

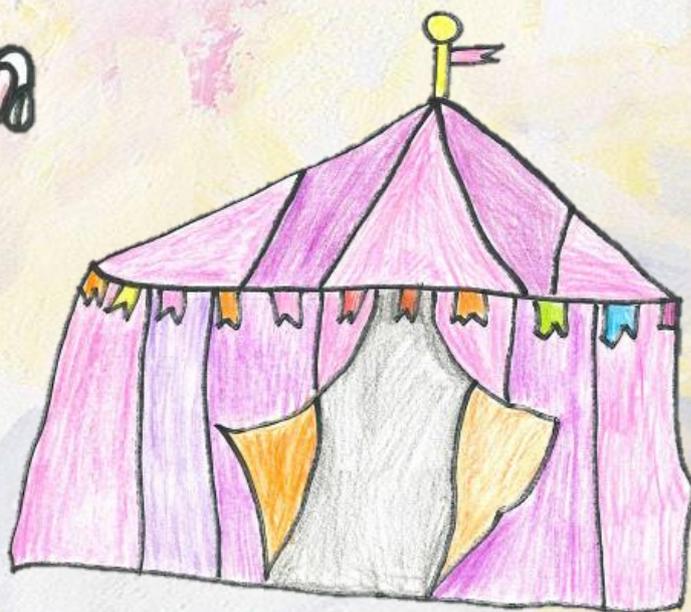


保良局  
PO LEUNG KUK

進幼禾佳園暨幼力兒園

三月園言刊

同心童樂



封面設計：黎希禾 伍希言

# 目錄

正向情緒蘋果介紹	P. 2-4
社工活動分享	P. 5-6
正向小腦袋(填色頁)	P. 7
各區介紹	P. 8-11
各級動態	P. 12-18
活動花絮	P. 19-24
親子活動推介	P. 25
家長好書推介	P. 26
活動預告	P. 27
家長心聲	P. 28
SQS 服務介紹	P. 29
本校服務介紹：暫託及延展	P. 30
服務宗旨、兼收介紹及聯絡資料	P. 31



