



童 心 樂 悠 悠



保良局
PO LEUNG KUK

家長通訊

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

二零二二年五月（第七十二期）

封面設計：高班幼兒合作畫



目錄

十六項 SQS 服務質素標準	P. 1
專題分享	P. 2-5
疫情下支援幼兒學習	P. 6
復課啦!	P. 7
「兒童家居安全知多 D」家長講座	P. 8
4R 環保基金：《從生活中守護我的「生物好鄰居」》 巡迴教育劇場	P. 9
復活節慶祝會暨三月及四月生日會	P. 10-12
「我愛媽媽」親子手作工作坊	P. 13-14
端午節慶祝會暨五月及六月生日會	P. 15-17
親子單車樂悠遊	P. 18
家長心聲	P. 19-21



十六項SQS服務質素標準(SQS)



在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值；

明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；有效管理資源，管理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；鑑定並滿足服務使用者的特定需要；以及尊重服務使用者的權利。現介紹其中 4 項如下：

標準 9 — 安全的環境

服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

標準 10 — 申請接受和退出服務

服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準 11 — 評估服務使用者的需要

服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要（不論服務對象是個人、家庭、團體或社區）。

標準 12 — 知情的選擇

服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

專題分享

正面管教 從幼兒開始

1. 認識你的孩子

約從一歲起，隨着你的幼兒開始走路和說話，他會變得較為獨立。在這個轉變過程中，他會測試自己自主能力的限度，衝動地去探索，從實驗中去認識自己的能力和周圍環境對他的要求。因此，你需要多一點去了解你的孩子的發展特性，以教導他成為一個合作又愉快的孩子。



2. 正面管教

正面管教建基於你和寶寶之間的親密關係。正面管教就是用有建設性和不傷害孩子的方法去幫助他建立良好的行為。孩子需要你明白他的需要和感受，加上你適當的引導，他才會學習到甚麼是可以和不可以做的；你的認許和鼓勵亦能幫助他肯定自我，建立安全感。

3. 關注和讚賞

只有平日極少得到你稱讚的孩子被讚後才會樂極忘形，興奮得不能自控；並且可能會要求得到獎賞才與成人合作。你的幼兒需要你的關注和鼓勵來建立信心去探索學習。由於經常受到讚賞的孩子自我被肯定，他的自尊感會較強，也會較為自信及獨立；長大了亦較容易去欣賞別人。

◆ 不要吝嗇你的讚賞和關注

當幼兒明白到原來好的行為會得到關注，那便會增加他多做好行為的機會。

◆ 關注包括以下的身體語言

- 👍 望着他微笑
- 👍 輕撫他
- 👍 攬抱他
- 👍 吻他
- 👍 對他鼓掌
- 👍 向他豎起拇指



和他說話時，不要忘了要蹲下來與他平視，讓你們的距離拉近。



◆ 讚賞



要用**正面的語句**讚賞你的孩子，例如：「乖乖坐着吃飯真好。」
「對了，知道那是碰不得的，真是好孩子！」



要直接、簡短，令他**易理解**。



不要加上批評及責備，例如：「乖啊！但我不要你再頑皮。」

這會令他感到混淆，無所適從。



要**即時**，他才會清楚你讚賞的是甚麼行為，加強他再做該好行為的機會。



不要只看成果。**當他作出嘗試，就要稱讚他的努力**，提高他的學習興趣。

◆ 安排親子時間和吸引的活動

你的幼兒精力充沛，需要你常常關注他。**每天盡量抽時間與他玩和說話**，就算只得短暫片刻，也可以增進親子感情，有助加強幼兒對你的信任，令管教事半功倍。



假如你很忙而暫時不能陪他一起玩，你可以**預備一些有趣的物品或活動**，讓你的幼兒適當地打發時間，**免得他因無聊而搗蛋**。

這些**玩意是要有趣味和適合他的發展程度的**，但不一定是玩具。空紙盒、空罐子或一些不易碎的家庭用品也可讓幼兒樂上半天，變化出不同的玩法。



你可能需要預備不同的活動物品，再把部份藏起來，待他玩厭了時可替換使用，以保持新鮮感。



即使幼兒能夠自己玩一會兒，他仍需要你不斷的關注，他可能會叫你或走到你身邊，這時，**你簡單的回應例如：微笑、摸摸他的頭或口頭回應**可使他感受到你和他在一起。



4. 開始你的管教

一歲左右開始，幼兒自由活動的能力和學習能力增強，他喜歡到處探索，亦會做一些事來看看自己的能力界限和你的反應，並不是故意搗蛋或與你作對。這個階段的幼兒需要清楚及貫徹一致的規限以幫助他理解成人對他的要求，從而學到守規矩、合作和自律。若待他長大後有問題出現時才去管教，那時要改變他不良的行為就難得多了。



