

#### 宗旨

配合社會與家庭的需要,提供多元化幼兒服務,使幼兒獲得優質的照顧及教育。

#### 目標

- 提供悉心及妥善的照顧與關懷,讓幼兒在愛心下健康成長。
- 讓幼兒在富啟發性的環境下,培養其探索及自學精神,為終身學習奠基。
- 根據幼兒發展需要,設計以幼兒為本之課程,幫助他們全面發展。

## 服務質素標準文件檢索總覽

#### 標準9

服務單位採取一切合理步驟,以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

#### 標準10

服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料,知道如何申請接受和退出服務。

#### 標準11

服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象 是個人、家庭、團體或社區)。

#### 標準12

服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

#### 標準13

服務單位尊重服務使用者的私人財產權利。

#### 標準14

服務單位尊重服務使用者保護私隱和保密的權利。

#### 標準15

每一位服務使用者及職員均有自由申訴其對機構或服務單位的不滿,而無 須憂慮遭受責罰,所提出的申訴亦應得到處理。

#### 標準16

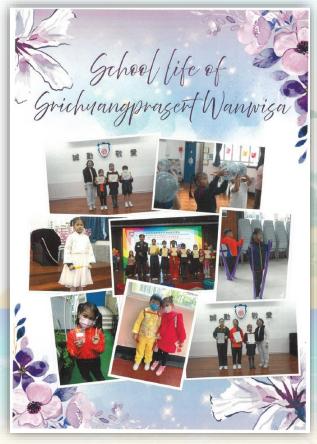
服務單位採取一切合理步驟,確保服務使用者免受侵犯。

## 目錄

P. 2-3	保良局幼兒服務宗旨和目標、目錄、 服務質素標準文件檢索總覽、
P. 4-5	社工專題
P. 6-10	5月-8月活動花絮
P. 11	家長資訊
P. 12	活動預告

#### 恭喜畢業生Srichuangprasert Wanwisa獲得「灣仔區學校模範生獎勵計劃」





## 社工專題

## 建立親子關係秘訣

親子關係猶如層層疊的遊戲,當一塊又一塊的積木被抽起,底層的根基越來越不穩的時候,隨時倒塌;同樣地,若果家長用不當的方式管教孩子(如:打駡),長年累月下,親子關係必定被破壞,那麼,如何有效建立良好的親子關係,當中的秘訣是什麼呢?

#### 眼到:眼神交流

親子談話時,家長宜跟孩子維持水平視線,彼此保持眼神接觸,得到孩子的注意力,細察他的反應,才能有效地溝通,同時,家長亦做好榜樣,教導孩子望著別人眼睛說話是有禮貌的表現。溫柔的眼神可表達你對孩子的愛、專注和關心。

#### 耳到:靜心聆聽

連結從聆聽開始。靜心及耐性地聆聽孩子的說話,不要在孩子未 說完時已急不及待地加以意見或評價,以示尊重,以免孩子說: 「你都不好好聽我講…」。聆聽的時候,不但要注意說話的表面 意思,還要留心聆聽背後的情緒,例如:孩子說:「小明今日撞 到我…」,留意他說話時的聲調是平靜的還是憤憤不平,當你能 靜心聆聽,便能恰當地回應他內心真實的想法及情緒。

#### 口到:積極回應

對孩子的說話要作積極回應,例如在過程中適時地以「唔...」、「嗯...」、「哦...」、「嘩!...再跟我說多一點...」來回應,讓他知道你正用心聆聽,表示對他的說話有興趣,令他感到和你說話確是賞心樂事。另外,亦要多說:「我愛你」、「多謝你」、「喜歡你」、「欣賞你」這類讚美、感謝、正面肯定的說話,令親子關係更親密。



善用身體語言,例如:微笑、點頭、輕拍肩膀或擁抱等來傳達愛。 根據家庭治療師沙維雅(Virginia Satir)說:「我們一天需要4 個擁抱讓關係不死,8個擁抱以維持關係,12個擁抱讓關係成 長。」,另一家庭治療師Debra Castaldo博士亦說:「擁抱我們 的親人促進健康的情感依戀和親密關係,這是幸福、健康的長期 關係的基礎。」,多些擁抱孩子及家人,建立親密的關係。

#### 心到:專心一致

家長嘗試每天抽一些時間,暫且放下心中的煩惱和牽掛,關掉電子產品,心無旁鶩地專注在孩子身上,做到人在心也在,共享天倫。若多於1名孩子的家庭,請盡力安排每星期至少一次與每個孩子單獨相處15分鐘,讓他感受到你專心愛他。

#### 總結

親子關係又像幼苗一樣,需要時間和心思去栽培,如親子溝通做 到以上「五到」,定能令大家關係越來越好,根基越來越穩固!

https://healthyseed.org/article-details/

取錄慈慧幼苗









## 七月一日—升旗禮





## 參觀水知園













## 參觀張凝文小學

















## 升小一家長講座



















# 溝通6大重要技巧

家長與孩子溝通的時候,由於幼兒的專注力有限,不時都會 遇到孩子不聽話,嚴重時只能出動下策,對孩子大聲呼喝或 採取懲罰措施,培養良好關係,解決並避免親子衝突。

#### 1. 從孩子的角度出發

與孩子保持同一高度談話,增加 互動,進行眼神交流。



#### 2. 積極傾聽

多使用開放式問題鼓勵他們詳細

闡沭。



#### 3. 正面的方式表達請求

不要叫孩子「別大喊」,而是可 以說:「請使用輕聲說話」



#### 4. 明確具體表達對他們的期望

當需要孩子收拾東西,可以說: 「請把玩具分類,然後放回盒子 裡 1 ,來取代模糊的「乖一點」



輕鬆愉快的説話方式可以幫助緩和 緊張氣氛,改善對話的整體情緒。

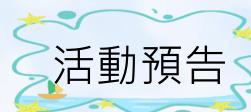


#### 6. 避免批評

批評可能導致孩子產生防禦心理, 不如指出顯而易見的事實。

嘗試向孩子提出建議:「我們先 把衣服疊好,然後可以一起把文 具分類,再整理你的書桌。」





1/9 -2/9	◆迎新日
8/9-26/9	中秋環保燈籠親子設計比賽
19/9	9月生日會
24/9-26/9	學校製作月餅
27/9	中秋親子製作月餅樂
30/9	國慶活動(升旗儀式)
2/10	<b>累始閱讀樂</b>
3/10,31/10	季節性流感疫苗學校外展計劃
6/10	中秋節提燈會暨10月生日會
17/10	賽馬會幼童健齒計劃-口腔檢查
18/10	賽馬會幼童健齒計劃-家長講座



幼稚園暨幼兒園服務



智託服務



兼收弱能兒童計劃



延長時間服務

#### 各位親愛的家長:

如對本園有任何意見或建議,歡迎與本園老師聯絡或來函,您的意見有助提升我們的服務質素,令我們達致臻善,多謝支持!

本園電郵:clywkgn@poleungkuk.org.hk

電話: 2277 8383

傳真:2890 8397

保良局總部:

地址:香港銅鑼灣禮頓道66號 聯絡部門:幼兒服務部

電話:2277 8219 電話:2504 1996

電郵: ccs@poleungkuk.org.hk