

# 童心樂悠悠



保良局  
PO LEUNG KUK



## 家長通訊

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園  
二零二三年八月（第七十七期）

封面設計：高班幼兒合作畫



# 目錄

|                        |          |
|------------------------|----------|
| 十六項 SQS 服務質素標準 .....   | P. 1     |
| 專題分享 .....             | P. 2-3   |
| 社工分享園地 .....           | P. 4-5   |
| 學校周年計劃 .....           | P. 6-8   |
| 結業禮珍貴回憶 .....          | P. 9-10  |
| 聯校畢業典禮 .....           | P. 11-12 |
| 「開開心心慶回歸」活動 .....      | P. 13    |
| 端午節慶祝會暨五月及六月生日會 .....  | P. 14-16 |
| 低班參觀陽光笑容小樂園 .....      | P. 17    |
| 夏日嬉水 Fun Fun Fun ..... | P. 18-19 |
| 七月及八月生日會 .....         | P. 20-22 |
| 畢業生家長心聲 .....          | P. 23-24 |
| 親子好去處 .....            | P. 25    |



# 十六項SQS服務質素標準(SQS)

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值；

明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；有效管理資源，管理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；鑑定並滿足服務使用者的特定需要；以及尊重服務使用者的權利。

現介紹其中 4 項如下：

## 標準 13 — 私人財產權利

服務單位尊重服務使用者的私人財產權利。

## 標準 14 — 保密的權利

- 服務單位尊重服務使用者保護私隱和保密的權利。

## • 標準 15 — 自由申訴

每一位服務使用者及職員均有自由申訴其對機構或服務單位的不滿，而毋須憂慮遭受責罰，所提出的申訴亦應得到處理。

## 標準 16 — 確保服務使用

服務單位採取一切合理步驟，確保服務使用者免受侵犯。

# 專題分享

## 培養幼兒「自由遊戲」的家長指南



上期提及「自由遊戲」的六大好處，那麼

在日常生活中，家長能如何有效地實踐

「自由遊戲」，讓幼兒自由地探索呢？



### 一、創造適合的環境

提供一個安全、舒適和富有刺激的環境是培養幼兒自由遊戲的關鍵。家長可提供幼兒足夠的空間和時間來自由探索和遊戲，並減少過多的限制和干擾，讓他們能夠自由選擇遊戲材料和活動。



### 二、提供豐富的遊戲材料

準備多樣性的遊戲材料對幼兒的發展非常重要，例如：積木、顏色筆、素描紙、穿線玩具、拼圖等等。這些材料能為幼兒提供多種遊戲玩法和機會，從而培養他們的創造力和解決問題的能力。



# 培養幼兒「自由遊戲」的家長指南



## 三、給予適當的自主權和選擇權

在遊戲中給予幼兒一定的自主權和選擇權，可以提升他們的興趣和參與度。在遊戲開始前，家長可以讓幼兒選擇他們想要進行的遊戲或活動。這樣能讓他們有更多的主動性和參與感，同時也塑造了他們的決策能力。

## 四、充分發揮家長的角色

作為家長，你們的存在和參與對於幼兒的自由遊戲非常重要。你們能夠扮演觀察者、促進者和參與者的角色，透過觀察幼兒的遊戲過程，從中理解他們的需求和興趣，並給予適當的支持和鼓勵。如果幼兒需要協助，家長更可以提供適當的幫助和指導，但切記不要過多地干預幼兒的思考和創造力。



## 五、鼓勵探索和想像力

自由遊戲能培養幼兒的探索能力和想像力。在過程中，家長可鼓勵他們嘗試探索新的事物、尋找問題的解決方法和創造故事情節。另外，家長亦可透過提問開放性的問題，從中激發幼兒的思考和表達能力。



# 地園分享互社

## 睇面多模式管教

不同家庭，甚至家庭中的每一位照顧者，都可能有不同的管教方法。

心理學家（Diana Baumrind）指出管教有兩種導向。第一種是溫暖回應，意思是對孩子物質上的照顧，情緒上的關懷，和對孩子意見的重視。第二種是規範，意思是孩子能清楚知道父母對自己獨立和自律的期望，並作出與年齡相稱的行為。

