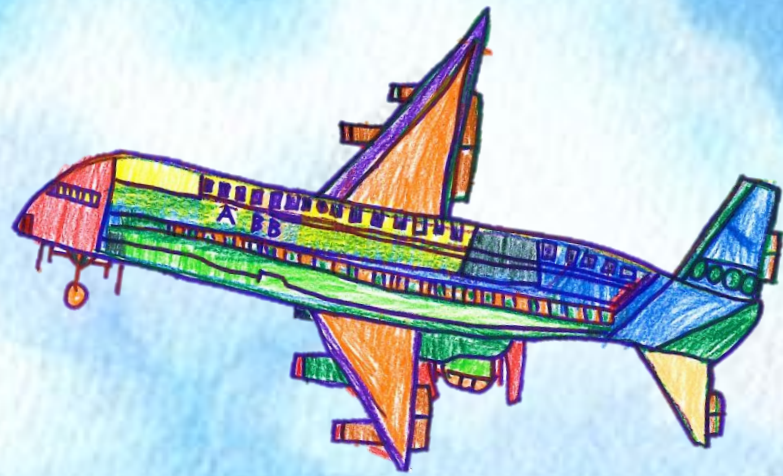




保良局  
PO LEUNG KUK

# 劉進幼稚園暨幼兒園

六月園訊  
共同飛翔



封面設計:

孫碩然 張博翔



# 目錄

新老師介紹	P. 2
連結力提子介紹	P. 3-5
關愛校園計劃	P. 6-8
社工活動分享	P. 9-10
活動花絮	P. 11-18
各組動態	P. 19-21
升小一派位概況	P. 22
升小支援站	P. 23
活動預告	P. 24
SQS 服務介紹	P. 25
本校服務介紹：暫託及延展	P. 26
服務宗旨、兼收介紹及聯絡資料	P. 27

# 新老師介紹

大家好，我是趙思寧老師。在保良局幼稚園服務快將六年，很高興能夠來到劉進幼稚園。轉眼間已加入劉進的大家庭三個月，令我最深刻的是每位小朋友的熱情，你們踴躍地向我打招呼，與我一起分享生活大小事，使我感到很溫暖！感謝每位家長的信任，期待與各位家長和小朋友一起成長！



大家好，我是傳情達意區區長朱老師！我會在課室與小朋友上語文堂、操用教具以及閱讀圖書。我喜歡唱歌及行山。在假日期間，我會去行山，一邊做運動，一邊欣賞風景，十分舒服的。小朋友，你們假期時喜歡做什麼啊？



大家好，我是胡嘉穎老師，很開心加入保良局劉進幼稚園這個大家庭。我對幼兒教育充滿熱誠，每天看見孩子們的笑臉是我工作最大的推動力，很感恩能與他們一起學習、一起遊戲、一起成長，我會盡我所能去關愛和陪伴幼兒，使他們在一個充滿愛的環境下健康快樂地成長。





# 連結力提子



學習愛與被愛，讓情緒成為成長的助力，不是阻力。

「每日一蘋果，健康常伴我」，蘋果象徵身心健康，不論是綠色或者紅色的外表，都是成長的助力。



## 你知道三粒提子代表甚麼嗎？

連結力除了與自己、與他人連結、與社區社會連結，甚至與大自然連結

- 與自己就是聆聽自己內心和真實的聲音，正面面對自己的情緒。



- 與他人連結，聆聽別人的意見和感受，展現同理心。



- 與社會連結，留意社會上的議題，關心社區上的人，例如：疫情下受影響的人、鄰居、社區上的長者等。





作為家長，怎樣可以與幼兒一起運用連結力提子呢？



例子分享：小朋友情緒失控過後，如何教小朋友更好地表達自己？

- 父母可引導小朋友將緣由講出，協助孩子了解自己的「情緒」同「原因」的關係。
- 然後父母可以向小朋友表示同理，再一起找出解決方法。
- 透過一次又一次的「情緒」及「原因」連結的經驗，小朋友會越來越了解自己當下的情緒和原因，並學識用言語表達出來。

