保良局莊啟程夫人(華貴)幼稚園暨幼兒園

2021年12月

保良局幼兒服務宗旨及目標

宗　旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

目標1：提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。

目標2：幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。

目標3：根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。

服務質素標準

社會福利署在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。

現在為大家介紹服務質素標準五至八：

標準五：
服務單位/機構實施有效的職員招聘、簽訂職員合約、發展、訓練、評估、調派及紀律處分守則。

標準六：
服務單位定期計劃、檢討及評估本身的表現，並制定有效的機制，讓服務使用者、職員及其他關注的人士就服務單位的表現提出意見。

標準七：
服務單位實施政策及程序以確保有效的財政管理。

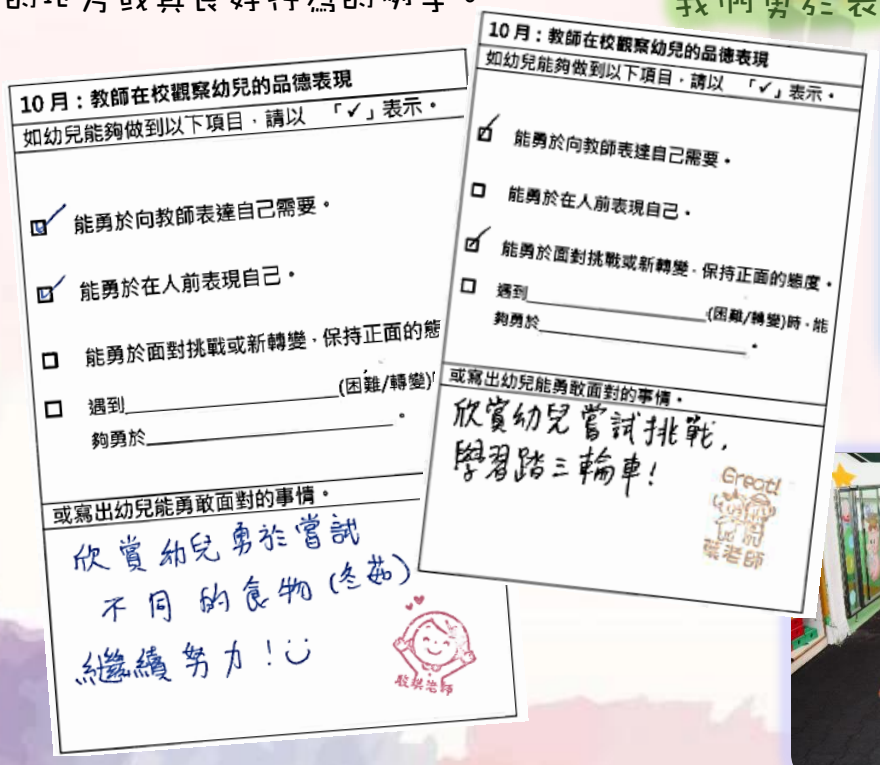
標準八：
服務單位遵守一切有關的法律責任。

正向五大元素

本校過去三年均以培養正向品德為關注事項，相關計劃經推行後，幼兒的品德及正向價值觀得到明顯的提升，也能表現出自信和感恩等品格特質，於生活中實踐。因此，學校本學年繼續透過繪本的故事人物，推廣新的五大正向價值觀：勇敢蛋、獨立狐狸、合作浣熊、愛心小蛇、寬容長耳兔，給幼兒學習。

為了培養幼兒的良好品德，老師會每月在「正向解難手冊」上，寫上幼兒在校內或課堂的良好行為表現；家長亦會在手冊內具體列出幼兒值得欣賞的地方或具良好行為的例子。

我們勇於表演給小朋友看！



10月：教師在校觀察幼兒的品德表現

如幼兒能夠做到以下項目，請以「✓」表示。

- ☑ 能勇於向教師表達自己需要。
- ☑ 能勇於在人前表現自己。
- ☐ 能勇於面對挑戰或新轉變，保持正面的態
- ☐ 遇到＿＿＿＿＿＿(困難/轉變)
  夠勇於＿＿＿＿＿＿。

或寫出幼兒能勇敢面對的事情。

欣賞幼兒勇於嘗試不同的食物(冬菇)繼續努力！

10月：教師在校觀察幼兒的品德表現

如幼兒能夠做到以下項目，請以「✓」表示。

- ☑ 能勇於向教師表達自己需要。
- ☐ 能勇於在人前表現自己。
- ☑ 能勇於面對挑戰或新轉變，保持正面的態度。
- ☐ 遇到＿＿＿＿＿＿(困難/轉變)時，能夠勇於＿＿＿＿＿＿。

或寫出幼兒能勇敢面對的事情。

欣賞幼兒嘗試挑戰，學習踏三輪車！

Great!