堅定的正面管教可以協助你用冷靜的方法去處理幼兒的問題，為人父母的工作便會更輕鬆，你與你的幼兒亦會相處得更愉快。



幼兒的思考判斷能力還未成熟，需要你給予指引來保障他的安全。你的指導也可以幫助他去分辨適當和不適當的行為，令他容易適應社會。



當然，你不可以制定太多規限。在某些情況下，你需要根據孩子的發展能力去讓他學習獨立解決問題，例如讓他在合理的範圍內探索玩具不同的玩法，提供三、兩件衣服或小吃讓他自己挑選等等。



打幼兒手掌或屁股及恐嚇他或許可以令他即時受到阻嚇，不敢再繼續該不當行為，但是這樣做只能收到短期效果。幼兒的記憶力還短，很快便會忘記上次的教訓。如果你沒有教他應該怎樣做才對，他沒有學到適當的行為，很容易又再犯錯。正面的管教方法是用有建設性和不傷害孩子的方法去教導他，使他成為一個合作又快樂的孩子。

5. 管教幼兒的步驟

- ✓ 每次訂下兩至三條簡單的規則（如吃完飯才可離開座位）；並劃出孩子不能到的區域（如廚房）。
- ✓ 所有照顧幼兒的人都要採用一致的方法，堅決地執行，方法才會容易有效。





✓ 給幼兒**清晰的指令**

每次孩子表現不合作時，都要**保持平靜**，嘗試說出他的需要和感受，用**堅定認真**的表情-稍低下頭及加上手勢向他說「不可以」。若孩子主動停下來，便稱讚他。若他不聽，就要**立即引導他跟從你的指示**，如把他抱上座椅或把他帶離現場，然後轉移他的注意至一些有趣吸引的事物。

若他做**危險性的動作**，就要**立即制止**，並同時教導他規則，然後**轉移他的注意至另一有趣又安全的活動**。例如：「電插座危險，不可碰。媽媽和你玩玩具。」



- ✓ 幼兒可能仍然不聽從，甚至出現如尖叫或趴在地上哭等行為。你可以嘗試下列方法回應他的情緒和引導他合作：
約兩歲的幼兒仍以自我為中心，需要家長從旁**耐心引導，幫助他們調節情緒**，並用簡單的言語來認同他的感受和表達他的需要，例如：「我知你好想玩，而家有得玩好唔開心，好嬲。」當雙方都較冷靜時，才引導幼兒聽從指令。



有時他們亦會做一些不適當的動作如躺在地上大叫來吸引你注意，看看你有甚麼反應，或嘗試印證一下你說的話是否真的。在安全的環境下，這時你可刻意地**忽視這些行為，即完全不給他任何注意，不去看他，也不作任何反應**。若處理得宜的話，這些**不當的行為很快便會消失**；但若你給他注意，包括笑、回應或打罵，他的行為就會因得到你的關注而持續下去。初時他可能因為得不到你的理睬而變本加厲；若你堅持下去，他便會停下來。這時你便可即時關注他，然後繼續恰當的活動。



- ✓ 假若他繼續發脾氣或抗拒如亂踢亂舞，周遭的人可能會受到滋擾，你可從後環抱着他雙臂及身軀，**把他帶離現場，並盡量保持平和的態度及不作出其他反應，直至他回復平靜**。

- ✓ 待他冷靜後便**即時讚許**他能安靜和合作，然後**繼續恰當的活動**。每一個幼兒都擁有不同的脾性，你可能需要較長的時間才能令他明白及跟從你給他的規限。只要你**堅持正面管教**的信念，並對他抱着鼓勵、欣賞、耐性和堅定的態度，便能幫助他在成長路上建立自信，亦會逐漸地**引導他學懂自律和合作**。

