



保良局
PO LEUNG KUK

童心樂悠悠



家長通訊

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

二零二二年十一月

(第七十四期)

封面設計：高班幼兒合作畫



目錄



十六項服務質素標準.....P. 1

專題分享.....P. 2-3

學校計劃.....P. 4-5

新生迎新日.....P. 6

各級家長會.....P. 7

校園小伙伴.....P. 8-10



「看到的電力」幼稚園探訪活動.....P. 11

中秋節慶祝會暨 9 月及 10 月生日會 .....P. 12-14

萬聖節化妝舞會 .....P. 15-17

家長心聲.....P. 18-20

親子好去處.....P. 21



十六項服務質素標準

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值；

明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；有效管理資源，管理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；鑑定並滿足服務使用者的特定需要；以及尊重服務使用者的權利。

現介紹其中四項如下：

標準 1 確保製備說明資料

服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。

標準 2 檢討及修訂

服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。

標準 3 存備記錄

服務單位存備其服務運作和活動的最新準確記錄。

標準 4 清楚界定職務及責任

所有職員、管理人員、管理委員會和／或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。

專題分享



遊戲學習的重要性

心理學家 Erikson 強調遊戲對建立個體的「自我」十分重要，他認為透過遊戲，幼兒的動作與社會能力得以增進、自尊得以建立。同時，遊戲符合幼兒身心發展的規律，尤其幼兒在感官發展的幼兒時期，學習的來源是來自視、聽、嗅、味、觸的各種刺激，他們依據感興趣達到主動積極和快樂學習的目的，而遊戲這種模式，讓他們得到有效的學習模式，幼兒從觀察者遊戲、單獨遊戲、平行遊戲、聯合遊戲到合作遊戲等的方式，透過環境與教玩具的連接，增進人際交往，讓學習不再是單方面的進行，而是多面向的創造性多元智能的學習與發展。



根據兒童學者的分析，遊戲依其功能分為兩類：一類是「自由遊戲」，另一類則是「引導性遊戲」，或稱為「教育遊戲」，指介於自由遊戲與直接教導之間的發現學習取向。而自由是開放且不可預測，最主要由遊戲者本身掌控，是聚焦在了解幼兒的選擇、意圖，以及遊戲對兒童的意義(Wood, 2010)，讓幼兒得到滿足。而引導性遊戲強調教師與幼兒合作，一起創造有趣的經驗，以引發幼兒好奇進而主動參與意義建構的歷程，而教師透過與幼兒共同遊戲，精心設計教材來鷹架幼兒的學習(Fisher et al., 2013)。因此，遊戲不只是遊戲，而是有促進學習與發展的功效。而「自由遊戲」及「引導性遊戲」可以對幼兒各方面的發展及各領域學習造成影響，例如：語言能力、認知發展、創造力、保留能力、問題解決能力、動作技能發展、以及數邏輯與科學概念。





語言能力

幼兒能在遊戲以及與同伴的動中，學習到如何利用言語解決人際的衝突，並學到新字彙、新概念，以及後設語言的知識。



認知發展

幼兒能透過遊戲去學習觀察周遭的環境，培養敏銳的觀察力，並透過遊戲去建構對外界的認知和知識。



創造力

幼兒能透過自由遊戲、推論遊戲、象徵遊戲以及假想遊戲去培養幼兒的創造力，讓他們在過程中面對熟悉或不熟悉的玩具和物品時，都能探索不同物品的創意用途，自發性地把創意運用在遊戲中。



保留能力

保留能力是指幼兒能了解物品的某些屬性，不會隨著外形的改變而發生發化的能力。學者 Golomb 與 Cornelius (1977) 發現，經過象徵遊戲，幼兒能分辨事物的真實情況和暫時的轉換，如：幼兒能區分超人遊戲只是假想遊戲或幼兒雖然把黏土當做蛋糕，但不會咬它一口。



問題解決能力

自由遊戲允許幼兒在過程中不斷嘗試和挑戰，因此他們會在遊戲中遇到困難和問題時，會自發性地思考並實踐不同的解難方法。同時，幼兒能在遊戲過程中透過鷹架學習，引發他們去思考和嘗試不同的解難方法。