基於這兩種導向，可以整理出四種管教類型，您又是那一種管教模式呢？相應的孩子行為和心理狀態，又是否符合您的孩子呢？



### 第一種：恩威並重型（高規範；高溫暖）

- ☑ 有要求和期望，同時了解和愛錫孩子
- ☑ 有限制但給予充足的自由
- ☑ 解釋限制的理由，說明不遵守的後果
- ☑ 了解孩子的想法、感受

### 在這環境下...

- ☑ 孩子能建立出溫暖、自信和獨立的人格
- ☑ 能自律和具應付壓力的能力
- ☑ 對生命充滿好奇和喜歡探索



### 獨裁型（高規範；低溫暖）

- 嚴格控制孩子和要求孩子，孩子需遵守很多規則
- 要求孩子達成自己的期望，孩子不能作出協商
- 孩子無法從家庭中感到溫暖

在這環境下…

- 孩子會變得情緒化，出現衝動行為和對抗性行為，自控能力較低



### 放縱型（低規範；高溫暖）

- 家長害怕破壞親子關係，甚少作出規範
- 將問題怪罪孩子身邊的人，或明知是孩子的錯誤，也不忍心責備
- 認為父母要做孩子最好的朋友

在這環境下…

- 孩子會較為依賴和自我中心，缺乏獨立能力，在面對壓力時會比較脆弱



### 忽略型（低規範；低溫暖）

- 認為管教孩子不是自己的責任
- 沒有時間和精力在教養子女上

在這環境下…

- 孩子可能會變得內向、孤僻及自我形象低落，情緒比較多疑、不安，經常逃避困難



資料來源：何慧明、陳煜丹 (2019)：《找快樂的孩子：快樂與卓越並行的教養》，香港：青森文化出版。

「溫暖回應」和「規範」在管教上缺一不可，

透過了解和滿足孩子的情緒需要，提供清晰的要求和界線，

孩子們便能更健康、愉快地成長。



# 學校周年計劃

本年度學校訂立了「推行親職教育活動，加強建立家庭幸福感及培育正向孩子」及「初步認識自由遊戲，並融入不同的遊戲在課堂中，以提升幼兒的學習興趣」這兩個重要的週年計劃，旨在幫助家長提升其教養子女的能力，以及提升學校及家長對於自由遊戲的認識及技巧掌握。

為配合「推行親職教育活動，加強建立家庭幸福感及培育正向孩子」這一計劃目標，學校透過不同的講座、工作坊、親子活動，積極向家長推廣有關親職教育的資訊，讓家長能更有效了解幼兒的需要，掌握與幼兒相處的技巧，從而提升親子關係。



在「大腦科學與幼兒情緒需要」家長講座中，家長能了解到如何以理性角度思考幼兒情緒的需要，並學習與幼兒互動的不同技巧，從而促進親子關係。

家長參與「親子互動遊戲輔導」工作坊，學習在遊戲中掌握與幼兒互動的技巧，令幼兒更樂意遵從家長的教導，從而幫助他們建立良好的行為。





在「全校親子旅行」中，學校設計了「探索濕地活動工作紙」，並推動家長與幼兒完成工作紙中不同的小任務，從而增加親子互動時間。



幼兒與家長合力製作浮游花香薰瓶和心意卡，親子間有更多正面的溝通機會，並能加強彼此間相處的技巧。



學校亦安排教師參與有關親職教育的講座，從而加強其對親職教育的認識，並學習到不同的管教技巧及管教陷阱。

教師參與「管教陷阱」講座，了解建立良好親子關係的好方法，以及如何培養幼兒的良好行為及應對幼兒的問題行為，例如：建議家長多以「精、簡、快」讚賞孩子，以協助提升家長的管教效能，舒緩家長的親職壓力，從而幫助家長建立良好的親子關係。



