



保良局
PO LEUNG KUK

童心樂悠悠

家長通訊

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

二零二零年十二月

(第六十六期)

封面設計: 高班幼兒合作畫





目錄



十六項服務質素標準(SQS)-----	P. 1
校長的話-----	P. 2
專題分享：親子運動的益處和抗逆力-----	P. 3-4
延續幼兒愛做運動的興趣，建立積極樂觀的態度----	P. 5
我們的學校-----	P. 6-7
快樂小幼苗-----	P. 8-11
中秋節慶祝會-----	P. 12
萬聖節化妝舞會-----	P. 13
我們的 Zoom 特別活動-----	P. 14
家長心聲-----	P. 15-17



十六項服務質素標準(SQS)

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值；

明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；有效管理資源，管理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；鑑定並滿足服務使用者的特定需要；以及尊重服務使用者的權利。

現介紹其中 4 項如下：

標準 1 尊重服務使用者的私人財產權利

服務單位備有確保服務使用者的私人財產權利得到尊重的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。

標準 2 尊重服務使用者保護私隱和保密的權利

對於服務使用者所需的任何個人護理，服務單位應確保進行這些護理時，服務使用者的私隱和尊嚴得到尊重。

標準 3 服務使用者提出的申訴亦應得到處理

服務單位應鼓勵並讓服務使用者有機會討論提供服務方面的問題和坦誠提出他們關注的事情。

標準 4 確保服務使用者免受侵犯

確保服務使用者免受他人的言語、人身及性侵犯的權利。

校長的話

黃小玲校長



學校每個學年均會派發持份者問卷予家長，旨於了解家長對學校之意見。感謝家長於上學年的踴躍回覆，讓本校能獲得家長的寶貴意見，持續進步及提升教學質素。

首先，本校非常感謝家長對於學校的認同，欣賞老師對幼兒的照顧及愛護，很主動了解幼兒各方面的需要，並樂於回應家長的需要，讓家長能對學校有歸屬感。

本校根據幼兒發展需要，設計「以幼兒為本」之課程，同時，注重幼兒語文教育，培養幼兒的語文興趣和良好的學習態度，藉有趣多元化的活動，並以遊戲、兒歌的形式，讓幼兒在輕鬆的語境下接觸普通話，如：詠唱普通話兒歌、與幼兒分享普通話故事及於小小廣播站中以普通話向幼兒打招呼等，藉以提升幼兒對普通話的興趣。此外，本校致力促進幼兒在德、智、體、群、美各方面的發展，提供了多元化的興趣班，既有免費的龍獅班，亦有動態的跳繩班和靜態的畫畫班、科學班，使幼兒能夠多做運動強身健體，又能學習更多課本以外的知識，以培育幼兒多方面的發展，達至全人教育。

另外，本校致力完善學校設施及環境，於兒童洗手間更換了設施，包括：座廁、尿槽、洗手盤和水龍頭，還加設了自動出水的水龍頭和電動視液器，並邀請專業清潔公司進行淨化校園行動，為學校內的每一個角落和兒童物品噴灑抗病毒塗層，殺滅新型冠狀病毒及超過 100 種病毒、細菌，讓幼兒在安全衛生的校園內進行多元化的學習活動。

最後，多謝各位家長在過去充滿挑戰的一年，與學校同心抗疫，一直對學校的信賴和支持，積極參與各項活動，如：購買慈善獎券、參與賣旗籌款，讓學校可持續得到資助，以完善學校的設備。在未來的日子，學校會繼續以幼兒為本的精神培育他們，提供具啟發性的環境，幫助幼兒全面發展。希望各位家長繼續與學校保持密切的溝通和協作，成為學校良好的合作伙伴，共同讓幼兒能夠健康快樂地成長。

我們的新老師

Mr. Thomas



Hi! I'm Thomas. I'm from a town near Manchester in the UK. I've been a professional actor and writer for about ten years, working in theatre, television, and radio. I like reading, writing, running, watching TV, eating pizza, and playing football. Back home, I have two dogs called Bella and Bonnie. I arrived in Hong Kong in September and I am having a fun time exploring the region. I really enjoy teaching children and I hope that they will learn a lot this year.

