

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 世佛會文殊幼兒學校

教師姓名： 關珮泯老師

活動適合班級： K3

活動名稱： 音樂欣賞《黃河協奏曲—黃河船夫曲》

教學目標：

1. 能辨別樂曲音量的強弱。
2. 能運用肢體動作表達樂曲的節奏。
3. 感受樂曲磅礴的氣勢與柔和的音樂旋律。

教學資源：

歌曲及音樂欣賞鐳射音碟、不同河流的圖片（包括黃河、尼羅河、亞馬遜河等）、長形絲巾、大布、馬鈴或其他樂器

教學過程內容：

引起動機：	1. 播放及介紹樂曲《黃河協奏曲—黃河船夫曲》，讓幼兒一邊聆聽，一邊欣賞不同河流的圖片。 2. 聆聽樂曲時，請幼兒說說哪一幅圖片與樂曲的意境相配，並描述樂曲中的河流是怎樣的。 3. 出示黃河的圖片，告訴幼兒那是中國的黃河，請他們作描述，例如浪的大小、河水的顏色等。 4. 再次播放樂曲，請幼兒細心聆聽，注意樂曲節奏怎樣配合河水的起伏。 5. 請幼兒分享對樂曲的感受，並描述河水的動態。 6. 請幼兒猜猜樂曲運用了哪些樂器來演奏。
教學流程：	<u>分辨強弱</u> 1. 播放樂曲，請幼兒一起拿着絲巾或大布隨節奏搖動。 2. 老師敲擊馬鈴或其他樂器，幼兒作出相應的動作，例如聲音強時，舞動絲巾或大布的動作也相應地增大，以模仿黃河翻起大浪的情境；聲音漸弱時，則把身體慢慢收縮，以模仿黃河回復稍為平靜的情境。 <u>律動</u> 1. 兩位幼兒一組，面對面站立，扮演海浪。組與組之間預留一些空間。另外請數位幼兒扮演魚兒。 2. 老師向每組派發一條長形絲巾，兩位幼兒各執一端。

	3. 播放歌曲，幼兒須隨着音樂的節奏擺動身體，使絲巾跟着產生像海浪般的波動。 4. 模仿魚兒的幼兒，須從課堂的一邊開始，穿過所有波浪到達另一邊。當波浪太急，魚兒不能經過時，可停留在組與組之間的空位，待波浪變得平靜時才穿過。
總結：	老師播放樂曲，邀請幼兒坐在椅子上隨着音樂節奏扮演漁夫划船回家。

延伸活動：

比較《黃河協奏曲—黃河船夫曲》與《平湖秋月》河流分別

1. 老師分別播放《黃河協奏曲—黃河船夫曲》及《平湖秋月》樂曲，讓幼兒感受兩者的分別。
2. 老師給予畫紙及水筆讓幼兒分別根據以上兩首樂曲，在畫紙上自由創作河流，例如運用簡單線條表達河流的急促或緩慢的節奏。

中華文化元素的選取和運用：

1. 樂曲《黃河協奏曲—黃河船夫曲》
2. 黃河圖片
3. 中國敲擊樂器—馬鈴