動作技能發展

幼兒能透過在遊戲場進行自由遊戲，促進他們在體能、知覺動作以及移動技能的發展。



數邏輯與科學概念

幼兒能遊戲推理遊戲去認識及理解邏輯和數概的關係，例如：排序和棋盤遊戲。

周年計劃

學校本年度周年計劃的兩大目標：

1. 推行親職教育活動，加強建立家庭幸福感及培育正向孩子。



舉行不同的親子活動，促進幼兒健康、愉快及均衡的發展。



從遊戲體驗活動，鍛鍊幼兒的品格核心能力，提升健康社交情緒及抗逆能力。

2. 初步認識自由遊戲，並融入不同的遊戲在課堂中，以提升幼兒的學習興趣。



於動感區設置自由天地，讓幼兒探索不同多元化的體能遊戲。



於探索區提供不同元素物料，在遊戲中創升幼兒的創意。

於視覺藝術區設立自由創作坊，讓幼兒利用不同的環保物料進行創作。



保良局李筱參幼稚園暨 幼兒園家長教師會

※宗旨※

促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。
透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。

本校於十月十五日舉行家教會成員選舉，感謝各位家長出席參與投票，大家一同選出由家長組成的家長會成員：



保良局
PO LEUNG KUK

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園
2022-2023 年家長教師會組

梁珮璧女士
(主席)
初班劉語喬家長



岑雪珍女士
(副主席)
高班梁鑑杰家長



陳美玲女士
(副主席)
特殊教育老師



姚宗霞女士
(文書)
高班劉咏芝家長



姚麗華老師
(文書)



譚艷寧女士
(康樂)
高班李文皓家長



麥倩思教師
(康樂)



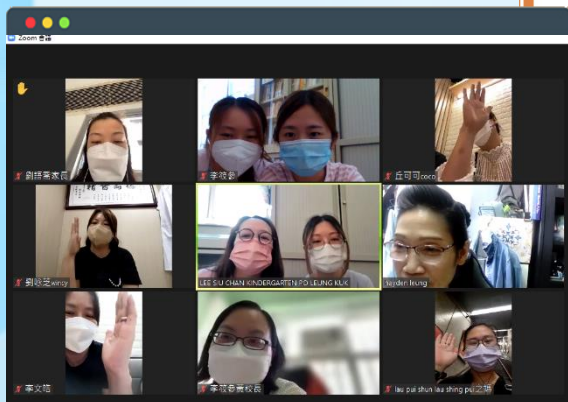
黃雲靜女士
(司庫)
低班劉丞培及
幼兒班劉沛鐸家長



郭燕冰教師
(司庫)



甄麗燕女士
(聯絡)
高班丘可可家長



新生迎新日

為了迎接新入學的初幼班小朋友和家長，學校舉辦了新生迎新日，讓新生家長和新生藉著音樂小遊戲、小手作活動等等，與老師和同伴一同玩樂，認識彼此，亦藉此機會讓各級家長了解幼兒本年度的學習內容以及注意事項。



我和媽媽一起拼出
恐龍相框！



大象相架真可愛！

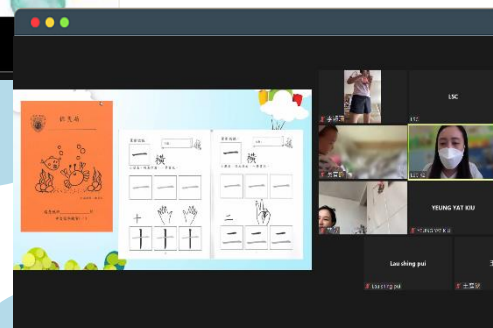
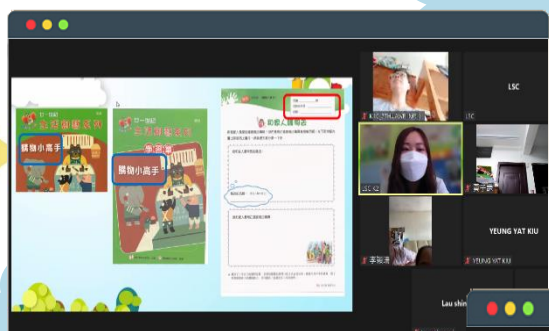
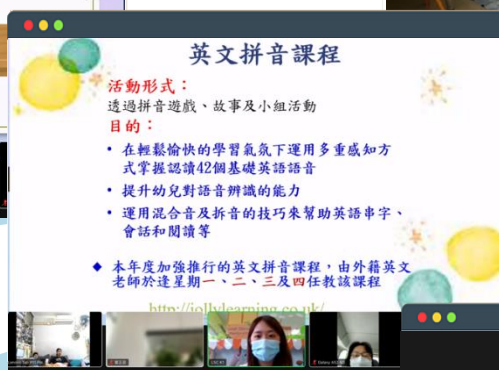


