

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 世佛會文殊幼兒學校

教師姓名： 陳穎琳老師

活動適合班級： K2

活動名稱： 音樂欣賞活動—《老虎磨牙》

教學目標：

1. 探索不同的中國敲擊樂器
2. 提高對聲音的靈敏度
3. 欣賞中國敲擊樂合奏曲《老虎磨牙》

教學資源：

歌曲及音樂欣賞鐳射音碟、中國敲擊樂器（例如小鑼、大鈸、木魚、小堂鼓等）、老虎、老鼠和魚的圖片、樂曲《老虎磨牙》影片

教學過程內容：

引起動機：	1. 出示中國敲擊樂器，例如小鑼、大鈸、木魚、小堂鼓等，請幼兒先認識它們的外型及名稱。 2. 請幼兒透過聆聽聲音，按金屬或木製樂器替樂器進行分類。老師可建議幼兒以樂器所發出聲音的長度來判斷，例如一般木製樂器聲音較短，金屬製樂器餘音較長。 3. 請幼兒嘗試用口發聲來模仿樂器的聲音，並指出不同樂器聲音的分別。 4. 老師用布遮着樂器，然後敲奏樂器，請幼兒猜猜是哪種樂器，並嘗試敲奏該樂器，聽聽聲音是否相同。 5. 請幼兒探索敲打樂器的各種方法，例如以撞或磨來敲奏大鈸。
教學流程：	律動 1. 播放樂曲《老虎磨牙》，請幼兒欣賞，引導幼兒通過樂曲作猜測，例如動物的身形是大還是小、性格是溫婉還是兇惡。 2. 出示老虎、老鼠和魚的圖片，請幼兒嘗試找出與樂曲感覺相似的動物，然後繼續與幼兒討論： — 你覺得老虎是怎樣的？ — 老虎為甚麼要磨牙？ — 樂曲中的老虎出現在甚麼地方？ — 樂曲運用了甚麼樂器？ 3. 老師播放《老虎磨牙》影片，讓幼兒欣賞演奏中國大鼓的各種方法。通過觀察演奏者的動作，幼兒更能掌握該段音樂所表現的情境。

	4. 再次播放樂曲《老虎磨牙》，請幼兒戴上自製的老虎面具，模仿老虎的動作，一起舞動。
總 結：	老師慢慢調低樂曲音量，邀請各位小老虎慢慢回家休息。

延伸活動：

邀請幼兒進行音樂欣賞《鴨子拌嘴》，分享與樂曲《老虎磨牙》有否相似的地方。幼兒可扮演鴨子隨著音樂進行活動。

中華文化元素的選取和運用：‘

讓幼兒認識中國敲擊樂器—鈸，介紹鈸有分大鈸和小鈸，並介紹鈸的不同演奏方法，當中有平擊、悶擊、邊擊、磨音。