

童心樂悠悠

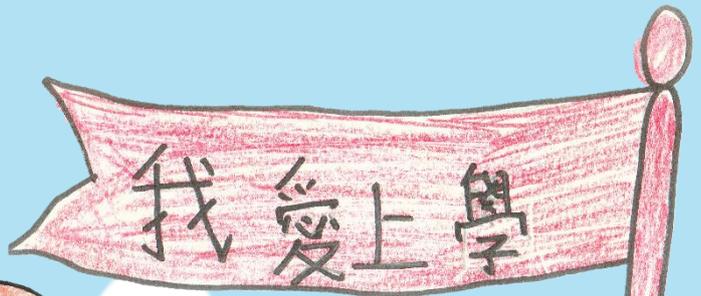


家長通訊

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

二零二三年十一月（第七十八期）

封面設計：高班幼兒合作畫



目錄

十六項 SQS 服務質素標準	P. 1
專題分享	P. 2-3
學校周年計劃	P. 4-5
新生迎新日	P. 6
月餅製作活動	P. 7
中秋節慶祝會暨九月及十月生日會	P. 8-10
親子 Playgroup 活動	P. 11
萬聖節化妝會	P. 12-14
機電安全講座及「看得到的電力」學校探訪活動	P. 15
低班及高班戶外活動—佐敦谷公園	P. 16
幼兒班親子戶外活動—佐敦谷公園	P. 17
水資源教育中心—水知園	P. 18
幼兒演說兒歌活動暨十一月及十二月生日會	P. 19-21
家長心聲	P. 22-24
親子好去處	P. 25

十六項SQS服務質素標準(SQS)

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值；

明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；有效管理資源，管理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；鑑定並滿足服務使用者的特定需要；以及尊重服務使用者的權利。

現介紹其中 4 項如下：

標準 1 — 確保製備說明資料

服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。

標準 2 — 檢討及修訂

服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。

標準 3 — 存備記錄

服務單位存備其服務運作和活動的最新準確記錄。

標準 4 — 清楚界定職務及責任

所有職員、管理人員、管理委員會和／或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。

專題分享

創造力對幼兒的重要性 成人怎樣培養幼兒的創造力?



不同的學者和研究都指出培養幼兒的創造力，對幼兒的發展有莫大的裨益。一項美國研究發現，**創造力是預測孩子未來成就的有效指標**。創造力的定義包括孩子的探索、適應、及表達意見能力。



在幼兒階段培養孩子的創造力有哪些好處呢？



1. 建立良好的認知和解決問題的能力

創造力與想像力在成長過程中，有助幼兒建立良好的認知和解決問題的能力，當他們進行想像與創造時必須透過思考、解決問題等方式來實現想像中的樣子，這過程可以幫助他們發展邏輯和創造，以此提高解決問題的能力。

2. 幫助小孩表達和理解自己

藝術的任何媒材或呈現方式，都可以成為幼兒表達情緒或想法的一種工具。無論是透過肢體動作、顏色、構圖、線條或聲音，都可能比言語還能更貼切，或是運用起來更自在。藉由鼓勵幼兒用藝術來表達和探索自己，也能幫助他們更了解自己，並知道自己的喜好。

3. 激發獨創性和創造力

學習新的才藝和興趣可以啟發幼兒創造性的思維和想像力，幫助他們創造出新想法及概念，拓寬他們創造力與想像力範圍，並在練習新才藝及興趣的過程中更好的加強創造力。

培養幼兒創造力的方法



1. 觀察幼兒玩遊戲：細心觀察幼兒玩遊戲時的行為，留意他們的需要。當他們需求幫助時，提供額外的物料，並讓他們決定作品怎樣為之完成（儘管作品可能看似未完成）。



2. 參與假裝遊戲：當幼兒在現實和虛構世界之間互動，他們會通過想像和假裝行為探索真實和想像的情況。通過參與假裝遊戲，幼兒可以培養解決問題的能力，及學習因果關係。

3. 容許幼兒犯錯和有挫敗：確保幼兒沒有犯錯並非培養創造力的重點。多鼓勵幼兒提出創新的想法，例如讓他們計劃週末活動，能有助他們靈活思考。能力較好的幼兒可再透過觀察及反思，評估該計劃的可行性。



4. 運用開放性問題(open-ended questions)：與幼兒討論他們的創作時，用「開放性問題」去引發他們思考，繼而將他們所說轉化為文字或另一種作品，幫助他們了解自己的創作，同時提供他們所需的詞彙去幫助他們形容創造的過程及作品。

5. 把重點放在創造的過程 — 多問幼兒有關創造過程的問題，例如，「你怎樣混出這個顏色？」，鼓勵幼兒覆述創造的過程，如怎樣探索不同的物料；怎樣想出新意見；試驗、實踐的過程。要記住創造的過程比起實際作品更加重要。





