

保良局屬下中學華東交流考察團

保良局羅傑承(一九八三)中學



第一組

「心懷百憂復千慮」

- 探討香港中學生對內地大學的憂慮
- 比較香港大學及內地大學對學生的生涯規劃的支援

研究目的

此次調查有兩個主要目的，其一是比較香港及內地的大學對學生提供生涯規劃的支援的不同；其二是讓香港中學生了解內地大學的升學途徑及消除他們的疑慮，從而提供香港學生升學的參考。當中，我們會透過分析香港學生的需求，社會現況及前景來提供適當建議。

研究方法

一) 調查形式

我們會從兩方面搜集資料：包括網上、訪問大學生和網上資料搜集。

訪問（一手資料搜集）：

內容主要有兩大方面：

1) 香港中學生對內地升學有什麼的憂慮？

2) 香港及內地大學為大學生的生涯規劃提供甚麼支援或者幫助？香港及內地大學舉辦了哪些有關就業的活動？

網上資料搜集（二手資料搜集）：

我們在網上搜集了有關內地升學和各香港大學為香港學生提供的生涯規劃支援的資料。

二) 訪問對象及資料搜集情況

訪問（大學生）：

調查對象為香港大學生及內地大學生，分別來自香港大學(2位)、香港中文大學、香港理工大學(2位)、南京大學的學生，以及南京師範大學的香港學生。我們於網上一共訪問了 6 位香港大學生及親身訪問了 2 位內地大學生，透過訪問，增加我們對香港及內地生涯規劃的支援，並深入了解學生對生涯規劃的想法。

訪問（中學生）：

調查對象為香港中學生，此次的主要訪問對象是我組的同學（10位）。由於我組有 4 位同學對內地升學有興趣及有 6 位同學對內地升學有憂慮，我們可以值此專題研習，增進我組同學對內地升學的了解，從而擴闊自己的升學選擇。

二手資料搜集：



我們在學友社、各間大學等網站，搜集了不同有關升學及生涯規劃資訊，例如：工作坊、講座等。

調查結果

1. 解開香港大學生對內地升學的憂慮

憂慮	相反證明
到內地升學的學生人數少	香港學生到內地升學概況 (星島日報剪報、香島專科學院數據)
內地大學在香港的認受性	中港專業資格互認協議
前景	學友社資訊
人際關係：缺乏朋友支持、文化差異、身處異地	在華東團參觀大學的觀察及訪問
學習風氣及校園生活	在華東團參觀大學的觀察及訪問

1.1 到內地升學的學生人數少 → 香港學生到內地升學概況

內地部分高校免試招生計畫報名結束，在近年中學文憑試報考人數節節下滑的情況下，今年仍有超過三千二百人報名，較往年增加兩成。中國教育留學交流（香港）中心主任鞏萬相信，與內地經濟發展及高校實力上升有關；他又指，報讀工程類課程的人數錄得近年新高，原因是課程獲本地認可及對人才需求增加。

今年有三千二百一十六名學生報名參加內地部分高校的免試招生計畫，是自一五年以來的新高，比往年增加兩成；有學生報名的中學數目亦增至四百四十二所；連同港澳台聯合招生及內地六所高校的自主招生，總報名人數達九千二百多人。

中國教育留學交流（香港）中心主任鞏萬表示，儘管近年文憑試考生人數下跌，免試招生計畫報名人數仍有增加，原因是國家經濟發展前景樂觀，加上內地高校近年的國際排名不斷攀升，港生對內地升學的了解亦不斷加深。他預計按過往紀錄，最終約有一半人獲錄取。

-----星島日報（2018年4月12日教育版）

年份	報名人數	年份	報名人數
2012	~ 4247	2015	~ 2988
2013	~ 2249	2016	~ 2689
2014	~ 3249	2017	~ 2568

-----香島專科學院數據（免試招生計劃報名人數）

雖然香港中學生在內地免試招生的報名人數從一開始的 2012 年約 4 千人跌至 2018 年的約三千人__但對比其他的升學途徑，例如：海外升學。這個數字也是值得參考的。