學校透過舉辦不同的活動，讓家長能更有效了解幼兒的需要，掌握與幼兒相處的技巧，並增加家長與幼兒之間相處及互動的機會，創造家庭美好回憶，並促進幼兒健康、愉快及均衡的發展。同時，學校亦為教師提供了專業的培訓講座，讓教師了解到親職教育的重要性，亦增強了對家庭相處情況的敏感度，以及提升了基本的輔導技巧。期望來年繼續推行多元化的活動，藉以推展親職教育，以助持續加強建立家庭幸福感及培育正向孩子。



為配合第二個週年計劃「初步認識自由遊戲，並融入不同的遊戲在課堂中，以提升幼兒的學習興趣」，本校推行自由遊戲，在動感區設置「自由天地」，並提供多元化的物料，包括不同種類的體能用品以及環保物品，讓幼兒可自由取用並發揮創意來設計出循環式體能遊戲的關卡以及不同的小遊戲。



除了於動感區設置「自由天地」外，本校亦在探究區中增加幼兒自由探索的機會，例如：在「建構樂園」中加入自由遊戲的元素，教師提供不同種類的積木、動物、交通工具、路軌、環保物料等，讓幼兒在沒有老師的介入下合力建構不同的作品，並在完成後記錄他們所創作的作品。



我們可以運用甚麼材料來堆砌呢？



學校在本學年把自由遊戲的元素融入在不同的課室中，並積極為幼兒締造自由遊戲的空間，提供多元化的物料為遊戲的素材，以及把遊戲的主動權給予幼兒，藉此提升幼兒的創造力和學習興趣。期望來年繼續讓幼兒運用不同的低密度物料來發揮創意，從而引發幼兒自主學習，以促進全人的發展。





# 結業典禮



家長為子女寫上祝福。



一班充滿活力的舞龍隊為我們展開序幕！



謝謝家長、校長及老師  
的悉心照顧及教育。



感謝各家長積極參與義工活動。







# 結業典禮



小朋友為了這次表演花了很多時間和心機去練習和綵排。



我們一起努力趕走細菌！



我們畢業了！很開心能在這裡度過了快樂的時光。





# 保良局聯校畢業典禮



我們畢業啦！我們會做一個好學生！



謝謝家人出席我們的畢業典禮！



HAPPY GRADUATION!



# 2023 class of

Congratulations Graduates!



我們是相親相愛的好朋友。



YEAH !



我們畢業啦！





# 開開心心慶回歸活動



透過參與慶回歸活動，幼兒能初步認識和尊重中華文化，例如：當國歌奏起的時候能表現莊嚴肅穆和尊重的態度。



我們向國旗敬禮。



中國的名勝景點真漂亮！





# 端午節慶祝會暨五月 及六月生日會

A組

我們要快快打鼓嚇走魚兒！



我們的擺放動作好看嗎？



看看誰最快到終點！





# 端午節慶祝會暨五月 及六月生日會

B 組



我們最愛吃糉子。



端午節是紀念屈原的。



我們跟隨外籍老師跳舞，  
學習端午節的英文歌曲。





# 端午節慶祝會暨五月 及六月生日會

C 組

我們都喜愛扒龍舟！



讓我來打鼓伴奏吧！



我們很合拍！





# 低班參觀陽光笑容小樂園

幼兒透過參觀陽光笑容小樂園，他們能學習正確刷牙的方法，培養每天要刷牙的習慣，知道需要定期檢查牙齒及認識牙齒健康的飲食習慣等，當中他們享受透過小電影及小遊戲進行學習。



玩耍後才可以享用零食！



我們當小司機。



我扮演牙醫的角色！



向上刷，向下刷...



有很多玩具，這裏真好玩！







# 夏日嬉水Fun Fun Fun



嬉水對幼兒的觸覺學習是最好的，它能夠為幼兒帶來不同的感官刺激，例如：被水花濺到、拍打水花的感覺和聲音等，從而提高幼兒的感知能力。



快點一起來玩！



我的姿勢是不是很帥氣呢？





# 大合照



嬉水真好玩！



Yeah !



