒提供優質的照顧及教育服務，幫助他們全面發展，並培養幼兒的學習興趣和自學精神，為終生學習奠基。

回想自由遊戲的本義：

與孩子在自由遊戲中引發多方面的成長價值，家長需要從根本着手，重新審視對遊戲的看法，並嘗試從孩子的視角及遊戲的需要出發，方可體驗親子玩樂的美妙和趣味。

美國精神科學者Brown & Vaughan (2009) 指出，遊戲應是「自由、自主、自發、即興，甚至可以看起來毫無目的」。玩遊戲時，「學習」並不是首要目的，反而「為玩而玩」才是遊戲的重點，亦是兒童的本性。

簡簡單單去玩，換來滿滿的成長價值

遊戲過程中引發了哪些促進孩子發展的成長價值：

拋球遊戲過程的成長價值：S-P-I-C-E：

Social 社交	與別人分享玩法、一起玩
Physical 體能	用雙手拋球、又用力往地上擲
Intelligence 智力	思考為何拋球着地時會發出聲響？有什麼因果關係？
Creativity 創意	嘗試創造、調整更有趣的玩法
Emotion 情感	感受開心、興奮的情緒，與爸爸及別人分享這份情感

在公園一角，一位爸爸和快到3歲的兒子在拋皮球。兩父子正玩得興起，孩子似乎對皮球着地時發出的低沉聲響十分感興趣，於是不斷將球擲向地面。爸爸看見孩子改變了玩法，並沒有作聲，只是走近孩子，默默地觀察他。

此時，孩子高興地說：「波波！識跳！跳高高！（孩子用力將球擲向地面）」

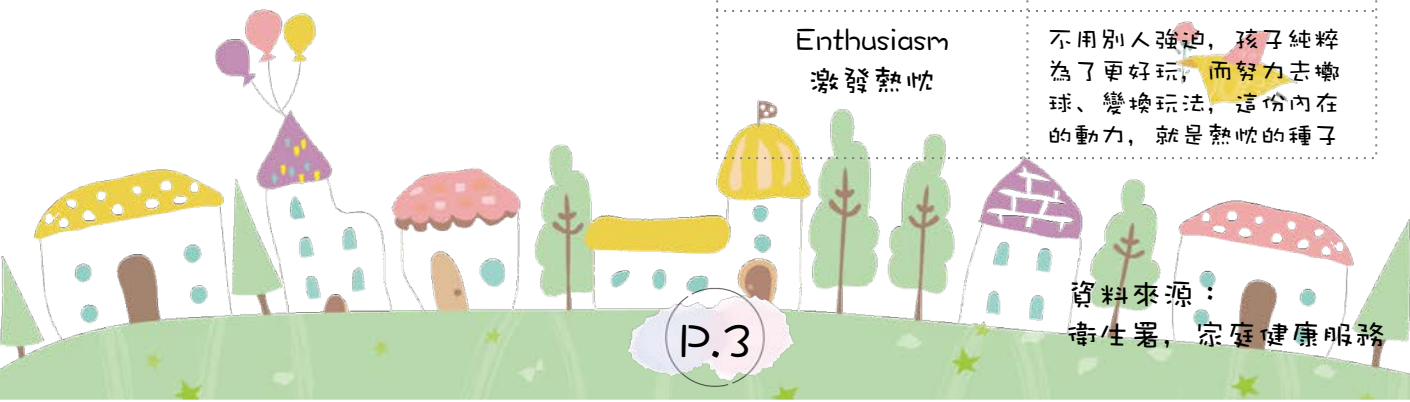
爸爸回應：「看來很好玩，我也想試試。」

說畢，爸爸接過皮球並用力擲向地面，父子倆聽到皮球着地的聲響，一起大笑起來。周遭的孩子也湊過來想一起玩，小男孩也樂於與他們一起擲球。

成人先要不拘泥於一己想法，用心看看孩子的反應，嘗試以開放態度投入他的玩法；這樣，家長漸漸會發現親子遊戲還可以帶來另一些價值，例如提升生活質素和親子關係：

Stress Relief 紓緩壓力	父子倆開懷大笑，拋下生活的煩惱與壓力
Physical Contact 促進親子接觸	父子倆玩得興起時擊掌，享受玩球後牽手回家的溫馨時光
Interest 培養興趣	孩子玩得開心，日後更有興趣玩球，也樂意發掘不同玩法
Create Memory 創造回憶	滿有童趣及歡笑的親子玩樂氛圍，成就難忘而真摯的親子回憶
Enthusiasm 激發熱忱	不用別人強迫，孩子純粹為了更好玩，而努力去擲球、變換玩法，這份內在的動力，就是熱忱的種子