# 正向情緒蘋果

學習愛與被愛，讓情緒成為成長的助力，不是阻力。

「每日一蘋果，健康常伴我」，蘋果象徵身心健康，不論是綠色或者紅色的外表，都是成長的助力。



你知道正向情緒蘋果有哪3個小習慣嗎？

果籽知多少

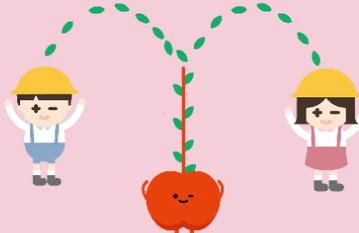
蘋果的三個小習慣



1. 與人分享心情

果籽知多少

蘋果的三個小習慣



2. 散播快樂能量，以積極態度感染他人

果籽知多少

蘋果的三個小習慣



3. 讓情緒成為動力，而非阻力



真高興！我們砌了一個城牆。



讓我們一起學習升旗步操！  
我做得好！你也做得好！



雖然我很害怕，但我會努力嘗試攀越這攀登架！



如何能在幼兒身旁灌溉，讓他們成長為正向情緒蘋果呢？

✓ 協助幼兒說出感受

- 我知道你擔心……
- 我知道你生氣……

✓ 提出建議

- 你覺得下一次可以怎麼做？
- 你想要我抱抱你嗎？



✓ 創造「被分享」的正向感受

- 這個蛋糕很好吃，是我最喜歡的，我分一些給你試試。

× 責備幼兒

- 你次次都是這樣！
- 哭甚麼哭！有甚麼好哭？



× 命令幼兒

- 我叫你做就做！



# 幼兒的正向情緒表現



姚樂庭：「我今天嘗試了拍打曼波鼓，十分有趣！」



黎鎧迪：「看看！這是我創作的菜式，與你一同分享吧！」



黎希柔：「起初我不懂得運用輕黏土製作雪糕筒，但我沒有放棄，向老師請教製作方法後，便成功製作雪糕筒了！」



朱冠炫：「我和朋友一同拼砌了這個管道，可以運送小球，你要來一起玩嗎？」



何琬昕：「好難的，但我會試下，希望可以釣到！」

# 駐校社工服務 - 「逆境自強」生命教育計劃

承蒙中國銀行香港百年華誕慈善計劃撥款支持，本年度在學校展開「逆境自強」生命教育計劃，當中包括正向家長小組、親子教練小組及教師培訓工作坊。計劃以正向教育為本，透過體驗式的學習，裝備家長及教師，幫助幼兒及其家庭建立正面內在資源，營造樂也融融的家庭氣氛，有助提升面對抗逆時幼兒的應對能力，使幼兒成為更有自信和獨立的孩子。

正向家長小組以幸福六元素為主題，每節均以一個元素作主題。家長會認識及體驗主題活動，之後學習把這些元素融入家庭生活之中，支持幼兒的成長，實踐正向愉快的生活。



與家長分享管教技巧，強化家長處理幼兒行為的方法。



家長十分投入地參與活動。



家長定期檢視自己的日常習慣，有助與幼兒一起建立正面健康的生活。

# 「快活·家油站」家長活動

培養幼兒正向情緒，家長的角色十分重要。幼兒生活中會模仿及學習家長表達及處理情緒的方法，所以與幼兒講解情緒管理前，家長不妨先關顧自己的心情及需要。香港社會步伐急速，大家生活上難免有著不同的壓力，可能是工作、照顧幼兒、幼兒學習、家人關係等，以上的或許是我們的煩惱來源。當壓力越來越大時，我們可以怎樣去面對、怎樣去平靜自己內心？

早前透過學校手機應用程式與各位家長分享一些舒鬆減壓活動，各位家長及幼兒可以一起進行，關心彼此的心情，照顧大家的身心健康。另外，在此亦建議大家多留意一下身體發出的訊號，例如：肌肉疼痛、疲倦感等，想想自己壓力的來源，適時與家人和朋友分享。

## 以下是舒鬆減壓小貼士！

### 1. 靜觀呼吸練習

- ✓ 善用自己的感官去感受事物



### 2. 關愛自己及親友多一點

- ✓ 留意身邊發出的訊號
- ✓ 漸進式肌肉鬆弛(頭部、手部、腳部)

### 3. 感恩練習

- ✓ 每晚列出當天3件感恩開心的事
- ✓ 多留意身邊愉快的片段





小朋友，在日常中，你實行了甚麼正向情緒蘋果的行為呢？  
請在相應的描述框格內填上顏色。





# 探究區

小朋友，重回校園，你記得各區可以進行甚麼活動嗎？你又有否發現各區有甚麼新的角落呢？讓我們一起看看探究區的小動態吧！



- ✓ 提供了電池及各種配件，讓幼兒於牆上拼砌電路板。
- ✓ 幼兒在接駁電源和配件的過程中，探索電的特性。

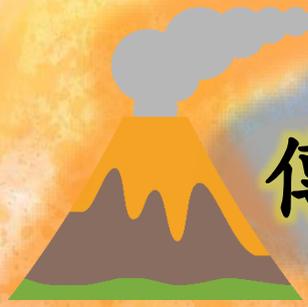


- ✓ 提供了不同的拼砌配件，讓幼兒運用創意拼砌。
- ✓ 例如：不同顏色及大小的 Lego、不同顏色的圖釘、透明管道及接駁器。



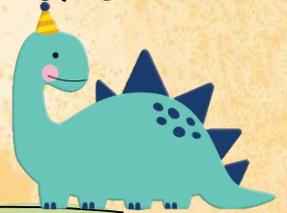
- ✓ 幼兒可觀察巴西紅耳龜—菜菜子的生活習性，並以畫紙及文具記錄。
- ✓ 幼兒亦可嘗試餵食菜菜子。