這是我們高班最後一個活動了！





# 七月八月生日會

## A&B組花絮



我們是 A 組的小朋友。



我們是 B 組的小朋友。



我們一起唱生日快樂歌  
祝賀生日的小朋友。



我們一起進行水泡障礙賽。





# C組花紫



我們是C組的小朋友。



我們要找到相同的水果牌。



水泡車出動啦！看誰最快到達終點。







## 七月八月壽星



我六歲啦！準  
備升小學啦！



謝謝學校為我們  
準備生日蛋糕。



祝各位生日的小朋友  
快高長大、聰明靈俐！







# 畢業生家長心聲

## 鄭文軒家長

首先借此機會再一次多謝李後  
夢幼稚園暨幼兒園校長、主任、  
各位老師、姐姐這四年來對文軒  
的教導和照顧，給了文軒有了一個  
充滿快樂的幼稚園生活，看見文  
軒由四年前什麼都不懂，行路都  
要大人拖住，到現在可以自己表現  
唱歌、舞蹈、跳舞，真的很開心，在  
此也祝各位校長、主任、老師、姐姐  
身體健康，開心、快樂。

## 馮芷凝家長

時光飛逝，眨眼間三年的幼稚園生涯，即將  
畫上句號！感謝學校常舉辦各項學習  
活動，令芷凝可以參與其中，令她自信心也增強  
了！小女能在充滿愛的環境中學習快樂成長，  
這一切全賴校長、主任、各位老師和媽媽們  
的爱心和教導，真是十分感謝和感恩！  
最後，祝各位身體健康、生活愉快！  
馮芷凝媽咪  
17-8-2023

## 丘可可家長

尊敬的校長、主任、各位老師：  
轉眼快樂的三年幼稚園生活來到尾  
聲了，可可畢業了將進入另一個階段，回想三年  
前可可是個膽小、害羞的小孩，現變成一  
個喜歡上學、自信、快樂、懂得與人相  
處的小孩。  
衷心感謝校長、主任、各位老師的  
教導和愛護，以及各位校工姐姐的悉心  
照顧，謝謝您們。  
可可家長：甄麗燕

## 陳天藍家長

天藍很快便要上小學了，感  
謝所有老師、姐姐和職工一直  
以來的照顧和教導。  
在三年的幼稚園生活裏，  
天藍學會了獨立，透過參加  
學校的活動，增加了自信心。  
期望天藍能在小學生活了仍  
然不斷學習，不斷成長。  
天藍，祝您畢業快樂，  
爸爸媽媽都十分愛您，❤️



## 陳允皓家長

允皓這四年，我看見他的進步很多，由一個小小BB變成了一個活潑好動的小朋友。雖然比較好動，但也會有乖乖聽話的時候。當我看見平日都比較好動的他，在畢業禮上會照顧到別人，提醒別人，那一刻，我真破涕為笑，發現四年前的小BB，慢慢變成了別人眼中的大哥哥了。

## 趙栢基家長

「光陰似箭，日月如梭。」時間飛逝，轉眼間，栢基已在幼稚園過了三年充滿愛的校園生活，這三年不但學會了自理和知識，而且學校還讓他在愛中成長，快要離開真的無限的不捨！栢基即將會迎來小一新生活，將面對不同的挑戰，希望他能樂觀面對，學會解難，努力向前。我知道他是個勇敢的孩子，一定能做到的。最後衷心感謝黃校長、主任、各位老師、教職員及姐姐、哥哥、弟弟、妹妹們！

## 劉咏芝家長

大家好，我係2023年畢業生K3A劉咏芝的家長。時光荏苒，轉眼就三年了，在這三年裡，咏芝學會了不少知識，亦在各位老師的悉心教導下，培養了她今天的自律、自理、勇敢、關愛別人、快樂和自信。在此非常感謝這三年來教導過咏芝的每位老師和校長，令她能在充滿愛的環境中健康快樂地成長學習，給她有個多姿多彩的幼稚園生活，感激學校老師為小朋友付出的愛和努力。