1.2 內地大學在香港的認受性→中港專業資格互認協議及教育局的備忘錄

中港專業資格互認協議

中國及香港多個專業學會已簽訂專業資格互認協議，在內地取得專業資格後可以直接在香港得到認可，而無須再通過其他考試。內地醫科畢業生(中醫、西醫、牙醫)與外國畢業生享有相同認受性，只需透過在港考執業試後便能取得執業資格。

專業資格	簽訂年份
產業測量師	2003
證券及期貨專業人員	2003
會計師(可獲豁免三個考試科目)	2004
建築師	2004
結構工程師	2004
城市規劃師	2005
工料測量師	2005
建築測量師	2006
財務策劃師	2008

到內地升學，家長和學生最關心的當然是學歷的認受性。一直協助港生到內地升學的東方教育發展基金會副總幹事曾先生表示：「在 2004 香港特區政府與中國教育部簽署了學歷互認協議，正式承認內地學歷。內地大學畢業生可在本港或海外的大學攻讀碩士和博士課程，投考香港政府工的起薪點和待遇也與港生相同。」此外，曾先生指出，在內地取得的專業資格，如產業測量師、證券及期貨專業人員、建築測量師等，亦可在本港執業。惟要留意，中醫及西醫就需要考取香港的執業試，方能取得本地執業資格。

例子:近年香港和海外企業積極拓展內地市場，內地企業也銳意開拓海外市場，兩者均渴求熟悉內地法律的人才。因此，在內地修讀法學或成功通過內地司法考試的香港學生具備相當的優勢。

-----太陽報 (2013 年 7 月 15 日)

教育局〈內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄〉

每年有內地大學本科學歷人士向香港學術及職業資歷評審局申請學歷評審，約九成內地畢業生成功通過審查及獲評相當於本地大學學士學位水平。

1.3 前景憂慮→學生於內地大學畢業後的出路

回港發展

- ✓ 學歷獲認可及符合投考專業資格要求者可投考公務員、教師等專業。
- ✓ 特定專業設資格互認機制，符合資格者可於香港執業。
- ✓ 私人企業(尤其是中資企業)需要大批熟悉內地情況的員工。
- ✓ 可報讀香港院校研究生課程。

內地發展

- ✓ 內地港資、中資及外資企業，需要大量熟悉兩地及國際情況的員工。
- ✓ 可報讀內地高校研究生課程。

-----學友社資料 (留學篇)

1.4 人際關係：缺乏朋友支持、文化差異、身處異地 → 在華東團參觀大學的觀察及訪問

由於科技發達，於內地讀書的香港學生與香港的親友聯繫緊密，例如用網上聯絡工具。而且根據南京師範大學的顏同學所說，很多在內地的香港留學生多於假期返回香港與親友團聚。

由於香港留學生在當地住宿舍，室友有機會是來自世界各地，於舍堂生活中可互相交流，體驗不同的文化及生活習慣，認識世界。

我們從帶隊老師及顏同學的訪問中，我們知道到香港以外的大學就讀，可鍛練我們的獨立個性。而且帶隊老師更舉了一個例子：一位師兄到北京清華大學工程學院就讀，短短半年時間已有成長，變得更有自信和樂於與人交流。

1.5 學習風氣及校園生活 → 在華東團參觀大學的觀察及訪問

在華東團大學參觀中，我們感受到內地大學濃厚的讀書文化，例如：有為數不少的同學會在課餘時到圖書館以外的自習室溫習。另外，我們可以看到校園中，給予學生參加的活動也是與學術相關，例如：英語提升課程。比香港的大學所提供之課餘活動更為學術性。