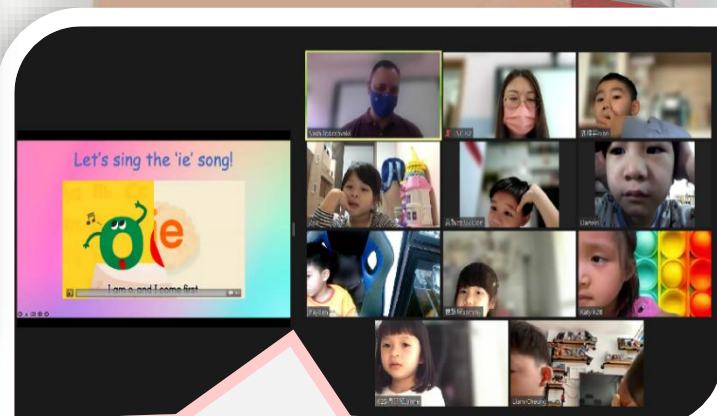
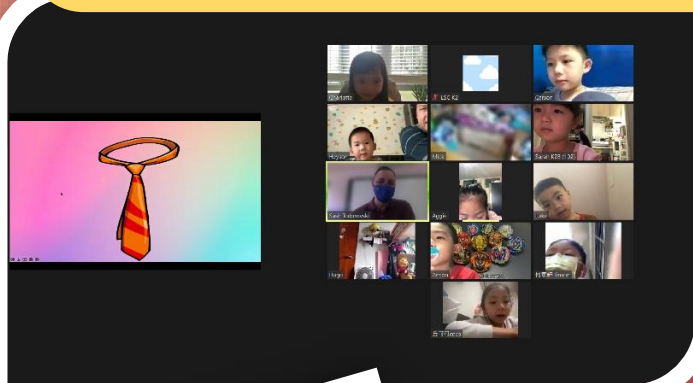




疫情下的支援



在疫情下，學校透過不同的方法支援幼兒在家學習，實行「停課不停學」。老師製作不同的學習影片，讓幼兒在家進行主題學習、小實驗、做圖工、解難故事、德育故事、唱歌、做運動等。此外，保良局屬校幼稚園暨幼兒園更共同設計及研發四套樂趣「保」盒教材套，讓幼兒在不同範疇都得到發展。