我能勇敢攀到很高位置呢！

我不怕學習跳繩！

新生適應日

我和爸爸一起製作雪條！

我們在玩身體對對碰遊戲呢！

看看我的雪條多漂亮！

我們用背部運送籃球到目的地呢！

我們完成了色彩繽紛的搖鼓！

化妝舞會暨生日會

我們和外籍老師一起合照！

大家都盛裝出席呢！

我們的裝扮漂亮嗎？

化妝舞會真有趣啊！

小童軍集會

我們是港島南區1647旅小童軍！

小小童軍向前進！

一人一花種植活動

讓我認真挑選！

我們是小小花農！

我們準備回家種三色堇了！

英語Activity week

我們用心製作大象！

看看我們可愛的小貓！

我們的蝸牛誕生了！

11月生日會

快來投球吧！

傳豆袋比賽很緊張啊！

齊來認識普通話

“培養學生運用普通話交際的能力。”

根據香港課程發展議會編訂的《普通話科課程綱要》提出了三大目標。

- ✓ 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力
- ✓ 增進與本科有關語言知識，以及對中國文化的認識
- ✓ 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣

有見及此，本校亦會以較輕鬆的方式讓幼兒認識普通話，例如教授一些融入生活的基本用語—「早安、再見」幼兒初初接觸普通話，我們會先讓幼兒從遊戲中學習，培養幼兒對普通話的興趣。

幼兒可透過故事書認識生活中的普通話詞語

商老師和小朋友一起上普通話課堂，真開心呢！

本校亦會透過兒歌讓幼兒認識普通話，老師會挑選一些簡單易明的歌詞讓幼兒容易唱誦，例如「早安歌、再見歌」和與主題有關的兒歌，鞏固幼兒學習。

正向管教文章分享

如何提升孩子學習動機?

- 該理論提出動機可分為兩種; 分別是外在動機和內在動機。
- 外在動機指行為要依靠外在的推動力才會繼續進行，例如孩子溫習是由於想得到媽媽送的禮物;
- 內在動機則指行為是自發性、自動自覺、不需要任何人提點及用獎品利誘也樂意做的。

1985年提出了一個關於動機的理論，名為自我決定理論。

Richard M. Ryan Edward L. Deci

美國心理學家

1. 提升孩子能力感: 多稱讚及欣賞孩子
2. 提升孩子自主感: 容許孩子憑自己的意願選擇和做事
3. 提升與孩子關係: 無條件的愛護

*請緊記，不只是孩子，每個人都有被認同和稱讚的需要。當孩子收到成年人的稱讚，他們的自我價值便會提升，會更有動力及更賣力去做。

作為父母，我們當然想孩子有內在動機、發自內心地學習。自我決定理論強調當能夠滿足到「能力感、自主感、關係」三種心理需要，內在動機便能夠提升。因此，家長幫助孩子提升及滿足這三種需要便能夠提升學生的學習動機。

資料來源:
https://apphkpositiveparenting.blogspot.com/2018/09/blogpost_4.html

十句鼓勵孩子的說話

我覺得你好乖好叻

我愛你

不如阿媽阿爸俾啲建議你

有進步，繼續俾心機

失敗唔緊要，最緊要唔好放棄

你做咩都好，我哋實支持你

唔好俾自己咁大壓力

你大個㗎啦，可以自己做決定

着多件衫啦/食多啲嘢啦

盡咗力就得㗎啦，我覺得你已經好叻

兒童最想父母說的話

盡咗力就得㗎啦，我覺得你已經好叻	35%
有進步，繼續俾心機	34%
失敗唔緊要，最緊要唔好放棄	34%
你做咩都好，我哋實支持你	32%
唔好俾自己咁大壓力	31%
你大個㗎啦，可以自己做決定	31%
我愛你	28%
我覺得你好乖好叻	27%
着多件衫啦/食多啲嘢啦	25%
不如阿媽阿爸俾啲建議你……	5%

註：受訪者可選5項　　資料來源：防止虐待兒童會

兒童最不喜歡父母的話

你學下人哋啦/你睇下人哋	49%
無鬼用㗎你	37%
粗口	36%
你無得救㗎啦	32%
生舊叉燒好過生你	32%
你咁樣！第時要乞食	29%
下次帶你去玩（但沒有做到）	16%
咁多人死唔見你死	11%
食嘢唔做嘢，做嘢打爛嘢	10%
你鍾意媽媽多啲定係爸爸多啲/你班朋友冇個好/淨係識得食	9%

親子小食製作

親子小食製作除了可以促進親子關係外，還能提升小朋友對食物及煮食的興趣，尤其是製作甜品更開心。讓我們跟家長分享這款簡單無火的親子食譜-草莓乳酪杯！

材料就有：
透明杯2隻
瑪麗餅3/4條（約5塊）
草莓6-8粒
希臘乳酪300g
草莓果醬15g

1.把瑪麗餅放進密實袋用木棒將瑪麗餅弄碎。
2.把草莓切粒。
3.把希臘乳酪和草莓果醬混合。
4.請小朋友把草莓乳酪和草莓一層一層地放進透明杯，自由創作自己的草莓木糠布甸。

保良局
PO LEUNG KUK

本園電話：2551 6908　傳真號碼：2538 9331
電郵：vicwoodktchong@poleungkuk.org.hk
地址：香港薄扶林華貴村社區中心四樓

保良局總部《幼兒服務助理總幹事》
總局電話：2277 8219　傳真號碼：2507 1996
電郵：childcare@poleungkuk.org.hk
地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園職員聯絡，您的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善。
多謝支持！

幼兒服務　延展服務　暫託服務　兼收服務