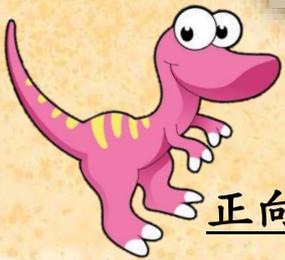
# 傳情達意區

在傳情達意區，幼兒可以透過不同的區角活動，訓練聽、說、讀及寫的能力，並透過不同的工具傳遞訊息及表達個人之感受。



## 語文樂趣坊

- ✓ 幼兒可在牆上操弄不同的教具。
- ✓ 老師隔月更換教具內容，幼兒透過遊戲去學習語言相關的知識。

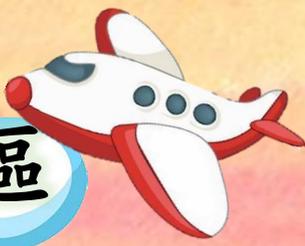


## 正向小果籽

- ✓ 幼兒做到正向行為時，老師便會把幼兒的相片貼到牆上，以作表揚。



# 視覺藝術區



踏入視覺藝術區，幼兒可以透過欣賞藝術作品及自由創作，感受周遭美好的事物。



## 立體創作坊

- ✓ 老師提供不同的自然物料及環保物料讓幼兒進行拼砌。
- ✓ 例如：樹枝、葉脈片、膠樽、廁紙筒、紙箱等……



## 拼貼樂園

- ✓ 老師提供可塑性高的物料，讓幼兒在牆上進行創意拼砌。
- ✓ 例如：不同粗幼的飲管、形狀彩麗皮、樹枝等……



## 幻想角

- ✓ 幼兒可扮演廚師，製作不同的創意車仔麵及飲料。
- ✓ 幼兒亦可扮演客人，穿戴不同的服飾及用具，模擬到麵檔進食。



## 動感區

為了鍛鍊出幼兒良好的體格，我們會在動感區內進行各種活動，讓幼兒學習及掌握身體基本動作技能，從而提升幼兒的運動能力。



技巧訓練



自由遊戲



韻律操



集體遊戲



各種基礎動作的練習



## 肢體藝術區

透過多元化的音樂活動，啟發幼兒對音樂及律動的興趣，讓他們享受箇中的樂趣。



樂器伴奏



唱歌活動



音樂遊戲

# 高班動態



梁美娟老師

每學年的二月份，老師會與幼兒進行專題研習，探索周遭的新事物，高班幼兒的專題研習主題為「玩具」，而低班的專題研習主題為「衣服」，這些主題均與幼兒的生活息息相關。

在過程中，幼兒均十分踴躍參與課堂的活動，他們都十分積極及主動地分享自己的玩具及衣服，老師欣賞幼兒和家長一同合作，在課堂前準備了不同的資料，把其分享予老師及同學，讓大家大開眼界。

在成品製作中，老師也看得出幼兒與家長們都十分用心地製作了不同的玩具和衣服，看見你們充滿創造力，送你們一個「創造力檸檬」！復課時，幼兒更帶了自己的製成品回校，他們更興奮地與同伴分享自己的作品，現在我們一同來看看他們的分享過程吧！



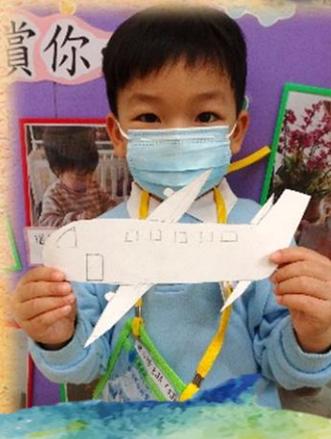
我和媽媽用紙筒製作的機場快線。



這是我的巴士！



我和姐姐一起製作的巴士！



我畫了一架空中巴士。



媽媽和我用了雪糕棒設計傳統玩具！



這是飛機!



我用了紙盒和飲管設計了一架巴士!

咔嚓~  
這是一架航拍機!



我想坐飛機去旅行，所以我用了紙皮製作了一架飛機!



原來用完的紙盒和膠樽都可以自製玩具!



這是一架私家車!

我和媽媽用不同物料來設計了一架電車!

你看!當飛機連接電路，便可以轉動螺旋槳!