逢星期一至星期四，外籍老師 Mr. Thomas 會與幼兒進行英語課堂，教授幼兒拼音和英語會話，透過唱兒歌和遊戲方式加強幼兒學習英文的興趣。

專題分享

親子運動的益處和抗逆力

眾所周知，運動對身體有莫大益處，能強化心肺功能、提升身體機能等等。但原來運動對幼兒的心理及認知方面亦有正面影響！

親子運動的益處

Godwin 和 Cham (2015) 講及有氧運動如何提升心理健康及加強認知發展：在心理上，幼兒運動時腦部會釋放安多酚，這是一種腦部自然製做的止痛化學物，可以令幼兒即使在肌肉痠疼的情況下也能覺得開心興奮，堅持運動。所以做運動可以讓幼兒保持身心愉快！

在認知上，幼兒運動時身體亦會釋放不同荷爾蒙，如肌肉增長的蛋白質，可以刺激身體發展，另一方面銳化記憶力，令幼兒的學習事半功倍！

幼兒每天進行體能活動，可達至：

- 強健心肺功能
- 建立自信心
- 控制情緒
- 加強抗逆力



抗逆力

抗逆力泛指幼兒面對逆境時的能力，和經歷逆境後身心恢復過來的能力。它關乎個人的思想與行為模式，例如當問題來了，幼兒會選擇積極面對或逃避現實呢？抗逆力並非某些人獨有，若幼兒自覺沒有足夠的抗逆力，可以透過學習來培育、建立和加強這方面的特質。

增強抗逆力的方法

保持樂觀、正向思維



樂觀的幼兒會珍惜自己擁有的，悲觀的幼兒卻只看到自己缺少甚麼。抗逆力高的幼兒並非不會出現負面情緒或思想，但他們往往能在逆境中利用適切的應對方法和技巧，以致成功渡過。

原來幼兒怎樣看待挫折失意，會影響心情和行為，例如悲觀的幼兒傾向將過錯歸咎於自己、將一次失誤看作人生全部。相反，樂觀的幼兒會肯定自己的努力，找出改善方法，不會事事歸咎自己，挫敗後也較容易重新振作。

維持強健體魄、正向情緒

幼兒的健康生活模式如經常運動、均衡飲食、充足睡眠和休息等，有助保持身體健康和改善情緒。恆常運動可以改善精神健康，保持頭腦靈活。

總結，抗逆力培養可從幼兒階段開始，家長應該透過親子運動與幼兒建立親密的親子關係，延續幼兒愛做運動的興趣。還有，在運動過程中，家長陪伴幼兒和多鼓勵他們克服困難，有助提升幼兒的正向思維和抗逆力。當幼兒日後面對困難時，能相信自己，具更強自信去解決問題。



文獻出處：

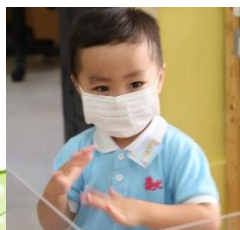
Godwin, D., & Cham, J. (2015). Exercise gets the brain in shape. *Scientific American Mind*, 26, 76.

延續幼兒愛做運動的興趣

建立積極樂觀的態度

學校為了延續幼兒愛做運動的興趣，本校老師精心設計的〈〈親子運動日誌〉〉，鼓勵家長和幼兒多進行親子遊戲並以此紀錄，建立積極樂觀的態度。還有，家長們有發現〈〈給家長的話〉〉嗎？學校每月會利用手機 APP 發放〈〈給家長的話〉〉，內容包括：體能活動的資訊、不同運動的網址及體能遊戲影片。藉此提升家長對運動的關注程度，及鼓勵家長與幼兒積極參與親子體能活動，在家中多些進行簡單運動，延續幼兒愛做運動的興趣和建立積極樂觀的態度。

而且，學校每天會由老師主持小小廣播站，與全校幼兒分享好人好事和不同的品德故事，讓幼兒從中學習在困難中尋找不同的解決方法，培養幼兒的解難能力，從而提升他們的自信心和抗逆能力。除此之外，在每天的早操/午操時段，幼兒和老師會一起透過歌曲來伸展身體，享受音樂和運動的樂趣，建立積極樂觀的態度，並能持續培養幼兒每天做運動的習慣，強健體魄。



12月親子體能遊戲 - 節拍跳舞機	
初階	健康促進目標：鍛煉下肢力量，刺激腦力。
進階	健康促進目標：鍛煉下肢力量，刺激腦力。

月份	星期	星期	星期	星期	星期	星期	星期
1							
2							
3							
4							
5							



我們的學校

本校採用了– Space Approach 開放式空間教學：

- 設有學習區：有傳情達意區、探究區、視覺藝術區、肢體藝術區、動感區
- 提供綜合學科的教學活動
- 進行個別、小組、整班等不同教學活動
- 開區前，進行區角介紹及邀請幼兒進行計劃分享
- 幼兒在各區的學習時間約 1 小時
- 結束時，進行總結及回顧，提升幼兒自主學習能力