以上的過程中，父母與子女互相溝通，既能分享心情，又能活用正向情緒蘋果 🍏 同連結力提子 🍇 的能力。



## 連結力提子的活動



我們傳彩虹石頭，一起合作搭建一條橋，然後一起過橋。快來看看我們這條橋！



幼兒一起組成一隻螞蟻，合作運送食物回家。謝梓謙：「我是螞蟻的頭部。」蘇溢晞：「我是螞蟻的身體。」黃鎧辰：「我是螞蟻的尾部。」



這是我們合作拼砌的家。黎希柔和黎希敏：「我們把衣服掛在牆上晾乾。」



何浚鏗和曾宇俊：「我們一起拼砌了一個城堡，把一些動物放在門口，你喜歡我的城堡嗎？」



老師正在講一個與連結力有關的故事《一整大沙拉》，初班的幼兒十分踴躍地回答問題呢！

# 關愛校園計劃

## 活動一：魔術變變變



助聽器能幫助聽障人士應付日常生活的溝通。



我們可以多使用肢體語言與聽障人士溝通。



透明的開口式口罩能夠方便聽障人士讀唇。



這是學習手語的好機會！



你看看！我們拉出了一條漂亮的彩虹！



我們一起合力變魔術！

## 活動二：手語兒歌開心學



今次我們一起練習用手語表演歌曲吧！



原來不同手指代表了不同的家庭成員。



來看看我們練習的成果吧！



父親節到了！我們一起親親爸爸！



我們回家後也會向家人分享！



# 活動三：小小藝術家



我們一起為圖案填上顏色！



我要塗上特別的顏色。



這些顏色代表了我家中不同的成員。



我們會將作品送給家人！



這個活動很有趣呀！



我們完成了屬於自己的作品，並會互相欣賞！

## 駐校社工服務 - 「逆境自強」生命教育計劃 親子教練小組

「逆境自強」生命教育計劃的六節正向家長小組及三節親子教練小組已經於5月圓滿完結，在此感謝所有參與之家庭。5月進行的親子教練小組提供親子自由遊戲時間，讓家長實踐及掌握所學習的正向管教技巧，加強學童之自信及正向品德，同時促進親子關係，加強家長凝聚力。參與之家長及學童過程投入，反應熱烈。



計劃嘉許禮，區姑娘與學童一同製作星空瓶送給家長，  
感謝家長一直的愛錫及陪伴 😊



與家長一起發掘自己  
及學童的性格強項，  
學習正向思維

與家長進行和諧粉彩，體驗神馳狀態，專注當下，享受「ME TIME」

## 駐校社工服務 - 「快快樂樂上小學」學生小組

時光飛逝，光陰似箭，不知不覺高班幼兒已經在劉進大家庭學習了3至4年時間。轉眼間，他們即將進入小學這個新階段。由幼稚園升上小學，難免要面對不少的轉變及挑戰，不論是環境或是課程、師生或是朋輩關係、教學模式或是個人成長，通通需要時間學習與適應。為此，駐校社工區姑娘於6月為高班學童進行小一適應小組，一共四節，以協助學童認識小學的生活，一起作好準備！



你看！我們玩得多投入！

第一、二節小組透過集體遊戲，讓學童認識幼稚園與小學的不同，體驗自行執拾課本及書包，加強其自理及獨立能力。



第三、四節小組與學童進行角色扮演，去學習面對不同情境可以應對的方法，加強學童的社交技巧。



他們十分踴躍回答問題，分享不同的意見和方法。

# 活動花絮

## 母親節



母親節快樂！



我們正在製作手掌印畫送給媽媽 ♡





我們利用輕黏土製作出不同種類的花！




我們想感謝媽媽平日的照顧和愛護！





# 活動花絮


## 父親節



這些相框有很多的顏色，爸爸收到後一定會很高興！



我們在相框上加了不同裝飾，希望爸爸會喜歡！





Happy  
Father's  
Day



我們努力製作陶泥杯送給爸爸 ❤️



製作陶泥杯的過程十分有趣啊！



# 活動花絮

## 端午節



我們一起合作賽龍舟！



這些有餡料的糉子很香！







端午節的慶祝活動很有趣！



我們立蛋成功！



# 活動花絮

## 5, 6 月生日會



HAPPY BIRTHDAY





# A 組動態



趙思寧老師



曾佩童老師



朱英桐老師

轉眼間已迎來學期的尾聲，A 組高、低班的幼兒們每天都在成長和進步。近月，大家學會了昆蟲和恐龍的知識，在課堂裡不斷進行探索和創作，完成活動後，不約而同地請老師為作品拍照留念，看見大家投入地學習，真的感到很高興！