# 低班動態

黎秀霞老師

疫情嚴峻，停課多月後終於在2月19日開始有限度復課。而我校為了儘快能達到全面復課，全體員工也進行了檢測，結果在3月4日開始幼兒便可以每天進行半天面授課堂。還記得各位小朋友回到學校時，是帶著無比興奮的心情，看到老師和同學都感到十分高興。

停課期間，在家長的配合下幼兒也能按時間表上網課或觀看教學影片，尤其是2月的專題研習活動，低班的題目是「衣服」，利用網課形式進行雖然有不少的限制，但亦無阻小朋友學習的心，家長的參與度也十分高，除了協助幼兒搜集相關資料外，更會從旁鼓勵幼兒回答老師的問題。在後期的創作自製玩具和衣服時，老師發現幼兒很有創意，運用了不同的環保物料來製作「玩具」和「衣服」，作品均十分獨特、有趣，真是讓人大開眼界！



我用了大膠袋來製作這套衣服。



我用了購物袋、毛巾等製作這件衣服。



我用了膠袋、紙和圖工物料等來製作這套王子。



我用了膠袋、紙皮等製作這條連身裙。



我用了大膠袋和圖工物料來製作衣服。



我用了舊衣服並加上車子的裝飾物。



我用了舊衣服並加上聖誕的裝飾物。



我用了銀色紙、絲帶和圖工物料等製作這背心。



我用了畫紙製作這條半截裙。



我用了膠袋和圖工物料製作這條裙。



我用了舊褲子並加上心形的裝飾物。



我用了兩件舊衣服改裝成一條新裙子。



我用了環保袋來製作衣服，衣服背面還有我的英文名字呢！。



我用了大膠袋來製作衣服，我的衣服會發光的。



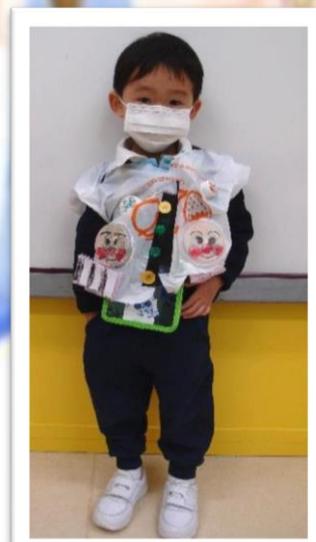
我用了背心膠袋和報紙來製作衣服，漂亮嗎？



我用了膠袋、布碎等來製作芭蕾舞裙。



我用了大膠袋來製作褲



我用了膠袋、鈕扣等來製作外套，還有我最愛的麵包超人。



我用了紙張來製作背心，有型嗎？

# 幼兒班動態

施真真老師

專題研習「有趣的蛋」中，幼兒對不同種類的蛋展開好奇心，透過討論使幼兒認識動物分胎生和卵生。幼兒亦對卵生動物感到興趣，故此搜集了不同種類的蛋與大家分享，家長和幼兒亦踴躍參與活動，如：不同烹調雞蛋的方法和探索不同保護雞蛋的方法等。

過程中能令幼兒學習觀察、表達自己的意見和培養幼兒嘗試解決問題的能力。老師感到最欣慰的是，雖然因停課關係幼兒未能回校，但是透過實物、短片、兒歌等，幼兒在視像課堂、陽光電話和家長緊密聯繫有關專題研習的進度，而幼兒和家長在停課期間亦透過短片或相片互相分享，彼此積極參與的精神令專題研習劃上一句完美的句號。



我們選擇了自己喜歡的蛋。





家人和我們一起烹煮自己喜歡的蛋。



我們發現雞蛋有不同的烹調方法:例如:煎蛋、炒蛋、烩蛋和





黃詩銘老師

# 初班動態

經過數個月的停課後，終於在新年假期後復課了！老師們都很開心再次看到每位幼兒，亦很期待能夠親身與大家一起學習、一起遊戲。停課期間，我們希望做到「停課不停學」，努力為幼兒提供視像教學、教學影片、圖工包和科學實驗包等。