傳情達意區：

透過區內的語文教具、活動以及環境佈置，加強傳意、溝通及語文水平。



我能夠選擇不同的圖書，培養閱讀的興趣和習慣。



探究區：

透過環境和活動引發幼兒探索的精神、觀察力、建構知識的能力及邏輯思維。



我喜愛操弄識數教具，學習不同的識數知識。



視角藝術區：

透過區內的不同的佈置，增強幼兒的想像力、運用物料的能力和對美的察覺力。



我最喜歡發揮想像力，利用大畫筆畫出美麗的圖畫。

肢體藝術區：

透過區內多元化的音樂活動，讓幼兒學習不同的音樂知識及享受音樂的樂趣；藉著戲劇教育，增進幼兒的思考、創作及想像能力。



我們與同伴一起積極參與音樂活動，能享受音樂的樂趣。

動感區：

透過區內不同的大肌肉設備、技巧活動和基礎訓練，讓幼兒獲得全面體能發展。



我喜歡學習不同的體能技巧，鍛鍊身體的協調性，強健身體。

A 組

快樂小幼苗



姚麗華老師 麥倩欣老師 蘇麗莊老師

大家好，我們是 A 組大家庭，每天一起學習，一起成長。



B 組

快樂小幼苗



唐綺雯老師 周曉琳老師 簡巧虹老師

大家好，我們是B組的班主任，能夠與幼兒一起在李筱參的大家庭展開愉快的校園生活，真快樂！



C 組

快樂小幼苗



李家寶老師 郭燕冰老師 李 盈老師

大家好，我們是C組的老師，期待和各位小朋友一同遊戲，一同愉快學習，享受多姿多采的校園生活呢！



D 組

快樂小幼苗



謝穎倩老師 陳換姿老師 陳美玲老師

大家好，我們是D組的老師，我們最愛與小幼苗認真學習，一起發掘有趣的事情，發揮探究精神。



中秋節慶祝會

祝大家中秋節快樂！



看看！我的燈籠多漂亮！



這是中秋節常見的水果 - 楊桃！



我們渡過了很開心的慶祝會！



大家於中秋節可以欣賞又圓又大的月亮！



看著鏡頭笑一笑，與燈籠一起拍張漂亮的照片！



萬聖節化妝舞會

不給糖就搗蛋！



Trick or Treat !



我們親手設計的糖果袋很漂亮！



萬聖節快樂！



我們是小巫師！



我們扮演英雄人物！



Happy Halloween!



化妝舞會過得很快樂！



我們的 Zoom 特別活動

由於疫情關係，講座活動的講者未能親身到校，但活動仍能如期舉行，學校以 Zoom 形式與幼兒進行講座，讓幼兒學習更多新知識，並鼓勵幼兒在日常生活中實踐。

機電安全教育講座

我們透過講座，認識了機電工程署的日常工作，及學習到如何安全乘坐電梯和節約用電，提升了我們的機電安全意識。

機電工程署的工作：



綠惜學堂之惜飲惜食講座

在講座中，我們認識了食物浪費的問題，並透過觀看「惜飲惜食」影片學習到珍惜食物的方法，建立良好的惜食文化。



家長心聲

劉芯言家長

希望芯言學有分享，有禮貌，懂得自理。如同學老師每天都開開心心上學，健康成長。

芯言是個開心果每天都常常大聲笑，令家人都感到開心快樂！

袁希溢家長

期望希溢能好好享受校園生活，能增長知識之餘亦能夠認識新朋友，體驗學習的樂趣，學懂自理。開學至今短短兩個月，已能慢慢看到希溢的進步，由當初不停哭鬧啼叫，到今天開始適應笑着上學回校，期望他能好好融入群體活動，學懂說話呢！感謝各老師的耐心教導！