2.1 香港各大學生涯規劃活動

香港大學	<ul style="list-style-type: none">● 香港大學本科課程講座● 香港大學牙醫學院，法律學院及李嘉誠醫學院的教授將聯同香港大學的招生主任及學生大使分享最新入學資訊● 生涯規劃準備
香港中文大學	<ul style="list-style-type: none">● 角色試探● 職業探索● 就業市場或專業訓練
香港科技大學	<ul style="list-style-type: none">● 就業服務● 提供資源援助助你了解規劃及準備你的事業
香港理工大學	<ul style="list-style-type: none">● 校企協作教育：境外實習● 理大微型基金計劃
香港浸會大學	<ul style="list-style-type: none">● 求職面試增值工作坊● 我要做老闆工作坊● 如何成為專業藝術行政人員就業講座● 求職資訊講座● 教育工作面面觀講座
香港城市大學	<ul style="list-style-type: none">● CV interview workshop● 工作展覽電郵通知
香港教育學院	<ul style="list-style-type: none">● 事業發展暑期工作實習計劃 (大中華區)● 傑出實習生大獎● 職業規劃工具 (工作匹配技巧)
嶺南大學	<ul style="list-style-type: none">● 工作信息平台● 大中華暑期實習計劃 (LUMSIP)● 全球實習

資料來源：各大院校網頁及與香港大學生的訪問

2.2 大學生訪問

香港大學言語治療一年級生

- 經常贊助一些健康雜誌/升學雜誌，以促進我們成為語言治療師的途徑
- 定期與所有學生進行會議，討論我們的學習情況，我們可以做些什麼改進？教授與學生之間的關係非常強大
- 專門的社交服務團隊，傳言人，僅供我們的學生使用。
- 定期拜訪有特殊教育需求的兒童以及有交流障礙的老年人。
- 我們的計劃結構逐年發生顯著變化，以面對未來的思想競爭。由於一年的教學人數不會很多，教授們會傾聽我們的意見並迅速給予回應～還有很多空間的創造力。
- 老師會積極地給我們提供學術建議，我們也會分享學習技巧和資源,我們有很多團體項目。

香港理工大學測量系二年級生

以下是大學/社團舉辦的活動清單

- 導師計劃
- 實習
- 職業演講（邀請一些專業人士分享他們的經驗）
- 實地考察
- CV 寫作講習班
- 組織活動，例如 學術研討會讓我們與從業者互動或獲得更多關於這個行業的信息
- 我的導師給了我一些建議，例如 加入交流計劃/實習。他提供的信息非常有用，並使我對測量員的實際工作有了更全面的了解。我可以知道哪個更適合我。

香港大學商學院三年級生

- 招聘談話。大公司經常被邀請到大學校園給我們講一講他們的職位/企業文化/公司介紹。
- 招聘會。與招聘講座類似，企業也被邀請到我們的校園，在大廳/大面積的地方設立一個招聘展位。
- 採訪/簡歷研討會。一些專業人員給我們面試培訓和建議，以改善我們的簡歷。
- 實習轉介。一些優秀的學生被學校提名在大公司/創業公司實習/面試。
- 專業/校友分享。行業專業人士被邀請到我們學校分享面試的提示或任何相關的經驗。



香港大學護理系三年級生

香港大學內的升學及就業輔導中心（CEDARS）會定期舉辦不同的就業講座，也會定期發放各類的就業資訊，例如招聘講座，管理人員分享會，實習計劃等，讓學生了解及接觸不同類型之工作。護理系會為本系的學生提供導師計劃，每年有三次活動，邀請已畢業之師兄師姐向我們介紹現時之工作，及畢業後除了於醫院／診所工作外之其他就業選擇。



- 上左圖是和南京大學學生蔣春榮進行訪問的圖片。
- 上右圖是內地大學傳送就業資訊給學生的途徑。學校的就業組會舉辦不同的活動給有興趣的學生參加。例如：圖中顯示的招聘告示及實習資訊。



- 上圖是學校專門的發佈就業信息的郵件，每周一次簡報和工作實習匯總。
- 每個班都有專門的傳達實習諮詢的負責人，一般會在各自班群里發送相關的就業信息



- 生涯規劃課：每星期有一節是由大學通識科的大學教授任教。這是為了幫助同學更認識自己的個性，對將來的生涯規劃有一定的認知。
- 模擬招聘會
- 大型招聘會
- 實習機會