經過數月的努力以及家長們積極和投入的參與，復課後看到幼兒都成長和進步了不少，有些幼兒長高了很多；有些幼兒說話能力進步了；還有些幼兒學會上洗手間呢！而且，幼兒第一個星期上學便馬上進入「狀態」，很快便適應了，不但沒有哭鬧，還愉快和主動地進行各項的活動。初班的寶寶們，你們做得很好喔！繼續努力，我們繼續一起學習和成長吧！



# 活動花絮

## 新春服飾日



祝大家新年快樂！



舞獅奏樂齊賀慶～





看看我們的華服多漂亮！



新的一年快快樂樂！





我們都在學校舞獅慶新年呢！



祝願小朋友快高長大！



# 活動花絮

## 復課課堂活動



終於可以回校上課了!



我們與朋友玩得很開心!





啦~啦~啦，我們正在玩音樂遊戲！



《爺爺的花衣裳》的劇場表演很精彩！

# 小蜜蜂宣誓



# 教師培訓

## 賽馬會護齒計劃



每年的3月20日是「世界口腔健康日」，一起與幼兒由「齒」起培養良好健康習慣吧！

## 刷牙小貼士

### 輔助學齡前兒童的刷牙姿勢

膝對膝輔助刷牙法：2歲以下嬰幼兒



兩個大人面對面的坐在椅子或凳子上，膝蓋對着膝蓋，形成一個給孩子躺的「床」。

首先翻開孩子的嘴唇，將左手的食指伸到孩子嘴裏去，放到孩子右臉的臉頰部位，右手握牙刷刷牙。

### 輔助學齡前兒童的刷牙姿勢

斜躺法



站立法：3歲以上兒童



兒童於桌子前，手扶桌邊，父母則在後方將兒童下巴往後抬，使其頭部仰起進行清潔。

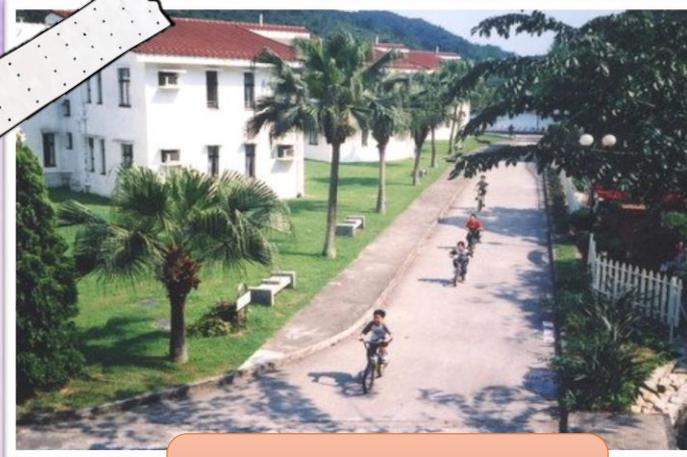
# 親子好去處



熱愛自然、又想念旅行？

保良局賽馬會北潭涌度假營絕對是親子好去處的高質之選！

北營位置優越，山環水抱，隨時賞霞望海，能夠飽覽西貢優美自然景致；並設專人導賞生態遊，帶你親親紅樹林；近年更添置不少優質康樂設施，網羅各種適合大小朋友的水陸活動，帶來好玩刺激的歷奇體驗。



單車



動物家族



獨木舟體驗(雙人艇)



兒童繩網陣

📍營地近日重開部份活動設施，室內及其他活動開放狀況請詢營地辦事處，入營亦須遵守相關法例及防疫規條

地點：西貢大網仔路 530 號

☎北潭涌度假營：2792 4302



# 好書推介



此書針對孩子的年齡與特質，適度的理解、設限與要求，因此作者以阿德勒正向教養 X 兒童心理學發展為基礎，並運用日常生活的親子對話，為惱人的教養問題提供實用方法。

## 親子對話小錦囊

遇到長輩不喊人？不要罵，試試示範讓他仿效

- ✗ 「叫人呀，你的嘴巴長哪裡去了？」
- ✓ 「這是王伯伯，我們一起說王伯伯早！」  
(讓他仿效)