學校周年計劃

本年度周年計劃的關注事項目標為「推行運用多元化低結構物料設計不同的活動，以提升幼兒的創意」。為配合這項目標，校內各學習區於 9 月開始增添了不同多元化低結構物料，讓幼兒使用，以提升創意及學習興趣。



我們合作拼砌了一間蛋糕店。

於傳情達達區，設置了「創作天地」，幼兒可以運用紙杯、紙筒、紙板等生活中常接觸物料，自由發揮，建構出蛋糕店、公園、城堡等場景，然後進行簡單的扮演遊戲，從而培養幼兒的創意和說話表達能力。



我們用紙杯堆砌了一座城堡。



於探究區的「建構樂園」，幼兒運用不同形狀和大小的積木、Lego、模型等，建構出不同的景物，如凌霄閣、大橋、運動場等，表現幼兒的創意。同時，幼兒亦能把生活中見過的景物建構出來，大橋。



我們合作建構了香港著名建築物：凌霄閣。



這是大橋和機場。



於視覺藝術區的「創意坊」，幼兒運用不同的大自然素材，包括：樹枝、木片、貝殼等，自由組合成不同的作品，如動物、人物、昆蟲等。在創作的過程中，激發幼兒的無窮的想像和創造力。



我砌了一隻小熊。



這是一隻甲蟲。



這是我的爸爸。



於動感區的「自由天地」，幼兒可以運用水樽、紙盒、鐵罐等環保物料，配合不同的體能用品，如紙磚、呼拉圈、車軌等，組合成體能遊戲。幼兒往往能通過自由組合不同的物料，產生更多有趣的玩法。



我們配合環保物料及體能用品，設計了一個好玩的體能遊戲。



我們可以将膠圈拋進環保物料和紙磚內。



我們運用環保物料設計了一個有趣的保齡球遊戲。

新生迎新日



我們第一天上幼稚園，對所有新事物都很好奇。

爸爸媽媽和我們一起玩遊戲，真開心！



還可以吃美味的蘋果。



我們和家人合作做圖工。





月餅製作活動



姨姨、叔叔來教我們製作月餅。



我們認真地學習搓粉團。



月餅製作好啦！



中秋節慶祝會暨九月及十月生日會



祝九月和十月的壽星生日快樂、身體健康！



A組



我們帶了中秋節應節水果和月餅與人分享。



我們一起學習中秋節的由來。



每個人的燈籠都各具特色，真漂亮！



中秋節慶祝會暨九月及十月生日會

B組

看看神秘箱內有甚麼水果？原來是楊桃！

我們準備了很多中秋節應節水果與人分享。



中秋節，我們一起玩花燈。



中秋節慶祝會暨九月及十月生日會

C組

祝九月和十月的壽星生日快樂、快高長大！



和朋友一起玩花燈真開心！



快看看神秘箱內有甚麼水果！



親子Playgroup活動



本校舉辦親子Playgroup活動，校內校外的幼兒和家長都踴躍參與，在遊戲之餘，還能認識本校。



首次來到幼稚園的小朋友對所有事物充滿好奇。



小朋友和家長在老師的帶領下，一同進行親子唱遊活動。



還可以一起製作相架。



萬聖節化妝會



我們在進行時裝表演，你知道我們在裝扮什麼嗎？



我們合作進行南瓜接力比賽。



Trick or treat! 我們互相交換糖果。

我們在遊戲中找到萬聖節相關的圖畫。



來欣賞我們悉心裝扮的萬聖節造型吧!



我們玩運送南瓜障礙遊戲。



我們在音樂遊戲中找出萬聖節圖畫。

與同伴交換糖果，很開心呀!



我們的萬聖節造型有趣又可愛。



萬聖節遊戲真好玩!



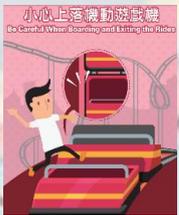
我們學習與同伴交換糖果!



機電安全講座



我們從講座中，認識到乘搭機動遊戲機、升降機和扶手電梯等機電安全相關的守則。



「看得到的電力」學校探訪活動



由專業工程人員介紹電力工程師的工作裝備。



我們認識到「電力旅程」，學習到電力相關的基本知識用電安全。

低班及高班戶外活動—佐敦谷公園



我們很開心，汽球傘真好玩！



我們用了松果玩拋手帕遊戲。

還一起玩泡泡！



我們探索大自然，找到不同的葉子。



幼兒班親子戶外活動—佐敦谷公園



我們一同玩遊戲，享受親子玩樂時間。



大家收集不同的葉子，找到不同大小的葉子。



水資源教育中心—水知園



我們體驗制水時用桶打水。



我們模擬在水塘釣魚。



ENERGY LABEL 能源標籤	
more efficient 效益較高	1 級 Grade
1	2
3	4
5	
less efficient 效益較低	
Thermal Eff. 熱效率 90.0% ²	
Ref/Yr 編號/年份: I180123/18	
Induction Cooker 電磁爐	
機電工程署 EMSD	



我們從遊戲中學習水的循環系統。

有「一級能源標籤」的洗衣機是最能節約能源及減少用水量。



我們在感受不同重量的水。



幼兒演說兒歌活動暨十一月及十二月生日會

A組

祝十一和十二月的壽星生日快樂、身體健康!