今天下大雨了！讓我設計一間七彩繽紛的大屋，讓昆蟲來避雨吧！



夏天到，我們一起築起帳幕和營火，尋找美麗的螢火蟲～



我正在看蟬的標本，原來牠有一對很大的翅膀！



我和同伴運用「創作力檸檬」，砌出獨特的恐龍！



我們在建構新天地設計恐龍樂園，記得要把肉食恐龍和草食恐龍分開啊！



看著恐龍的書，我可以逐一說出牠們的名字，我最愛的恐龍是腕龍！



我也可以利用磁力拼砌一個美麗的恐龍家。



我們唱著《消失的恐龍》，難道恐龍真的是被火山烤乾了？

## B 組動態

陳鈺宜老師

黃樂彤老師

胡嘉穎老師

炎炎夏日，在《夏天到了》的主題中，低班幼兒都眉飛色舞地分享假日時與家人的消暑活動，並帶回各種的游泳用品，在學校裏向幼兒分享用品的名稱及用途，從中比較四季的衣服及配件，了解衣服與天氣情況的關係。



這是上身的泳衣，它的質料摸起來很滑的。

這是沙灘玩具，我可以用這些玩具在沙灘上堆砌機械人！

我很喜歡我的泳衣，因為它是粉紅色，而且是分開上下兩件，穿起來很舒服呢！

我想坐飛機飛到沙灘玩耍！

「一條線，飄呀飄，風爭轉圈全靠你~」在《好玩的線》的主題中，高班幼兒仔細觀察到生活上不同的線條，並透過比較及討論，探討不同線的特性。



我正在製作「樹葉拼貼畫」，我選擇了不同顏色的棉繩，並在畫中以各種線條製作彩虹。



我上課能夠運用專注力藍莓。



你看！我用了紙盒和鐵罐來製作一條粗粗的線！

# C 組動態

施真真老師

黃詩銘老師

鄺盈鴻老師

初幼班幼兒進行了很多精彩的活動，包括主題課堂、正向活動和節日活動等。主題活動方面，初班進行「到公園」的主題時，到學校門外的公園欣賞花樹和草木，幼兒感到興奮又雀躍。幼兒班認識了魚和其生活的特性，還嘗試觀察和探索新鮮的魚呢！正向活動方面，我們透過活動和圖書認識連結力提子，學習與人合作完成事情。另外，端午節時，我們與同伴一起慶祝，認識端午節的習俗。看到幼兒喜歡上學和參與活動，老師都感到很開心呢！