多說「我知道」，理解他的感受

- ✗ 「你那麼多玩具，很多都沒在玩，不要這麼小氣。」
- ✓ 「我知道你擔心借出去會被弄壞，有沒有你不怕弄壞的玩具呢？」(這是同理心)

建立就寢儀式，避免睡前誘惑

- ✗ 「你要是明天爬不起來，就不要給我在那邊哭。」
- ✓ 將時間固定下來，八點洗澡，九點刷牙，九點半睡覺。(給孩子睡前儀式)



開放時間：

上午 8 時至 9 時及  
下午 4 時 30 分至 6 時

歡迎家長到校借閱書籍或教具，並向本校早班或晚班老師登記，每次可借一項資源物品，借用期為兩星期。



# 活動預告

月份	對象	活動名稱
4 月份	全園	兒童節及復活節慶祝會
	高班	關愛校園活動《魔術變變變》
	高低班	《免費學童足脊檢查》
	高班	《小海螺與大鯨魚》教育劇場
5 月份	高班	關愛校園活動《手語兒歌開心學》
	低班	低班關愛校園活動《小小藝術家》
	全園	5、6 月生日會
	家長	賽馬會幼童健齒計劃

# 家長心聲

復課前，  
樂庭習慣了在家玩樂，  
他不想上學。來到復課的第一天，  
一家人都很擔心他的情緒，  
竟然樂庭不但沒有哭鬧，而且漸漸愛上上學。  
感謝校長、老師們及姐姐們的關心和愛護，  
為樂庭注滿愛與力量!!  
樂庭媽媽



「疫境剛，  
感恩有你」  
感恩老師們努力每天製作  
課上影片，讓孩子們精彩一起成長。  
齊來面對這個考驗時代！  
停課期間加深我對仲元&魁炫  
愛與關懷。  
希望各位在疫情下，一起  
在崇路上並肩同行！  
堅守崗位！  
仲元家長



由開學初的「baby」，  
至現在聰慧等的小男孩，  
感恩園園入讀一間充滿愛與關懷的幼稚園；  
就算疫情停課期間，班主任黃老師亦會致電細  
心關懷。復課後每天上學亦深切感受到喜交  
長、主任、老師以至每一位職員滿滿的  
歡迎及關懷♡  
在此衷心希望每位小朋友  
快樂健康成長~  
N班  
俊鋒媽媽



感恩老師  
辛勤制作拍  
攝影片教學，做体操、勞工  
使心腸留在家裡時亦可不斷  
學習，成長進步充實疫情期間  
的心活。心腸不能上學時  
十分惦念同學及老師  
透過影片見到大家，  
十分雀躍興奮感謝  
校長、老師的創意及努力！



感謝友  
良局各位老師關懷及照顧  
凱造，讓她可以愉快成長，  
亦讓她學懂照顧  
同學，與人分享，  
感謝校長，各位老師，  
各位教工，書寫



在這一  
#48  
疫情下，有  
失有得。  
失的是已有一年多未能與親  
友相聚，未能去公園遊樂場嬉戲，遊玩  
得的是因疫情關係，我及先生都能在家工作，  
多了時間陪伴及教導奔悅。  
而因此我倆能看到奔悅面  
對疫情的抗逆力能力，由我  
們提醒她出外要帶口罩，由我  
家要洗手，到現在她不用我們  
提醒下能自行完成，有時她還會  
提醒我們。  
可見她這年的成長，  
祝大家身體  
健康

# SQS 服務質素標準

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值：

- ◇ 明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；
- ◇ 有效管理資源，答理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；
- ◇ 鑑定並滿足服務使用者特定需要；以及尊重服務使用者的權利。

現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為一般性基本要求，服務營辦機構可根據各要求，以合適的方法應用個別服務類別或服務單位中，符合所有及「服務質素標準」的要求。今期為大家介紹三個 SQS 服務質素標準：