余啟賢 薯仔爸爸 — 智樂兒童遊樂協會
好玩爸媽學堂負責人
資深遊戲工作培訓員



嬰幼兒的各種身體機能發展尚未成熟，令成年人與他們玩耍時往往感到「老鼠拉龜」，無從入手。其實，新手家長大可試試以「五到」作為心法——眼到、耳到、手到、口到、心到，簡單直接地與年幼的孩子玩遊戲。

余啟賢 薯仔爸爸 — 智樂兒童遊樂協會
好玩爸媽學堂負責人
資深遊戲工作培訓員

眼到—運用雙眼，觀察孩子的玩法、表情，透過其中的線索明白孩子對哪些事物感興趣。在遊戲過程中，家長可在以下範疇作出觀察：

玩法：

細心觀察孩子享受遊戲中哪個部分，以此作基礎，猜想其玩法，理解其陶醉之處。例如「眼睛正追看掛在窗邊的衣服，是對衣服在風中擺動的景象感興趣？」、「享受重複把膠樽蓋放入紙巾盒內？」

表情：

孩子的面部表情或肢體動作，往往透露他當時的感受及狀態。孩子正「笑到瞇眼」、「目無表情」、「面紅」、「皺眉」、「扁嘴」、還是「緊張地搓揉手指頭」？這都流露了他們的內心感受，是興奮開心？還是緊張？無助？委屈？憤怒？

耳到—用心聆聽孩子遊戲時發出的聲音及語調，他有時或會喃喃自語，這些都是不可多得的遊戲線索，讓家長知道孩子當下的心情。家長亦可留意周遭環境是否有其他「雜聲」，分散了孩子的注意力，例如：電視節目的聲響、強勁的音樂。可能的話，不妨關掉這些環境聲音，以免影響孩子專心進行自己的遊戲。

手到—「眼到」、「耳到」後，家長對孩子的遊戲方式應有初步概念，但不用急於出謀獻策，不斷示範，務求令孩子的遊戲更「好玩」。家長大可先追隨孩子的玩法，讓孩子帶領遊戲的節奏。家長也可從觀察孩子玩法而獲得的遊戲線索，為孩子找出他們感興趣的物件，讓孩子可以追隨自己的興趣來玩。例如：孩子對格子毛巾愛不釋手，不停揮動，時而又放進口中……這時，家長可找來質感相似而顏色分明的毛巾，讓孩子繼續隨意以手、口來玩。

口到—孩子享受自由遊戲時，家長可抱着開放好奇的心態，按你所看和聽到的，以孩子視角描述或說明他當下的遊戲，這可豐富孩子對自己遊戲的認知、理解。開放而不帶批判的回應，有助鼓勵孩子更熱衷於以遊戲探索世界；而充滿童趣並帶暖意的親子對話，更能讓雙方體會到投入遊戲時的暖暖溫情。

心到—與孩子遊戲，家長宜全情投入，「心到」才能與孩子同樂。可行的話，在遊戲時把手機放在一旁，不受干擾地享受親子遊戲的過程。然而太忙太累時，不宜強求自己與孩子遊戲；或可先「眼到」、「耳到」，默默地觀察和感受孩子的遊戲，也是一種陪伴孩子的方式。

與孩子遊戲時也切忌心急；若自己心浮氣躁，或滿心想透過「遊戲」達到某些期望或目標，往往只會弄巧成拙，將本應讓孩子感到自由、可自我主導的遊戲，變成處處壓迫、急於求進的競技場。孩子的成長路漫漫長，不妨放慢節奏，深呼吸數秒，調節心情，讓自己逐步浸沉於與孩子游玩的親子時刻，一同享受遊戲過程。



賽馬會顫動人心社區計劃



好認真呢~



戲劇培訓

猜猜我們扮演甚麼？



Hi

嬰園、K1新生講座

家長們都好專心呢~



♡♡

K2選校講座

!!

K3升小講座

o



為子女的小學生活做好準備!

