

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 世界龍岡學校朱瑞蘭中英文幼稚園

教師姓名： 杜藹儀老師

活動適合班級： K1

活動名稱： 《大笨象會跳舞》

幼兒已有知識：

1. 對馬鈴有一定認識

2. 對揚琴有初步認識

教學目標：

1. 認識歌曲《大笨象會跳舞》

2. 能運用馬鈴奏出歌曲《大笨象會跳舞》的節奏

3. 透過歌曲《大笨象會跳舞》學習欣賞中國音樂

教學資源：

1. 揚琴、馬鈴

2. 歌曲《大笨象會跳舞》：<https://www.youtube.com/watch?v=PdvNUnw34LU>

3. 歌曲《馬車夫之歌》：<https://www.youtube.com/watch?v=ld4DwVjz6GY>

教學過程內容：

引起動機：	～老師利用揚琴與幼兒打招呼
教學流程：	～播放歌曲《馬車夫之歌》，請幼兒表達這首歌給予他們的感覺。 (開心／傷心) ～請幼兒聆聽並辨別這首歌的節奏是快或慢。 ～簡單介紹歌曲《馬車夫之歌》是屬於新疆維吾爾族民歌，原本是一首普通話歌曲，後來改編成廣東話版本《大笨象會跳舞》。請幼兒細心聆聽《大笨象會跳舞》的音樂及歌詞。 ～請幼兒指出歌曲《大笨象會跳舞》中出現了甚麼動物。 ～老師解釋歌詞，播放歌詞中動物的圖片，讓幼兒記憶歌詞。 ～邀請幼兒一同唱出歌曲《大笨象會跳舞》。 ～老師示範中國敲擊樂器—馬鈴的演奏方法，然後請幼兒一同按歌曲節奏作伴奏。
總結：	我們今天學了新疆民歌《大笨象會跳舞》，回家可以與家人分享。

延伸活動：

播放用不同中國樂器演奏的《馬車夫之歌》，如二胡及古箏，除了使幼兒認識其他中國樂器外，可讓他們分享不同版本的《馬車夫之歌》的感覺是否一樣，使幼兒感受新疆民歌熱情歡快的風格。

中華文化元素的選取和運用：

是次音樂活動，透過欣賞《馬車夫之歌》，讓幼兒認識中國民歌，幼兒也嘗試唱出歌曲《大笨象會跳舞》。老師用了兩款中國樂器進行教學，例如：中國彈撥樂器—揚琴與幼兒打招呼，以及幼兒利用中國敲擊樂器—馬鈴進行音樂伴奏。