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午		基础英语(3) 周学群 1-20(1-3) 学正楼(J3)111	中国古代文学作品 选读(下) 孙书磊 1-20(1-3) 学正楼(J2)108	中国现代文学 品选读 沈杏培 1-20(3-5) 学正楼(J2)108	大学生职业生涯规划 与发展 曹凯 1-20(4-5) 学正楼(J2)303		
下午	现代汉语A(下) 孙华先 1-20(3-5) 学正楼(J2)402	大学体育普修课程 柳家飞 1-20(4-5) 学正楼(J2)乒乓球室	地理环境与古代文 明 陈仕涛 1-20(4-5) 学正楼(J3)311	中国现代文学 品选读 沈杏培 1-20(3-5) 学正楼(J2)108			
			自然灾害与防治 舒强 1-20(6-7) 学正楼(J2)206	写作训练A(下) 朱婧 1-20(6-8) 学明楼(J3)107	职业生涯规划 与发展 曹凯 1-20(4-5) 学正楼(J2)303		
	教师语言文字表达 与应用 马丽媛 1-20(8-9)						



本次有幸可以和我校師姐顏倩怡進行訪問

總結

是次調查是圍繞著香港和內地生涯規劃及香港學生對內地升學的認知參考。以下歸納幾點：

1. 加深對內地文憑認受性的認知：因香港學生只認為即使到內地大學升學，也未能於畢業後回港發展，認為其認受性低。我們發現其實香港已有許多公司和學院是歡迎內地升學的香港學生回港發展。
2. 香港學生於內地升學的優惠：香港學生能憑一張中學文憑試的成績單，便能比內地生容易就讀內地名牌大學，比香港的大學需要持高分的成績單，才可以就讀香港的學士課程。
3. 香港發展過於成熟 令許多發展出路也有所限制：香港有許多課程都有所限制出路，因香港的經濟發展偏向金融和理科，但選讀的學科，行業已經過於飽和，故若香港學生於內地升學便不會限於商，理科等成熟學科，也能讀個人興趣的學科（歷史，考古）。
4. 香港的大學與內地的大學對學生生涯規劃支援的比較：從研習報告的結果顯示，無疑地，香港的大學對學生是提供多方面的支援。由學生的個人層面中，由個人履歷的寫作指導，至實習計劃，是一個循序漸進的過程。使大學生可以更有準備地去裝備自己，在真實面試及工作

環境中，更快地適應及配合。而在內地大學，最特別的是內地學生的時間表中，有一課節是上生涯規劃的課程，從南京師範大學的顏同學訪問中，我們知道這是由大學講師教導的生涯規劃課程。當中，他們會從第一步的認識自我開始，更有規律地計劃將來。這是香港的大學沒有提供的正規課程。而在香港的大學中，香港的學生是要以積極的態度報名各項的活動，大部份的活動也是以自願性質參與的。有小部份的活動是只讓指定學系的學生參加，有機會未能覆蓋至全部學生。

展望

1. 此研習中的訪問人數並不多，而且不是每間香港的及內地的大學也有代表，所以將來可以有天深入的研究去探討兩地大學對學生的生涯規劃支援。
2. 值此報告，香港學生可以對內地升學有更深入的了解，從而對內地大學更有信心。在中六的時候，可以積極地考慮內地升學是否一個升學途徑。

參考資料

1. <http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1782134&target=2> (星島日報教育版)
2. <http://www.chinaeduguide.edu.hk/> (香港香島專科學校內地資產網)
3. http://the-sun.on.cc/cnt/lifestyle/20130715/00485_011.html (太陽報)
4. <http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/policy-doc/mutual-recognition.html>
(教育局：內地與香港相相互承認高等教育學位證書)
5. <http://www.student.hk/overseas/info/china/> (學友社內地升學篇)



最後，特別感謝保良局、所有校長及老師在這七天的照顧與指導。