我們都是小巨星，能自信地站在舞台上唱歌。



我們合力運送汽球到終點。

我們與同伴合作玩過河比賽，體現團結合作的精神。



最後我們玩了刺激的雪球遊戲。



B組



能夠站在小舞台上唱歌是很好的學習體驗，有助建立幼兒的自信。



我們小心地運送汽球到終點。

我們與同伴合作玩過橋遊戲，真有趣呀！

C組



我們嘗試站在舞台上表演唱歌，請大家欣賞和支持。



我們比一比誰最快拾起地上的球到手提籃內。



我們正合作運送汽球到終點。

A組

家長心聲

曾俊傑家長

自從傑傑升班後，學會了很多在生治中以及家中學不到的東西，每天都見到有明顯的進步！很感謝幼稚園裡的校長、校工以及老師們的耐心和愛心的教導，衷心地同您們說聲：「辛苦了！謝謝您們！」祝願所有人身體健康，生活愉快！

蕭穎喬家長

不知不覺喬喬已經由K1升K2，感謝老師悉心照顧，讓喬喬很快適應校園生活。感謝老師的教導，喬喬無論係學習上、還是生活上都有很大進步，例如學會自己穿鞋、穿襪、穿衣服等。最後希望喬喬有一個美好的幼稚園生活。

黃珮喬家長

各位老師：
珮喬升K2了，由N班到K2，珮喬變得懂事了，知道感謝其他人替佢出氣，知道做錯事主動道歉，知道要搵議較小的同學，佢為數用詞都明顯由學校學到的！感謝你們的細心耐心付出。明年K3了，期望佢會變得更大隻，接受意見的小朋友。謝謝！

珮喬媽媽

張駿熙家長

熙熙在N班開始已經在本校就讀。初時由很少說話，懂很少詞彙，到嘢現在懂得說一句完整的句子。他真的轉變了很多。而且，他有時會主動做功課及學習，他有這樣的表現真是值得讚賞。亦都很多謝本校老師的悉心教導。

家長上

B組

家長心聲

吳思好家長

敬啟者，保良局李俊傑幼稚園(幼兒園)在2022年12月恩好初期開始入學，當時恩好是很怕返學，老師、媽媽和我們都很擔心，但在現在她很喜欢返學，各方面也不停進步，很感謝貴校對恩好教導、訓練，各方面幫助，在此向貴校感謝！

思好家長 啟

楊柏文家長

柏文從一開始不喜歡上學到現在很喜欢上學和小朋友們一起上課。從老師口中聽到很多柏文的第一次，第一次主動答問題、第一次主動幫老師/其他同學、第一次唱英文歌、第一次……也很期待以後還有什麼的第一次呀！漸漸長大柏文也成熟了很多！多謝各老師的悉心教導呀!!!

陳東銘家長

尊敬的校長、主任、各位老師：日子過的真快啊，就來到了這你天上的幼兒園有一年矣，從剛入園時抱着媽媽哭泣抗拒去幼兒園的你，到現在每天都能高興、積極的去幼兒園的你，從叫不出同學名字的你，到交到好朋友的你，從一個字都不認識的你，到現在看到認識的同學可以大聲讀出字的你，媽媽真切的感受到了你的成長，由衷的為你感到高興，從中借此機會多謝老師們耐心的教導，辛勞的付出。

張家雄家長

家雄升上K1後，轉變很大，由依依呀呀的轉變成“口齒伶俐”的小朋友。雖然，發音還差點，不再是害羞的小朋友，願意站出來帶動氣氛及關心周圍的朋友。雖然，家雄還有很多不足的地方，進步空間還很大，會期待他的進步及成長。