我們可以透過小遊戲去學習英語！



謝謝保良局為我們設計樂趣「保」盒，讓我們在停課期間，在家與家人一同透過「保」盒的親子遊戲，進行學習，如：進行音體遊戲、探索光與影的關係等。





復課啦！



高班幼兒會擔任「愛心大使」，協助年幼的小朋友，如帶他們回課室和指導他們交功課，培養高班幼兒的責任感和主動助人的正面態度。



老師每日透過「小小廣播站」與幼兒分享正向果籽，如關愛草莓、感恩蜜桃，又會與幼兒分享正向新聞和故事，培養幼兒的正向思維。



我們一起做早操，開始新一天的學習！

「兒童家居安全知多D」



家長講座



駐校社工透過 Zoom 講座形式，讓家長及幼兒認識家居安全重要性、知識及技巧，認識家居安全攻略。



原來家中也存在不同的危險地方，我們要多加留意，以免發生意外！



我們認識到很多家居安全的小知識！



安全攻略 5

- 建議
- 廚房門口應設置圍欄
 - 切勿讓子女獨自進入廚房
 - 餐桌不宜使用柏布，子女會容易拉扯
 - 教導小孩當成人在預備膳食時，不應四處走動玩耍



安全攻略 6

• 撞到物件

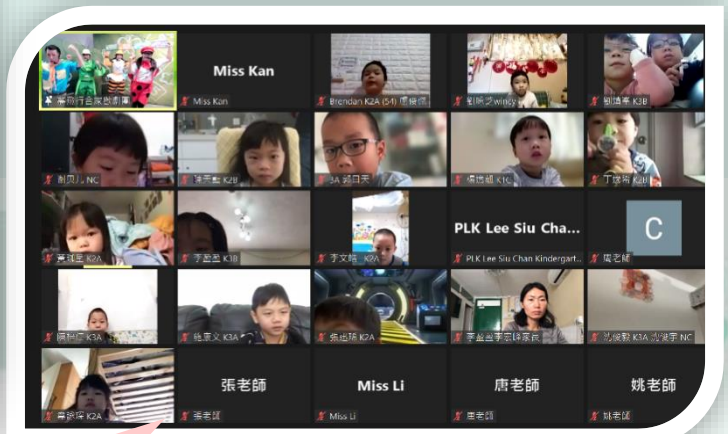
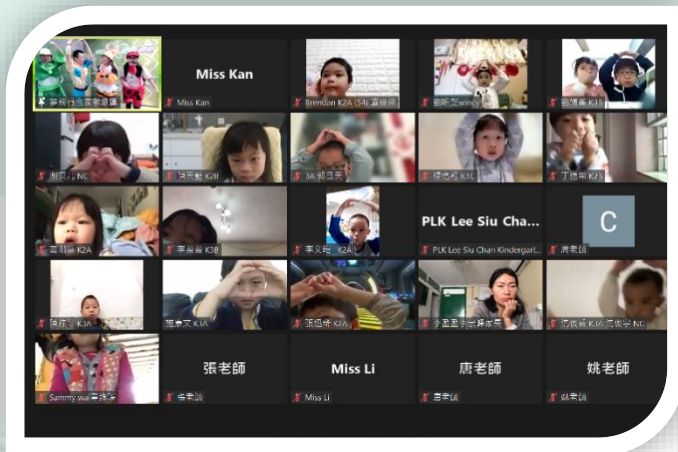
- 建議
- 用具擺放整齊
 - 妥善收納雜物
 - 傢俱要有圓角或裝上塑料防撞角



4R環保基金： 《從生活中守護我的「生物好鄰居」》 巡迴教育劇場



是次巡迴互動教育音樂劇本校邀請夢飛行合家歡劇團為幼兒以音樂劇的形式，與青蛙隊長、蜜蜂「咁咁」、甲蟲「香香」、草蜢「綠仔」及飛飛BB，透過音樂、互動及問答，讓幼兒學習「生物多樣性」，明白地球上許多生物，種類繁多，並培養幼兒環保 4R 的態度，包括：減少使用、循環再用、替代使用和物盡其用的好習慣。



