

# 5-8月生日 Happy Birthday



各位家長，如對本園服務有任何意見或建議，歡迎與本園工作人員聯絡或來函，你的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善。多謝支持！

## 保良局莫慶堯育嬰園

本園地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號工藝院二樓  
 本園電話：2277 8199 / 2277 8379  
 傳真號碼：2577 0819  
 電郵：[plkcreche@poleungkuk.org.hk](mailto:plkcreche@poleungkuk.org.hk)

## 保良局幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號  
 電話：2277 8219  
 傳真號碼：2504 1996  
 電郵：[ccs@poleungkuk.org.hk](mailto:ccs@poleungkuk.org.hk)



保良局  
PO LEUNG KUK

保良局  
莫慶堯育嬰園  
2023 年 8 月刊

# 我們畢業了



# 專題分享：幼兒學說話之一（一至兩歲）

語言是溝通、思想、學習和表達情緒的工具。因此，語言會影響孩子的認知、情緒及社交能力發展。先天的遺傳因素和後天環境的影響對孩子的語言發展同樣重要。要孩子學懂說話，他必須具備一些先決的條件，包括健全的聽覺、正常的口腔結構及發聲器官、正常的腦部發育及智力發展、還有良好的溝通意欲。一個能提供適當鼓勵和學習機會的語言環境亦不容忽視。

## 一般六個月至兩歲的語言發展

| 月/年齡（大約） | 語言理解能力                                          | 語言表達能力                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 六至九個月    | 在環境提示下能理解一些日常用的句子，例如聽到「食奶奶」和看到奶瓶，便意會到有奶吃。       | 發出沒有意思的單音或連串重複的單音如「巴」或「打-打-打」。                                                       |
| 九至十二個月   | 在手勢提示下對熟悉的句子能作出適當的反應，例如聽到「拜拜」便懂得揮手。             | 開始牙牙學語，說一些「太空話」或模仿一些單詞。                                                              |
| 一歲至一歲半   | 明白一些常見物品和人物的名稱。明白更多日常的對話如「俾媽媽」、「坐定定」；逐漸不需要手勢提示。 | 開始能說出一些單詞，通常是名詞如人物名稱：「爸」、「媽」或常見的物件名稱：「波」、「車」；並逐漸加入動詞：「食」、「抱」*注意：「ㄗㄗ轉」、「蘋果」等名詞都是屬於單詞。 |
| 一歲半至兩歲   | 能聽從簡單指示，例如按照說話的意思把物件拿給你，或指出身體部份等。               | 能說出更多單詞（名詞和動詞，並逐漸加入形容詞如「靚」、「乖」等）；開始說雙詞，如人物+動作：「媽媽-抱」等；動作+物件：「食-餅」等；物件+形容詞：「花花-靚」等。   |

# 2022-2023 年度畢業典禮花絮

2023年7月22日（六）本園於保良局梁王培芳堂舉行2022-2023年度畢業典禮，大家一同來分享他們的喜悅吧！





## C組活動花絮



### 引導幼兒說話的基本技巧

#### ➤ 先學聽，後學講

跟孩子說話時，要先取得孩子的注意，可叫他的名字，輕拍他，讓他望着你才跟他說話；此外，一個清靜的環境能幫助孩子集中精神，聆聽你的說話，增加他的學習機會。

#### ➤ 說話生動又清楚

與孩子說話時聲線要柔和，音調多加抑揚頓挫，讓他覺得說話是件輕鬆有趣的事；同時，說話要慢而清楚，因幼兒可能還未能明白你在說甚麼。

#### ➤ 用淺易的字眼，長話短說

幼兒的理解能力有限，所以對他說話要簡短易明，例如對兩歲前的小孩說：「俾杯杯。」而不是「俾個杯杯媽咪飲水。」亦可加上一些常用的手勢來幫助他明白使說話更有趣。例如：「俾」一伸出手掌。

#### ➤ 跟隨孩子的興趣

- 要跟隨孩子的興趣，讓他作主導。例如孩子愛玩積木，便利用他玩積木時跟他說話：「疊高高」。
- 遊戲或玩具要配合孩子的年齡、發展階段和興趣，以增加孩子的投入感及成功感。一般來說，所有幼兒都可以藉着玩「煮飯仔」來促進溝通能力。

#### ➤ 把握說話的機會，多談眼前的事物

- 你是孩子最佳的說話模仿對象。盡量多跟孩子談眼前的事物和日常的活動，例如新事物的名稱及用途。鼓勵孩子模仿說出來，但不要勉強他。
- 把相關的說話和動作連在一起，例如當媽媽在洗碗時說：「媽咪洗碗。」
- 利用不同的問句，提高孩子在日常應對的理解及表達能力。例如吃東西時問孩子「好唔好食？」等。
- 當孩子能熟練地使用一些詞彙時，你便可以耐心地去鼓勵孩子把單詞組合成雙詞或短句。

#### ➤ 鼓勵孩子自己說

- 多給孩子表達自己的機會，耐心聆聽和猜想他要表達的意思。

#### ➤ 對孩子的說話或發聲要即時回應

- 多聆聽孩子，要即時回應和讚賞他的發聲或說話。
- 這階段毋需要求孩子發音準確，如果他咬字不清，把他說的話正確地複述一遍。

#### ➤ 積極態度和讚賞

- 採取正面及積極的態度，不要因孩子說得不好而取笑他，怪責他，反而要讚賞他已盡力嘗試去說。

#### ➤ 提供其他啟發性的學習環境

- 安排合適的社交活動，例如帶孩子到遊樂場玩，參加小朋友的生日會等，讓他多接觸其他小朋友，藉以幫助他學習說話和與人溝通。