—K3A 劉咏芝家長上



## 梁鎧杰家長

首先多謝全校各位工作人員日常照顧我們的孩子，教導他們各種事情的處理，可讓家長們安心地工作！非常感謝。現在快要離開幼兒園了，真有點捨不得；回想他們由二歲多便進入這兒學習，每天一些一些地認識事物，現在已六歲了，快將入讀小學，由心又開心又擔心，擔心他們讀小學時無端端們照顧啊！

(媽媽) K3 梁鎧杰



## 李文皓家長

光陰似箭，日月如梭，文皓的幼兒園生活隨着時針的轉動，漸行漸近！文皓的變化，昔日的點點滴滴以及剛進幼兒園時的情景歷歷在目。三年來，文皓從懵懂的幼兒成長為懂事的孩子，學會了寫字再再，學會了閱讀，學會了尊重尊敬他人，學會了很多做人的道理，感謝校長、主任及各位老師，感謝你們三年來辛苦教導！感謝你們三年來為文皓的付出，讓文皓成為了人見人愛，人見人夸的男孩。在此還非常感謝你們為我們準備非常難忘的畢業典禮，非常精彩。

本文皓家長



# 親子好去處

## 屯門公園—共融遊樂場



今日向大家介紹香港第一個共融遊樂場—屯門公園內的共融遊樂場。屯門公園共融遊樂場由建築署、康樂及文化事務署、智樂兒童遊樂協會 Playright Children's Play Association 及聯合國兒童基金香港委員會等多個機構一同協力創造，設計理念為「水」和「沙」兩種自然元素融入遊樂場內，並以「Play for all」的概念設計。當中有 7 個主題區，包括：「光影荷花」、「山丘地帶」、「音樂感官」、「爬蟲樂園」、「獵蛋樂園」、「旋轉地帶」及「感官地帶」。



為顧及不同兒童的需要，公園設計時透過社區參與收集了不同持分者的意見。而設計團隊更舉辦「小小遊樂場專員培育計劃」活動，採納仁愛堂田家炳中學及特殊學校匡智屯門晨輝學校學生的設計理念，實踐於嬉水平台和觸感牆上。共融遊樂場設計時考慮了兒童的遊戲需要，包括：體能、社交及感官。

配戴人工耳蝸的小朋友在玩塑膠滑梯會感覺不適，所以遊樂場特別設有五道不同材質的滑梯—不鏽鋼滑梯、塑膠、管道滑梯等，還有一道供輪椅人士玩的滾筒滑梯，使他們能一同安心玩耍。另外，還有其他傷健共融的設備，包括：方便輪椅人士使用的彈床、氹氹轉及升高咗的沙枱。公園內有沙池及嬉水平台，使不同能力的小朋友能互動及社交，一同玩樂，當中還有個 5-7 米高的攀爬架、旋轉攀爬塔。心動不如行動，一家人去屯門公園發掘吧。希望大家在遊玩的過程中能學習接納別人，每一個人能力都有差異，所以要互相尊重、和諧共融呀！

地址：屯門良運街

劉丞榕家長  
劉沛鏞家長



## 社工服務介紹

本校提供駐校社工服務，駐校社工葉姑娘逢星期二及星期四上午 8:45 至下午 5:15，在校內提供不同類型服務：家長面見、幼兒個別輔導、家長講座、親子工作坊、管教課程及家長聚會。

如希望與駐校社工面談，可與本校職員聯絡或直接與駐校社工查詢。

各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。

您的意見有助提升服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

聯絡人：黃小玲校長

電話：2343 9038

傳真：2950 9498

電郵：[leesiuchan@poleungkuk.org.hk](mailto:leesiuchan@poleungkuk.org.hk)

地址：觀塘順利邨社區中心六樓

保良局總部

聯絡部門：幼兒服務部

電話：2277 8219

傳真號碼：2504 1996

電郵：[ccs@poleungkuk.org.hk](mailto:ccs@poleungkuk.org.hk)

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號



幼兒服務



暫託服務



延展服務



兼收服務