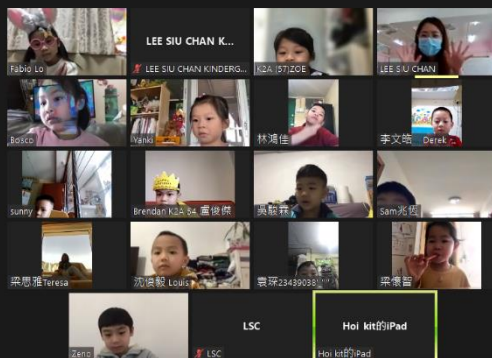
我們要一起愛護地球上的生物！



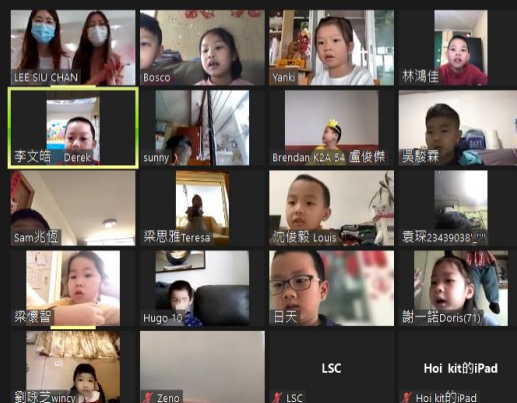
復活節慶祝會暨 三月及四月生日會



A組



透過復活節慶祝會暨3月及4月生日會，幼兒能在家抗疫之餘，也能享受慶祝會的氣氛。同時，他們能藉著活動認識復活節的由來和習俗活動，感受復活節的歡樂氣氛。



十字麵包

麵包上方以糖霜畫上十字，象徵耶穌被釘上的十字架



我們一起唱生日歌，祝賀3月及4月份生日的小朋友快高長大！

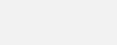


復活節慶祝會暨 三月及四月生日會

B組

我們認識了復活節的象徵物。

這是復活節的象徵物嗎？

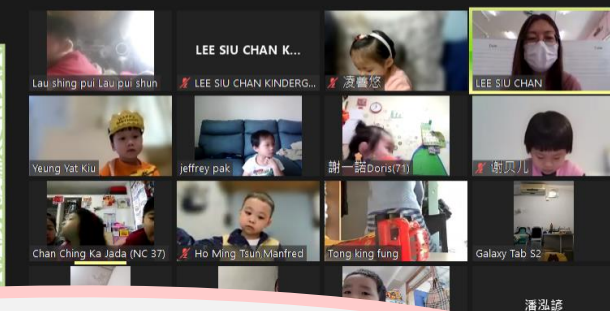


慶祝會完結後，我們可以創作復活節手提包呢！

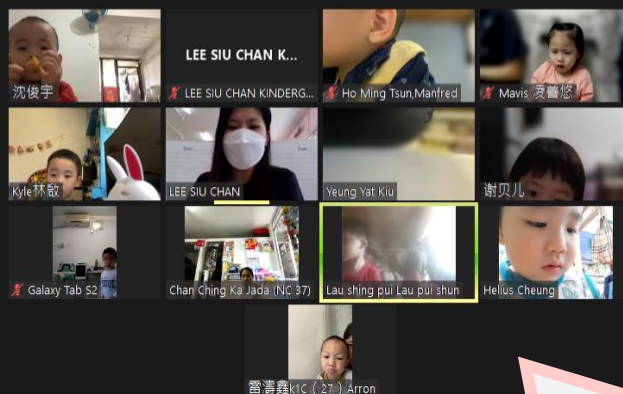
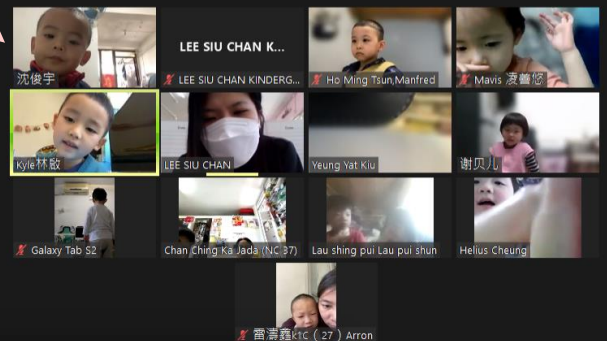
復活節慶祝會暨 三月及四月生日會