## 標準 13 服務單位尊重服務使用者的私人財產權利。

- ◇ 13.1 服務單位備有確保服務使用者的私人財產權利得到尊重的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。
- ◇ 13.2 如情況合適，服務單位應讓服務使用者有機會將私人財物存放在安全妥當的地方，或通知服務使用者小心保管自己的私人財物。
- ◇ 13.3 如服務單位有責任向服務使用者收款及/或代服務使用者管理其金錢及其他貴重物品，應制訂適當的程序和監管方法，並嚴格執行。

## 標準 14 服務單位尊重服務使用者保護私隱和保密的權利。

- ◇ 14.1 在可行的情況下，服務單位備有確保個別服務使用者私隱與尊嚴得到尊重的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。
- ◇ 14.2 對於服務使用者所需的任何個人護理，服務單位應確保進行這些護理時，服務使用者的私隱和尊嚴得到尊重。
- ◇ 14.3 服務單位備有確保服務使用者的保密權得到尊重的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。

## 標準 15 每一位服務使用者及職員均有自由申訴其對機構或服務單位的不滿，而毋須憂慮遭受責罰，所提出的申訴亦應得到處理。

- ◇ 15.1 服務單位備有處理投訴的政策和程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。
- ◇ 15.2 服務單位處理投訴的程序應包括以下事項： - 訂明接獲投訴後採取回應行動的時限； - 確定職員需採取的行動，並指定由何人負責處理投訴；以及 - 訂明如何/何時回應服務使用者的投訴。
- ◇ 15.3 讓服務使用者知道他們有權投訴，並讓他們知悉投訴的程序和服務單位如何處理投訴。
- ◇ 15.4 服務單位應鼓勵並讓服務使用者有機會討論提供服務方面的問題和坦誠提出他們關注的事情。 15.5 所有投訴和處理投訴的行動均應記錄在案。

## 服務介紹

### 延展服務



#### 服務宗旨：

方便雙職父母或家庭的特別需要，若家長未能於服務時間內接回子女，可使用此服務。

#### 服務時間：

星期一至五：下午六時至七時

#### 費用：

半小時 \$6.50；一小時 \$13.00

#### 膳食：

每日下午 6:30 後提供營養小食

#### 活動：

功課輔導、小組遊戲、音樂欣賞、玩

#### 服務對象：

2-6 歲本園及非本園在學幼兒均可

具等

\*家長如有需要可申請資助，詳情請向本園職員查詢。

### 暫託服務



#### 服務宗旨：

為那些暫時不能照顧幼兒的人士提供短暫的日間幼兒照顧服務。家長因事未能照顧子女、學校假期、照顧者放假等，均可申請。

#### 服務時間：

星期一至五：上午八時至下午六時

#### 服務對象：

2-6 歲非本園幼兒

星期六：上午八時至下午一時

#### 費用：

3 小時或以下：\$20

5 小時或以下：\$32

5 小時以上(全日)：\$64

#### 活動：

與同年齡班級幼兒進行不同的遊戲

活動等

\*家長如有需要可申請資助，詳情請向本園職員查詢。

## 幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化的服務，使幼兒獲得優質的教育及照顧。

目標：1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。

2. 讓幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。

3. 根據幼兒需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。

## 兼收弱能兒童計劃



### 服務宗旨：

以融合教育之理念，兼收輕度弱能幼兒入學，提供訓練和照顧，以協助他們將來融入主流教育及社會。

### 服務特色：

專業教師教導，度身設計幼兒個別學習計劃，以協助他們將來融入主流教育及社會。附有免費言語治療、職業治療、物理治療及臨床心理輔導等服務。

費用：免費

名額：6名

服務對象：2-6 歲輕度弱能幼兒

### 申請手續：

可經由社工或康復服務單位的工作人員轉介至社會福利署康復服務中央轉介系統，有關申請不會收取任何費用。

各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。

您的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局劉進幼稚園暨幼兒園

保良局總部

聯絡人：曾順友校長

聯絡人：助理社會服務總幹事(幼兒服務)

電話：2653 2932

電話：2277 8219

傳真：2638 5988

傳真：2504 1996

電郵：[lckgn@poleungkuk.org.hk](mailto:lckgn@poleungkuk.org.hk)

電郵：[childcare@poleungkuk.org.hk](mailto:childcare@poleungkuk.org.hk)