我們在扮一棵大樹扎根在土地上，風吹雨打也不怕！



我喜歡食咸肉糰！



鈴！鈴！鈴！我們也在扒龍舟！



聞一聞香包內艾草的味道！



我在扮演一棵大樹！



我們一邊在扒龍舟，一邊在唱兒歌！

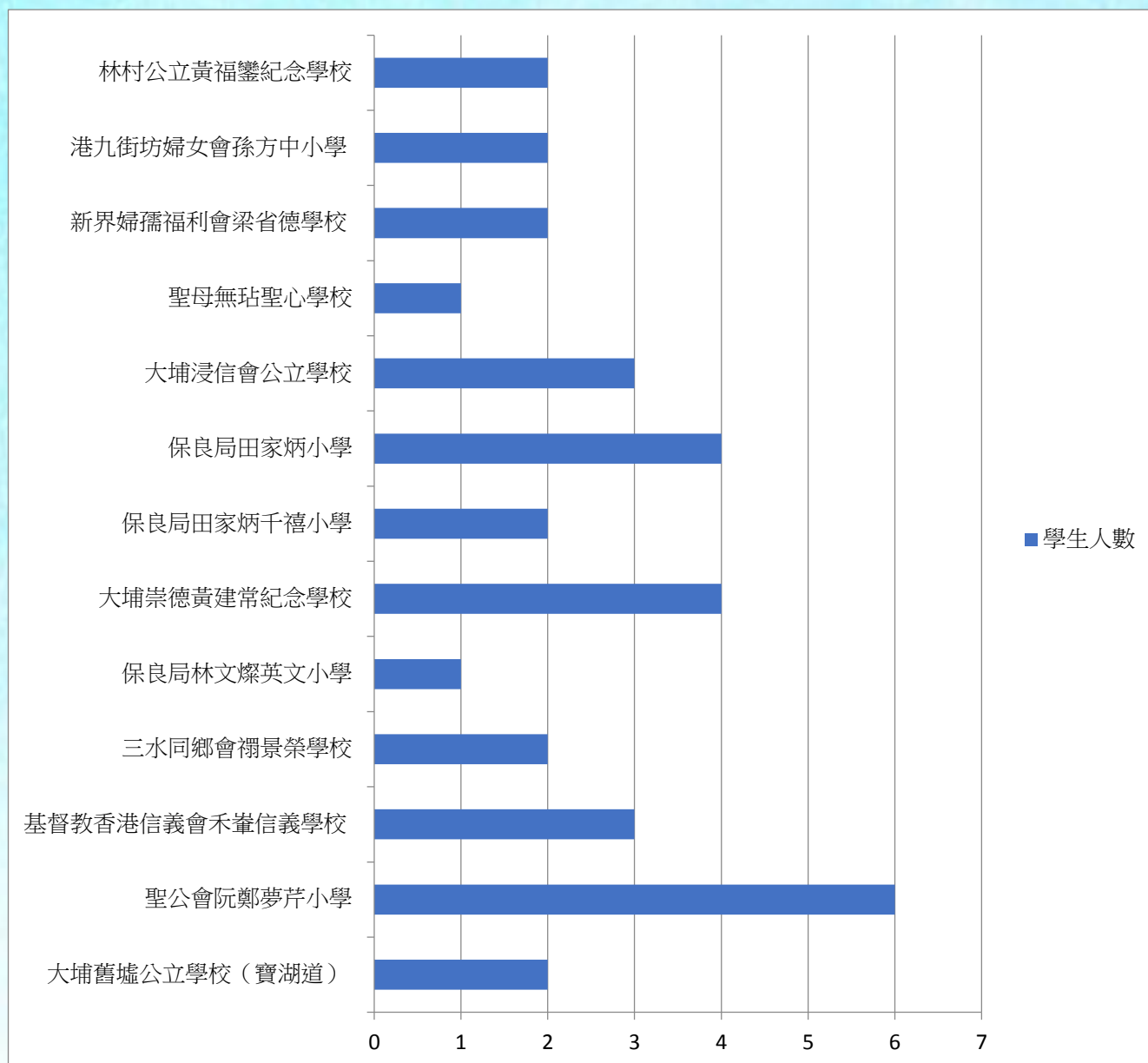


看看這條魚，這是它的眼睛！



我們在合作扮演一隻螞蟻，把食物運送回家！

# 2020 - 2021 年度 升小一派位概況



CONGRATULATIONS

# 升小支援站

新學期快要來臨了，相信家長和幼兒的心情都會既興奮又緊張，尤其是升小學的幼兒。學校都有一系列關於小一支援的活動，以協助幼兒認識和適應小學的活動。例如：駐校社工區姑娘為高班學童進行小一適應小組的活動；7月有畢業生家長分享；以往疫情前亦會參觀小學和舊生茶聚等。

幼兒入讀小學可能會遇到會面對一些困難，讓我們一起了解一下！

## 面對陌生環境，容易產生焦慮

- ✓ 多與幼兒分享上小學的樂趣，例如：有小息時間，可以與同伴玩樂和吃點心。
- ✓ 入學前，帶幼兒去參觀小學，認識學校的環境和上學的路途。

## 適應小學與幼稚園不同的學習方法和常規

- ✓ 給孩子一段適應期，逐漸習慣小學生活。

- ✓ 切勿太緊張孩子初期的表現

## 功課量及學習的要求增加，帶來壓力

- ✓ 替孩子預備一個時間表，在學期開始前預習幾天。

- ✓ 安排合適的學習環境，不受電視、玩具的騷擾。

- ✓ 學習和娛樂同樣重要，可安排輕鬆的活動讓孩子宣洩體力和玩樂。



家長可運用連結力提子的正向能力，每天與幼兒傾談，分享彼此的感受，以同理心明白幼兒的心情，以鼓勵和支持的方法，一起用正向情緒蘋果面對，讓幼兒在愛的環境下繼續長大和飛翔！