~

盧嘉旋家長

校長、各位老師：

大家好！不經不覺間，這是嘉旋加入李筱參幼稚園的第3個年頭。

猶記得開學頭兩年，嘉旋每天上學前都會先在校門前哭鬧一番，她不是不愛上學，只是她難忍上學前要跟家人分開的離別之苦。

升上K2後，嘉旋每天興高采烈地準備上學，不會再在校門前哭喊，這裏要給她一個「讚」，她真的進步多了！

在這裏，我要感謝校長、各位老師和工友姨姨們對嘉旋的悉心照料，讓她這顆小種子能夠在充滿愛的環境中日益茁壯成長。

嘉旋媽媽

二零二零年十一月十八日

陳秀儀家長

親愛的老師們：

大家好！時間過得真快，不知不覺秀儀升上K3了，還記得剛開始秀儀入學的那一天好像是昨天的事情一樣。哈哈~~升上K3，那換言之學習的內容程度有所升級了。剛開始還為秀儀的接受能力感到有所擔心，怕秀儀會不會學得比較辛苦呢？幸而秀儀的接受能力還算可以，秀儀也很認真去學。你賞識秀儀的認真學習態度，希望秀儀再繼續努力，加油！

丘建霆家長

建霆

建霆今年有很大的進步，說話表達清楚些，寫字也有進步。

建霆雖然疫情期間不能回校上課，但他仍會在家上Zoom，也完成功課。

建霆的興趣也廣闊了，除了喜歡玩玩具車，也喜歡畫畫、唱歌。希望他來年繼續進步。

媽媽 2020

潘泓諺家長

泓諺：

我們希望你能主動參與學習，尤其你在說話能力上更加要加緊努力！

我們欣賞你有禮貌，在公眾地方懂得秩序，以及都會主動同人打招呼。

最後因為泓諺是不懂得表達自己所想，老師們謝謝你們的耐心教導

泓諺家長

梁楚淇家長

親愛的老師們好！

感謝老師們一直以來對楚琪的悉心教導。成長路上楚琪由性格內向轉向活潑開朗笑容滿面的小女孩。目睹她的轉變身為父母我們倍感開心。

我們期待楚琪日後能與同學間保持著友誼的關係，懂得與他人分享，做個熱心的孩子。學習上能有一顆熱愛學習的心。像一塊小海綿一樣吸收著不同領域的知識。

感謝

張藹瑤家長

踏入K2，短短一個多月時間，我們都看見藹瑤改變了，每天放學回家都會主動分享園內發生的事情，也開始習慣每天放學主動完成功課。希望你在幼兒園這片小天地，茁壯成長，開心快樂地度過每一天，將自己燦爛的一面努力綻放！最後，衷心感謝每一位老師、職員對幼兒的關愛！

張藹瑤媽媽

吳駿霖家長

親愛的老師們：

您好！新學期已經開始了，
我期望駿霖可以在高班這一年學會自理能力和寫字有進步，學習更多的知識和基礎，為升小學打好準備！也期望開心快樂地成長！

K3A

吳駿霖媽媽

馮芷凝家長

作為一名家長，首先希望孩子在幼稚園中能夠學會自理能力，其次學會遵守紀律和秩序，同時希望她懂得人與人的相處、禮貌待人、尊師重道、分享事物、學會獨立思考及從中培養學習的興趣。讓她在校園裡健康快樂地成長。

馮芷凝家長

楊斯雅家長

斯雅：

今年是妳人生的新的一頁，小手牽着我，背著書包來到這陌生的地方“學校”。

欣賞妳是個喜歡上學又好學的小朋友，每天祈禱着明天上學去，放學亦會和家人分享每天在校園的趣事，學習到什麼生字和技能，也會通通和我們分享。感恩妳來到這間充滿愛的校園，有愛妳的老師、校長、主任、姐姐。希望妳有個幸福快樂的童年！ Love you！

媽咪

羅樂知家長

感謝老師及姐姐對樂知的愛和照顧。樂知在入讀貴校後進步不少，全賴老師的教導。希望樂知在老師循循善誘的教導下能有充實而愉快的校園生活。

樂知媽媽

10/10/2020

社工服務介紹

本校提供駐校社工服務，註冊社工周姑娘逢星期二及星期四上午 8:45 至下午 5:15，在校內提供不同類型服務：家長面見、幼兒個別輔導、家長講座、親子工作坊、管教課程及家長聚會。

如希望與社工面談，可與本校職員聯絡或直接向周姑娘查詢。

各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。
您的意見有助提升服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局李筱參幼稚園暨幼兒園

聯絡人：黃小玲校長

電話：2343 9038

傳真：2950 9498

電郵：leesiuchan@poleungkuk.org.hk

地址：觀塘順利邨社區中心六樓

保良局總部

聯絡部門：幼兒服務部

電話：2277 8219

傳真號碼：2504 1996

電郵：childcare@poleungkuk.org.hk

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號



幼兒服務



暫託服務



延展服務



兼收服務