C組



考考小朋友的觀察力，有趣的尋蛋遊戲！



我們認識了復活節的尋蛋遊戲！



「我愛媽媽」 親子手作互作坊



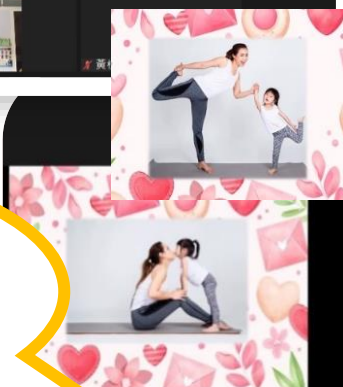
第一場

小朋友主動作自我介紹，
跟家長和朋友打招呼。

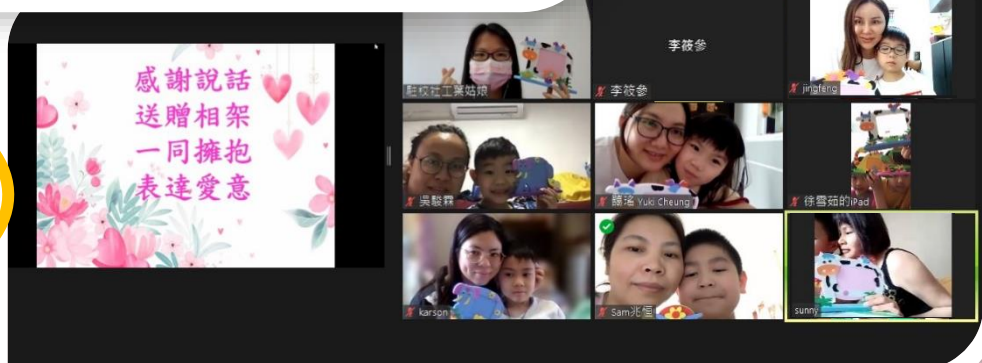


透過親子工作坊，幼兒與爸爸、媽媽及家人進行簡單的親子瑜珈，增加親密感，亦一起製作相架，慶祝母親節。同時藉著這個節日讓幼兒學習感恩，主動向家人表達謝意。

小朋友和家人很合拍，
合作完成簡單的瑜珈動作，很溫馨呢！



小朋友和家人分工
合作，製作相架。





「我愛媽媽」 親子手作互作坊



第二場



小朋友和家人
都很認真地製
作相架。

小朋友和家長還學會
主動表達感謝。



我愛媽媽、爸爸！



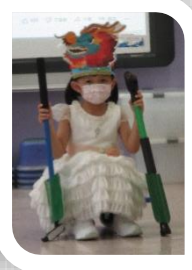
端午節慶祝會暨 五月及六月生日會



透過端午節慶祝會暨 5 月及 6 月生日會，幼兒能透過遊戲，享受端午節的氣氛和認識端午節的由來、習俗和應節食物。



划龙舟真好玩！



糰子裡有什麼材料呢？

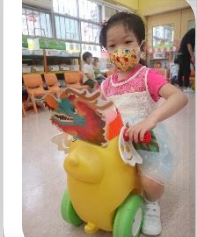


划龍舟比賽，看看誰更快！



我們都拿到了糉子，真棒！

C組



端午節快樂！



親子單車樂悠遊 荃灣公園



假日除了游水、曬太陽、野餐，想一家大小一起做運動之餘，又可以增進感情，一家大細可以去踏單車。踏單車既可以享受戶外陽光，又可以學習道路安全知識，是個不錯的選擇！香港有大大小小的單車公園和單車徑，其中有很多都適合初學者或小朋友。為大家介紹荃灣公園，來個親子單車遊！

荃灣公園專為小朋友而設，佔地 2,800 平方米，分大、小單車場。場內設有斜路和平路，無論踩兩輪車或三輪車都十分安全。小單車場還有個特色塔，適合一家大細郊遊影靚相。

小朋友需要體格的鍛鍊，踩單車是不俗的選擇，待疫情較為緩和，爸媽可以帶小朋友到以上單車徑踏單車，多運動身體健康。鼓勵各位爸媽多點帶子女做運動啦！



踏單車安全措施提醒你：

根據網上的問卷調查，只有 25% 父母購買踏騎裝備給小朋友時，會同時購買保護裝備(如頭盔、護膝)，他們不是不愛護子女，可能只是買單車的店沒有什麼兒童頭盔款式，但也可能是一時忽略了這些保護裝備的重要性。認為小朋友初學單車不會踩得快，而且有大人在旁輔助不會有太大危險，再加上有些小朋友認為頭盔焗促而不願配戴。家長不要輕視從單車跌下來的危險性，小則擦傷，稍有不慎，可能會頭破血流。踏單車時應做足安全措施。因應預防單車意外，政府運輸處有以下安全指引供大家參考：

https://www.td.gov.hk/mini_site/cic/tc/safe-cycling/cycling-rules.html



開放時間：每日上午 7 時至晚上 11 時
地址：荃灣永順街 59 號
前往方法：荃灣西港鐵站 D 出口，
行 2 至 3 分鐘到達



陳梓仁家長

Miss Li 等各位老師，多謝你們的教導，梓仁逐步愿意的嘗試新事物，多動手去做自己的事情，多作與人交流。虽還有好多不足，但相信在各位老師和校長悉心照顧和教育下會有更好的表現。謝謝！

葉

21.12.7

梁鎧杰家長

十分感謝各位老師對鎧杰的教導和關懷，令到鎧杰可以從學校中吸收到很多知識，慢慢去融入群體生活，學習如何守紀律。很欣賞鎧杰能夠很快地適應學校生活，希望往後鎧杰亦能夠繼續享受校園生活，在愉快的環境下成長。