# 活動預告

月份	對象	活動名稱
7 月份	全園幼兒	7、8 月生日會
	低班家長	「升小選校全面睇」家長講座
8 月份	全園	下學期家長日
	高班	結業禮

## 暑假好去處

暑假快要來臨了，正好與家人一起去遊玩！屯門公園是一個玩樂的好地方。公園內的共融遊樂場是香港首個以「水」和「沙」為設計主題的遊樂場。而且，公園亦有不同的區域，包括有大型的攀爬塔、感官世界、沙池等，一次滿意幼兒想玩的欲望，是一個放電的好地方。

### 屯門公園

地址

屯門鄉事會路

入場：免費



# SQS 服務質素標

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。

「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值：

- ◇ 明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；
- ◇ 有效管理資源，答理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；
- ◇ 鑑定並滿足服務使用者特定需要；以及尊重服務使用者的權利。

現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為一般性基本要求，服務營辦機構可根據各要求，以合適的方法應用個別服務類別或服務單位中，符合所有及「服務質素標準」的要求。今期為大家介紹最後一個 SQS 服務質素標準：

## **標準 16 服務單位採取一切合理步驟，確保服務使用者免受侵犯。**

- ◇ 16.1 服務單位備有確保服務使用者免受他人的言語、人身及性侵犯的權利受到尊重的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。
- ◇ 16.2 服務單位的職員應知道服務單位保障服務使用者免受侵犯的權利的政策及程序。
- ◇ 16.3 服務單位應鼓勵並讓職員和服務使用者有適當機會提出有關言語、人身或性侵犯方面的關注。

## 服務介紹

### 延展服務



**服務宗旨：**

方便雙職父母或家庭的特別需要，若家長未能於服務時間內接回子女，可使用此服務。

**服務時間：**

星期一至五：下午六時至七時

**費用：**

半小時 \$6.50；一小時 \$13.00

**膳食：**

每日下午 6:30 後提供營養小食

**活動：**

功課輔導、小組遊戲、音樂欣賞、玩

**服務對象：**

2-6 歲本園及非本園在學幼兒均可

具等

\*家長如有需要可申請資助，詳情請向本園職員查詢。

### 暫託服務



**服務宗旨：**

為那些暫時不能照顧幼兒的人士提供短暫的日間幼兒照顧服務。家長因事未能照顧子女、學校假期、照顧者放假等，均可申請。

**服務時間：**

星期一至五：上午八時至下午六時

**服務對象：**

2-6 歲非本園幼兒

星期六：上午八時至下午一時

**費用：**

3 小時或以下：\$20

**活動：**

與同年齡班級幼兒進行不同的遊戲

5 小時或以下：\$32

活動等

5 小時以上(全日)：\$64

\*家長如有需要可申請資助，詳情請向本園職員查詢。

# 兼收弱能兒童計劃



## 服務宗旨：

以融合教育之理念，兼收輕度弱能幼兒入學，提供訓練和照顧，以協助他們將來融入主流教育及社會。

## 服務特色：

專業教師教導，度身設計幼兒個別學習計劃，以協助他們將來融入主流教育及社會。附有免費言語治療、職業治療、物理治療及臨床心理輔導等服務。

費用：免費

名額：6名

服務對象：2-6 歲輕度弱能幼兒

## 申請手續：

可經由社工或康復服務單位的工作人員轉介至社會福利署康復服務中央轉介系統，有關申請不會收取任何費用。

## 幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化的服務，使幼兒獲得優質的教育及照顧。

目標：1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。

2. 讓幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。

3. 根據幼兒需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。

各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。

您的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局劉進幼稚園暨幼兒園

聯絡人：曾順友校長

電話：2653 2932

傳真：2638 5988

電郵：[lckgn@poleungkuk.org.hk](mailto:lckgn@poleungkuk.org.hk)



保良局總部

聯絡人：助理社會服務總幹事(幼兒服務)

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：[childcare@poleungkuk.org.hk](mailto:childcare@poleungkuk.org.hk)