



保良局
PO LEUNG KUK

劉進幼稚園暨幼兒園

非遺特刊



2024-2025 年度全體幼兒

目錄

封面

P.1

給家長的話及目錄

P.2

探究區

P.3-5

傳情達意區

P.6-8

視覺藝術區

P.9-11

動感區

P.12-13

肢體藝術區

P.14-15

總結

P.16

給家長的話

透過本年度學校多元化的中國「非遺」活動，幼兒不僅能深入認識和親身體驗中國悠久的文化，還能了解到傳統手工藝的精巧、民間故事的智慧以及音樂的魅力。這些活動有效增強了幼兒對自身文化的認同感和歸屬感，從小接觸中國文化，他們能夠深刻體會到博大精深的中國歷史與文化，使這些珍貴的遺產得以代代相傳。

探究區

為配合本年度的關注事項，加深幼兒對中華文化的認識，在探究區設置了中華特色非遺活動讓幼兒動手體驗。

好香，這是什麼？

這是小茴香！



味道很特別呢！



四川：香料體驗

這個八角尖尖的是八角呀！



我見過媽媽食麻辣火鍋時有這種香料，是花椒！



這裙子的花紋很美！

新疆

旋

轉

體

驗



來看看新疆的旋轉裙子吧！

北京：風箏體驗

我們來一起放風箏！



123,跑!
風箏飛起了!



我在認真研究榫卯積木呢！



廣州： 榫卯積木

這建構方法真神奇，把兩個部件接合便能固定！



廣州：搭棚體驗

來看看我們建造的戲棚！



我們的棚很穩健呢！



傳情達意區

於傳情達意區，幼兒除了從老師講解、區角展示及相關圖書外，亦會從親身製作活動，來認識中國五個著名城市的歷史和文化。而小吃嘗試是其中的體驗活動，包括「冰糖葫蘆」和「龍鬚糖」，這兩種小吃更已被列入「非物質文化遺產」項目，令體驗活動更具意義。



我們正在把提子一粒一粒地串起來，製作好好吃的冰糖葫蘆。



串好了!然後要放入冰箱雪藏後才可以吃。



「脆卜卜」的冰糖葫蘆真的很好吃呀!



龍鬚糖

專業的龍鬚糖師傅正在教授我們製作龍鬚糖。



原來龍鬚糖的「龍鬚」是用麥芽糖和麵粉製作的。



龍鬚糖的餡用了花生和芝麻，好好吃呀！



涼茶及區角活動



這是夏枯草，
你來看看！



原來草藥是這
個味道的！



想試試喝甜甜的
竹蔗茅根水！



我要裝扮成新疆的
維吾爾族少女！



這是北京的沙
燕風箏！



我知道製作風箏的四
個步驟是：扎、糊、
繪和放！



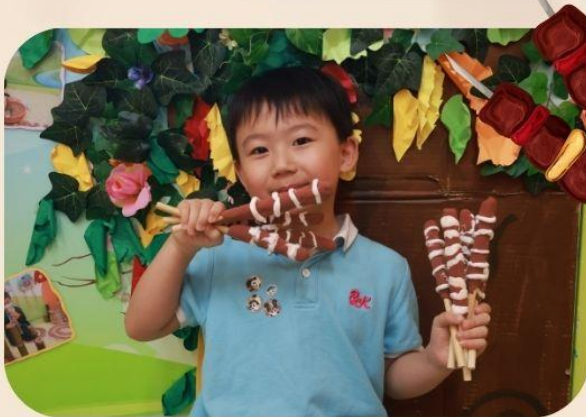
視覺藝術區：廣州-煲仔飯

幼兒用輕黏土捏出煲仔飯常見的配料，例如臘腸、煎蛋等，然後放進瓦煲內，做成美味的煲仔飯！



視覺藝術區：羊肉串

幼兒認識到羊肉串是新疆的特色小吃，用輕黏土製作羊肉和醬汁，與同伴分享美食的快樂。



視覺藝術區：四楞小花帽

幼兒設計了獨特的四楞小花帽，
畫上不同的顏色和花紋，體驗穿
戴新疆的傳統服裝。



動感區

蹴鞠是中國古代的一種傳統體育項目，亦是北京民間遊戲之一，它能幫助幼兒發展協調能力和團隊合作精神。



蹴鞠好硬呀！





中國四川武術是一種結合了運動、藝術和文化的活動，能幫助幼兒強身健體、增強自信心和培養紀律感。



踢毽子是一項簡單有趣的中國傳統民間遊戲，能鍛鍊幼兒的運動能力、提高幼兒的協調性和反應能力。



肢體藝術區

一帶見統過義文
州，等兒透意華
潮州，節幼解中
東舞蹈節了解對
廣俗元中，強對
是民俗元中，強對
舞統節活動，增
魚傳春節活動，增
鯉的於節親和化

齊來跳舞吧！



水袖舞是粵曲表演中一種重要的舞蹈形式。幼兒通過揮動水袖配合音樂來表達情感，營造出一種柔美的氛圍。



我好似仙女呀！

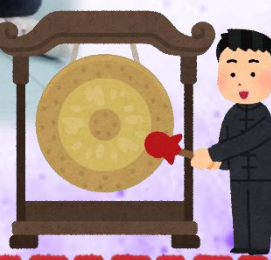




幼兒學習中國樂器是一種既有趣又有益的活動，能夠幫助他們發展音樂感知、手眼協調和創造力。



我搵到啦！



幼兒透過欣賞粵曲來培養對音樂的感受力和加深對中國文化的認同。



總結

本年度以非物質文化遺產為主題，非物質文化遺產世代相傳，在各社區和群體適應周圍環境以及與自然和歷史的互動中，被不斷地重新創造，地方文化得以孕育出獨特的生命力，藉此，學校透過不同富有趣味的活動，讓幼兒深入了解和體驗傳統文化。在各區的活動中，幼兒認識了風箏的歷史及其文化意義，並參與風箏的製作過程，了解不同風箏的形狀和材料。放風箏的環節不僅增添了趣味，還讓幼兒體驗到風箏飛翔的樂趣，除此之外，幼兒亦認識了四川的香料，透過五感刺激，讓幼兒認識到各香料的氣味及外型特徵，加深幼兒的印象。另外，幼兒透過製作龍鬚糖和冰糖葫蘆，激發了他們對傳統美食的興趣，並能在品嚐時討論食物背後的文化故事和習俗，增強了對飲食文化的認識。最後，幼兒在活動中亦體驗了中國傳統民間遊戲和認識中國的樂器，透過遊戲方式介紹，增加幼兒的投入度。總括而言，本年度讓幼兒不僅學習了非物質文化遺產的知識，還增強了團隊合作和創造力。希望幼兒在未來的學習中持續探索更多的文化知識。