Check

環保親子講座



故事爸媽工作坊



「改編故事」工作坊



Happy

愉快校園生活

5、6月生日會



Happy Birthday

愉快校園生活

7、8月生日會



生日快樂!





慶回歸
活動





端午節
快樂!



愉快校園生活

K3小一適應月



寫手冊～



好專心呢！



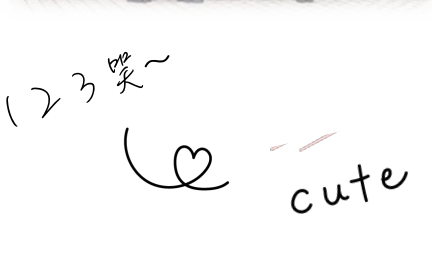
記憶遊戲...



小息



K3拍攝戶外家庭畢業照

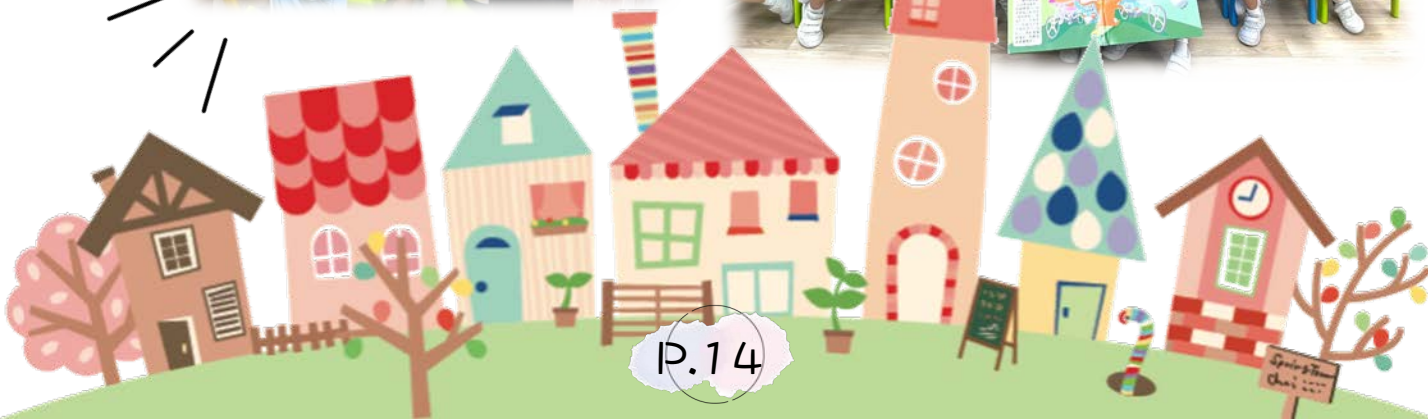


愉快校園生活

K2元朗公園野餐



K2鼓得基金好「生」好「氣」 谷氣大咗鬼變神氣嘅神故事活動





我們一起砌吧～



摸一摸～



準備接球啦～



What?

讀

閱

我愛

用力啊!



♡

上學真有趣

Happy!





1 2 3 用力啊!

♡♡



向上刷 向下刷

♪♪♪





London bridge is falling down...



我愛吃蘋果

Love





cute ♡

搖搖搖小馬 我們用力搖



♡

Wooo~



Hello



大波
嗒嗒
個



活動回顧

親子運動同樂日

加油 加油



GO GO GO...



媽媽在～放心向前爬吧～



活動回顧

聯校兒童藝術展



創意無限

下年見~



活動回顧

聯校畢業典禮



我們畢業了!!



YA~

Happy~

活動回顧

K2交通安全城



童悠共享·幼兒繪畫比賽



幼兒姓名：施沁宜 K3
作品名稱：近中秋 · 慶國慶

得獎作品



幼兒姓名：黃浩洋 K3
作品名稱：萬聖節



活動預告

兒園

23-8-2024

畢業聚餐
「童心童想」兒童繪本
宗長講座

嬰園

28-8-2024

元朗公園戶外活動

保良局廖笑霞幼稚園暨幼兒中心

聯絡人：何慧敏校長

地址：元朗水車館街44號信發大廈地下1-8號地下

電話：24790999

傳真：24786999

電郵：lshkgn@poleungkuk.org.hk

網址：



(幼兒中心) (育嬰園)

保良局總局

聯絡部門：幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

電話：22778219

傳真：25041996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk

網頁：<http://www.poleungkuk.org.hk/service/social/child-care>