

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 世界龍岡學校朱瑞蘭中英文幼稚園

教師姓名： 葉敏靈老師

活動適合班級： K3

活動名稱： 天氣變變變

幼兒已有知識：

1. 歌曲《小雨點的旅行》
2. 樂器馬鈴、碰鈴和揚琴

教學目標：

1. 重溫歌曲《小雨點的旅行》
2. 能利用樂器馬鈴和碰鈴進行音樂伴奏
3. 欣賞中國古箏曲《戰颱風》

教學資源：

揚琴、《小雨點的旅行》歌詞、馬鈴、碰鈴、天氣圖片、中國音樂《戰颱風》

教學過程內容：

引起動機：	<p>—老師利用揚琴彈出「drmf」和「sfmr」的音與幼兒打招呼說早安，並與幼兒重溫中國樂器—揚琴。</p> <p>—老師提問幼兒，揚琴打出來的聲音像甚麼？從而帶出小雨點這主題。</p> <p>—然後老師播放歌曲《小雨點的旅行》，與幼兒重溫歌曲。</p>
教學流程：	<p><b>樂器伴奏</b></p> <p>—老師介紹馬鈴的打法，搖動發出長音，一下一下打時則會發出較短的聲音，請幼兒分辨。</p> <p>—老師接著介紹碰鈴的外型及演奏方法。</p> <p>—老師把幼兒分成兩組，一組派發馬鈴；另一組派發碰鈴。幼兒一邊唱《小雨點的旅行》，一邊用樂器伴奏。</p> <p>—馬鈴組可跟隨樂曲的拍子一下一下敲打馬鈴，而當唱到拍子較長，如兩拍時，可輕輕的連續搖動馬鈴。碰鈴組則在樂曲結尾敲碰鈴一下</p> <p>—兩組可以交換樂器，再次進行活動。</p> <p><b>音樂欣賞</b></p> <p>—老師播放中國古箏曲《戰颱風》，請幼兒分享音樂適合哪種天氣。</p> <p>—老師介紹《戰颱風》是一首中國的古箏樂曲，從而透過圖片向幼兒簡單介紹古箏這中國樂器。</p>

	<p>—然後老師請幼兒利用絲巾和肢體動作去表達颱風時的情況，再次播放音樂，請幼兒按音樂進行律動。</p> <p>—請幼兒分享感受。</p>
總結：	<p>—老師讓幼兒知道有些中國音樂是與天氣有關的，當中有不同的特色及氣氛，鼓勵幼兒日後可以多聆聽和欣賞不同的中國音樂。</p>

延伸活動：

再次欣賞音樂《戰颱風》，介紹歌曲中古箏的聲音、外型 and 彈奏方法。

---

中華文化元素的選取和運用：

是次音樂活動運用了不同的中國樂器進行教學，例如：老師利用揚琴與幼兒打招呼，以及幼兒利用馬鈴和碰鈴進行音樂伴奏。此外，老師也請幼兒欣賞中國古箏曲《戰颱風》，從中讓幼兒認識古箏這中國樂器，並知道中國音樂的特色和樂器聲音。

---