施康文家長

小兒不知不覺已K3最後一個學期了，感謝老師的教導，康文都已慢慢長大，從嬰兒般轉變成小孩，讓我們家長感到欣慰。康文懂得感恩之心，學會照顧年幼的同學，虽慢熱但都會有禮，這些都是從學校得到，從他口中講出。

明年小兒升小一了，再次感謝老師對孩兒的栽培。

8-22-2021

吳駿霖家長

親愛的老師們：

駿霖不知不覺地在學校已經讀四年書了。我很感激老師們的用心教導，令到駿霖不斷在成長和學習。現在，駿霖在寫字和說話方面都有很大的進步，希望還有一年的幼稚園時間，他會有一個愉快地回憶。



李盈盈家長

我期望孩子李盈盈在學習上能主動學習，獨立思考等。鼓勵她在學業上即使有多困難也要多嘗試，努力不懈。媽媽相信你會一步一步進步！

媽媽欣賞孩子李盈盈會主動做家務，飯後做功課。是一個真棒的好孩子。謝謝你做得真好！

李盈盈媽媽

潘泓諺家長

陳老師、Miss H：

小兒的語言發展並不理想，感恩有兩位老師悉心教導，有不斷進步。

謝謝老師！

泓諺家長

劉靖峯家長

期望劉靖峯和同學朋友相處和睦認識更多朋友，能有強力社交能力做事更圓滑。欣賞他對事執著如能更好控制會是他成功因素。感謝老師們對他的教導令他的執著不要成為「硬頸」，能在校園中學習做人！懂做人比懂知識更重要。

陳允皓家長

過去了半學年，感覺允皓自理能力有所進步，學會自己換白鞋，在家懂得自己上大便，做功課已經非常用功，寫字十分齊正，不用踴氣已經很滿足，~~其實~~其實很多不足，希望未來的半個學年他在上課，做功課以及做任何事情都要更加專注。



張駿熙家長

熙熙差不多已兩個月的校園生活，接觸多些事情同人物，食及膳食，希望熙熙嘗試應識多些同學仔，同同學仔一起玩集體遊戲，慢慢喜愛校園生活，開心學習，加油！！

陳雋皓家長

兒子漸漸習慣上學，經由早上不願意更換校服，一路在上學路途哭鬧鬧，到現時十分合作，愉快地跟我們道別進入校園，感謝他真的很喜愛校園。感謝老師悉心教導及照顧，期待小兒更能融入校園生活，愉快地學習！

陳雋皓家長上

2021-12-10

謝貝兒家長

希望我可愛如寶貝女兒健康快樂長大。

貝兒喜歡乐于助人，坐巴士會让座，在幼兒園門口看到有小朋友的鞋子掉咗鞋，她會主動去摆好。

貝兒放學時喜歡走樓梯下樓。

貝兒可以很好的叫出幼兒園同學的名字。

貝兒在上學路上經常會叫哥哥姐姐的名字。

愛你哦貝兒♥♥

謝貝兒家長♥

廖珮怡家長

一開始我非常擔心珮怡，因為她從小就缺乏安全感，而分離焦慮症非常嚴重，珮怡是一個非常敏感的人，但自從上學後，在老師的陪伴，同學的陪伴，令到珮怡慢慢適應校園生活，而今到她更加自立，自信，突然覺得她長大了，再次感謝學校，能讓珮怡開心地學習。

社工服務介紹

本校提供駐校社工服務，駐校社工葉姑娘逢星期二及星期四上午 8:45 至下午 5:15，在校內提供不同類型服務：家長面見、幼兒個別輔導、家長講座、親子工作坊、管教課程及家長聚會。

如希望與駐校社工面談，可與本校職員聯絡或直接向葉思香姑娘查詢。

各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。

您的意見有助提升服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

聯絡人：黃小玲校長

電話：2343 9038

傳真：2950 9498

電郵：leesiuchan@poleungkuk.org.hk

地址：觀塘順利邨社區中心六樓

保良局總部

聯絡部門：幼兒服務部

電話：2277 8219

傳真號碼：2504 1996

電郵：childcare@poleungkuk.org.hk

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號



幼兒服務



暫託服務



延展服務



兼收服務