傳波波，傳波波，
一個跟一個！



各級家長會

為了讓各級家長了解幼兒本年度的學習內容、新生注意事項、各級功課內容，以及高班小一入學申請等，學校特意於星期六舉辦各級家長會，提供互動資訊平台，同時方便家長提問。感謝各位家長的出席及耐心聆聽。如有任何查詢，可隨時與老師聯絡！





校園小伙伴

A組

開學三個月了，是時候一起認識校園裏的好朋友！看看你的組別有哪些小伙伴呢？



B組





C組



「看到的電力」 幼稚園探訪活動

CLP 中電



「看到的電力」幼稚園探訪活動由中華電力公司舉辦，嘉賓以互動及遊戲方式演繹有關電力的知識，讓幼兒透過遊戲了解認識工程師的工作及服飾，以節約能源，並藉此培養幼兒良好的用電習慣。



冷氣的溫度要
保持 25.5 度！



中秋節慶祝會暨 九月及十月生日會

又到中秋佳節！透過中秋節慶祝會暨 9 月及 10 月生日會，幼兒在學校感受濃厚的節日氣氛。同時，他們能藉著活動認識中秋節的由來和習俗活動，並拿著自製的燈籠，一起舉辦花燈會！



A組



看看我最閃亮的燈籠！



這是甚麼呢？黑沉沉的？



B組



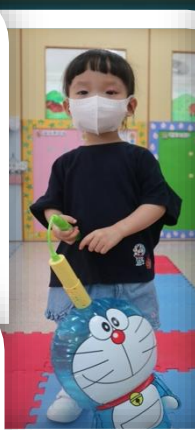
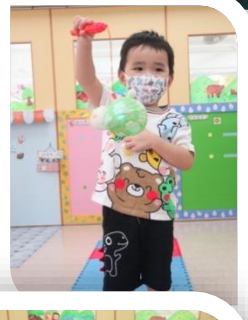
中秋節快樂！



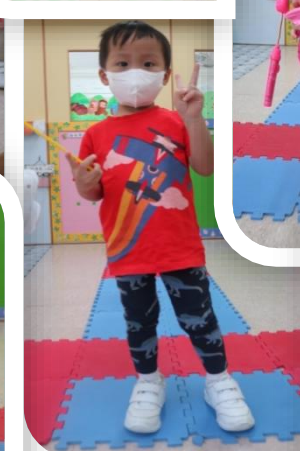
我的裙子配上小燈籠真漂亮！



C組



柚子真的又大
又圓！好重！



我的裙子真可愛！

萬聖節化妝舞會

Happy Halloween! 又是時候扮鬼扮馬啦!
幼兒身穿古靈精怪的服飾, 在學校進行
「Trick or Treat」活動, 交換糖果的同時,
又可以認識新朋友。我們一起渡過愉快又難
忘的萬聖節吧!

A組



B組



HAPPY HALLOWEEN



C組





家長心聲



家軒在上星期做了一星期的愛心大使，
回家每次都分享在校能同同學們打招呼，
及幫助小朋友交功課。媽媽好欣賞你
幫助他人，做一個有禮的小朋友。

19/11/2022

何家軒家長

感謝親愛的校長、老師們、主任、姨姨，王庭欣已經上
K2，但是還不會講粵語，這一年多以來對庭欣的厚愛、關心
與鼓勵，她學校認識了很多小朋友，每天和小朋友們一起
在學校學習、跳舞、画画、遊戲，也讓她學會了分享。
謝謝

媽咪 王少麗

王庭欣家長

不知不覺，一路從K1走到K3，咏芝在園的這三年來，已從
一個懵懂的小女孩成長為一個懂事的小女生，在此由衷感謝
各位老師們的悉心教導。我曾問芝芝喜歡上學嗎？她說
喜歡，且最喜歡上視藝堂，因為可以做各種有趣的手工，希望在
園的未來日子，芝芝再接再勵，升進小一。謝謝！——劉咏芝媽