家雄媽媽

C組

家長心聲

何媿妍家長

親愛的老師、校長，

看到媿妍離開口班後，

講話進步神速，而家已經可以

講到句子，又會每日分享學校

的趣事給我聽，又會模仿老師

在學校教導學生的情況，真

係好有趣嘅！

媿妍媽媽

25.11.2023

溫樂天家長

回想起學期初作為媽媽難免會擔心樂天

會否適應校園生活，每天總是告知他在校將會發生的事

為讓他有充足的心理準備。從謝老師口中得知樂天不

但適應學校的日程，而且很享受投入每一節的課堂，

這的確令我感到既安心又放心。

此外，樂天由沒有意欲說話變到開始牙牙學語實在

有賴老師對他的耐心和愛心。

千言萬語盡在心頭，容許我在這裏衷心感謝你！

感恩遇上你——謝老師，樂天人生的第一個良師。

江政妍家長

政妍是一位慢熱又怕生保的人。

雖然第一天上學沒有哭，但是她心裏很

不安，常常躲在媽媽身邊不敢出去做活

動。經過三個月校園生活，政妍

自理及言語上有很大的進步，每天回

家後還開心地高歌一曲，十分有趣。

她嘴裏常常掛着：「返學校，老師，

小朋友……」短短三個月有那麼大的進

步，真是老師的功勞！！謝謝各位老師……

KIC 江政妍家長

蔡宇軒家長

由開學至今已有一段時日，記得宇軒在N班剛播升上

幼兒班前，我都有好好擔憂，但宇軒每日都好得意和

令我放心好好的，而且適應得好好，孩子在不斷地進

步。作為家長地我真係好感恩，最值得讚賞的是

老師好有愛心，期望老師帶領學生走向正地人仕觀

先同朝著目標邁進。

這一切都專謝謝老師、主任、校長及親親地

悉心照顧。謝謝你們！ KIC 蔡宇軒

家長：陳偉青

24-11-2023

茶果嶺海濱公園

陳睿禹家長

今年八月底新開幕的茶果嶺海濱公園，現時已經成為了一個熱門的放電好去處。今日就跟大家介紹一下這個地方。

茶果嶺海濱公園位於觀塘污水泵房海旁，即是麗港公園對出一帶海濱位置，連接觀塘海濱長廊成為茶果嶺段。佔地約 1.8 萬平方米，設有海濱空間和園景平台。園景平台由智樂兒童遊樂場協會設計，以「好玩自然」為設計概念，融合空氣、大地、天空、陽光及水五個自然元素至五大遊戲區，提供 15 個遊樂體驗和超過 60 組遊樂設施。

大家可以乘車到觀塘碼頭步行 5 分鐘，又或者從觀塘港鐵站 B1 出口步行 13 分鐘，沿着開源道走到海濱，往翠屏河方向行，就可以到達公園。

「親樹平台」、「親水花園」好玩刺激

到了公園馬上可以見到一座八米高的「親樹平台」，非常搶眼，是全公園最歡迎的設施。小朋友們都一個跟一個地排隊爬繩網和瀉滑梯，一玩再玩！作為家長的我也很想上去一起玩呢！

「親樹平台」下面的「親水花園」是個嬉水區域，有不同的噴水設施。家長可以帶備毛巾和替換衣物，讓小朋友可以盡情地玩水濕身！



上層設施多空間大

如果小朋友年紀太細，不適合玩大型滑梯，或者家長不想小朋友濕身的話，可以走到上層，還有很多有趣的遊玩區域讓你探索。設施包括：彈床、小樹屋、彩虹隧道、渠管迷宮、秘密花園、風搖搖、草丘滑梯及忒忒轉等等。公園設施很多，而且空間很大，即使很多小朋友在玩也不會覺得擁擠。在上層我最喜愛的設施，就是那些造型特別的鞦韆。因為坐在上面可以眺望郵輪碼頭和維港景色，非常寫意！



寵物共享公園

海濱空間可以帶寵物內進，有養寵物的家長也可以帶同寵物來放電。

半日遊行程建議

海濱空間野餐 → 玩公園設施 → 嬉水 → 平台休息睇日落 → 散步往觀塘海濱睇夜景

*公園開放時間為上午七時至晚上十一時（嬉水設施於上午八時至晚上八時運作）

**公園飲水機數量不多，公園內亦沒有小商店，要到附近商場亦要走一段路，所以去前記緊帶備足夠飲用水和小食

社工服務介紹

本校提供駐校社工服務，駐校社工陳姑娘逢星期二及星期四上午 8:45 至下午 5:15，在校內提供不同類型服務：家長面見、幼兒個別輔導、家長講座、親子工作坊、管教課程及家長聚會。

如希望與駐校社工面談，可與本校職員聯絡或直接與駐校社工查詢。

各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。

您的意見有助提升服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

聯絡人：黃小玲校長

電話：2343 9038

傳真：2950 9498

電郵：leesiuchan@poleungkuk.org.hk

地址：觀塘順利邨社區中心六樓

保良局總部

聯絡部門：幼兒服務部

電話：2277 8219

傳真號碼：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號



幼兒服務



暫託服務



延展服務



兼收服務