劉咏芝家長



家長心聲



转眼間，學而己返學2週有餘，學而己適應得很好，非常感謝李筱蓀、幼稚園各區老師的悉心教導，課餘老師亦分享了好多建議給我們家長，對於我們的親子互動及學而己的發展有大幫助，希望學而己可以繼續有一個開心快樂的返學時光，學會分享，學而己溝通。

吳學而家長

在語喬剛踏足校園這兩個半月，可以看到她在各方面都有明顯進步。由帶姐姐餵飯一小時，到現在自行進食用30分鐘，由以前必須要家長陪玩，到自己安靜看書、玩玩具。可見學校很用心去教導語喬⇒希望她在健康、快樂的環境下成長⇒

劉語喬家長

各位親愛的家長：

現邀請家長寫下心聲，如可以寫下對幼兒在學習上的期望和鼓勵、欣賞幼兒好行為的地方或記下上學的趣事等。家長心聲將會刊登於學校的園訊內。請家長於 21/11/2022 前請交回給周老師。

快逸晴起初都比較被動，比同齡的比較慢，但經過時間洗禮，見她每日努力學習，喜見她是有進步的！也感安慰！希望她繼續努力活在當下開開心心發媽媽字！

成長也很感謝身邊每一個用 20/11/2022 教導他的老師們及校長 the so much 'hugx

翁逸晴家長



家長心聲



朗曜,媽媽和爸爸欣賞你每天樂於分享在學校的生活,記得有一次,你和我們說:「今天學校有新教員呢!」看著你天真和滿足的樣子,可以想像你在學校愉快的生活,希望你能每天臉上笑容,好好享受幼稚園的生活,努力學習,對身邊的事物抱有的奇心!

白朗曜家長

感謝老師們對我們孩子的耐心教育,孩子進步很大的,就是情緒問題得到很好的改變,遇到自己不喜歡的東西或有不如意的事情也沒有那麼的衝動。還請老師多費心了,我們也盡量配合老師,加強對孩子的引導和教育!

陳東銘家長

各位親愛的家長:

現邀請家長寫下心聲,如可以寫下對幼兒在學習上的期望和鼓勵、欣賞幼兒好行為的地方或記下上學的趣事等。家長心聲將會刊登於學校的園訊內。請家長於 21/11/2022 前請交回給周老師。

很高興有這個機會,能在保良局李俊傑幼稚園寫下小小感恩心,看著仔每天的進步,做為家長本人感到好欣慰。
近來保傑在語言發展上比較遲緩,所以在學習上要辛苦各位老師。
我深信在這充滿愛的環境下學習,保傑會做得更加好!
最後衷心多謝全體老師、校長等等的教導,祝願大小朋友個個都
順順利利! 開開心心!! 2022

P.20

曾俊傑家長

親子好去處

西九文化區 M+ 視覺文化博物館



開放時間：

星期二至四及週末：

10:00 - 18:00

星期五：10:00 - 22:00

星期一：休館

訪客須預先購買標準門票。

購票指南：

正價門票：港幣 120 元

6 歲或以下兒童毋須購票。



亞洲首間全球性當代視覺文化博物館，博物館總面積高達 70 萬呎，總共設有 33 個展廳，同場更設有戲院、多媒體中心、餐廳、咖啡廳及天台花園等，家長不妨帶小朋友一起來欣賞展品和感受濃厚的藝術氣氛。

M+博物館特意設有

「親子藝術工作坊活動」，定期於每月下旬的兩個星期日舉行。必須預早購買門票及預約哦！活動有年齡限制及均需成人陪同參與。



社工服務介紹

本校提供駐校社工服務，駐校社工姑娘逢星期二及星期四上午 8:45 至下午 5:35，在校內提供不同類型服務：家長面見、幼兒個別輔導、家長講座、親子工作坊、管教課程及家長聚會。

如希望與駐校社工面談，可與本校職員聯絡或直接與駐校社工查詢。

各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。
您的意見有助提升服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

聯絡人：黃小玲校長

電話：2343 9038

傳真：2950 9498

電郵：leesiuchan@poleungkuk.org.hk

地址：觀塘順利邨社區中心六樓

保良局總部

聯絡部門：幼兒服務

電話：2277 8219

傳真號碼：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號



幼兒服務



暫託服務



延展服務



兼收服務

