

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

教師姓名： 林國源老師

活動適合班級： K3

活動名稱： 音樂欣賞—《拔蘿蔔》

幼兒已有知識：

1. 已熟唱歌曲《拔蘿蔔》。
2. 明白拔蘿蔔遊戲的規則。
3. 已掌握雙音響木和馬鈴的操作方式。

教學目標：

1. 重溫歌曲《拔蘿蔔》。
2. 能與同儕合作進行拔蘿蔔遊戲。
3. 能利用雙音響木和馬鈴為歌曲伴奏。

教學資源：

擴音器、平板電腦、歌曲《掀起你的蓋頭來》《拔蘿蔔》《茉莉花》聲音檔、樂譜、角色頭箍、雙音響木、馬鈴、歌詞。

教學內容：

引起動機：	➤ 老師帶領幼兒隨音樂《掀起你的蓋頭來》拍手進入音樂室。 ➤ 音準練習： ➤ d r m s l - / l s m r d ➤ 小朋友早晨 林老師早晨 ➤ 老師告訴幼兒今天邀請了特別嘉賓和小朋友玩遊戲，請幼兒用手遮住眼睛，倒數十秒。 ➤ 幼兒倒數期間，老師帶上兔子頭飾及兔子口罩，化身成為兔子哥哥、兔子姐姐，邀請幼兒一起到農田拔蘿蔔。
教學過程：	➤ 兔子哥哥指出前往農田有一段路，請幼兒跟隨兔子哥哥、兔子姐姐行到農田。 ➤ <u>重溫歌曲：(1-2分鐘)</u> ➤ 老師與幼兒一起圍圈走動，重溫歌曲《拔蘿蔔》。 ➤ 兔子哥哥指出蘿蔔已經熟透，可以拔蘿蔔了，但蘿蔔又大又重，請幼兒一起幫忙。 ➤ <u>律動遊戲：(10分鐘)</u> ➤ 老師把幼兒分成兩組，一組幼兒扮演蘿蔔，另一組幼兒分別扮演歌詞中的人物：老太婆、小女孩、小花貓、小鴨兒。

	➤ 老師請扮演蘿蔔的幼兒蹲在呼拉圈中。 ➤ 老師播放歌曲《拔蘿蔔》，請其他幼兒圍著蘿蔔們走動，當幼兒聽到「老太婆，快快來，快來幫我們拔蘿蔔。」扮演老太婆的幼兒就要上前抱著前面幼兒的腰，一起幫忙拔蘿蔔，如此類推，直至最後一位「小鴨兒」。當所有幫忙的人都到齊後，老師唱出最後一句歌詞後，隨意拉起一位扮演蘿蔔的幼兒，代表成功拔出蘿蔔。 ➤ 完成後，老師可以請幼兒轉換角色，再玩一次。 <u>樂器合奏：(10分鐘)</u> ➤ 老師出示兩種樂器：雙音響木和馬鈴，並介紹雙音響木和馬鈴的音色。 ➤ 老師出示歌詞，向幼兒示範利用雙音響木和馬鈴為歌曲《拔蘿蔔》伴奏，當聽到《拔蘿蔔》的歌詞就需要敲打樂器。 ➤ 老師平均派發兩種樂器，請幼兒隨音樂敲打樂器，為歌曲伴奏。 ➤ 首先可以請兩種樂器的幼兒一同伴奏同一樂句，當幼兒熟練後，請幼兒分組輪流伴奏不同的樂句。
總 結：	➤ 老師多謝幼兒辛勞地一同拔蘿蔔，收割農作物，否則農作物便會壞透。 ➤ 老師播放《茉莉花》進行舒鬆活動。 ➤ 老師帶領幼兒拍手輕聲哼唱《拔蘿蔔》，並一同返回課室中。

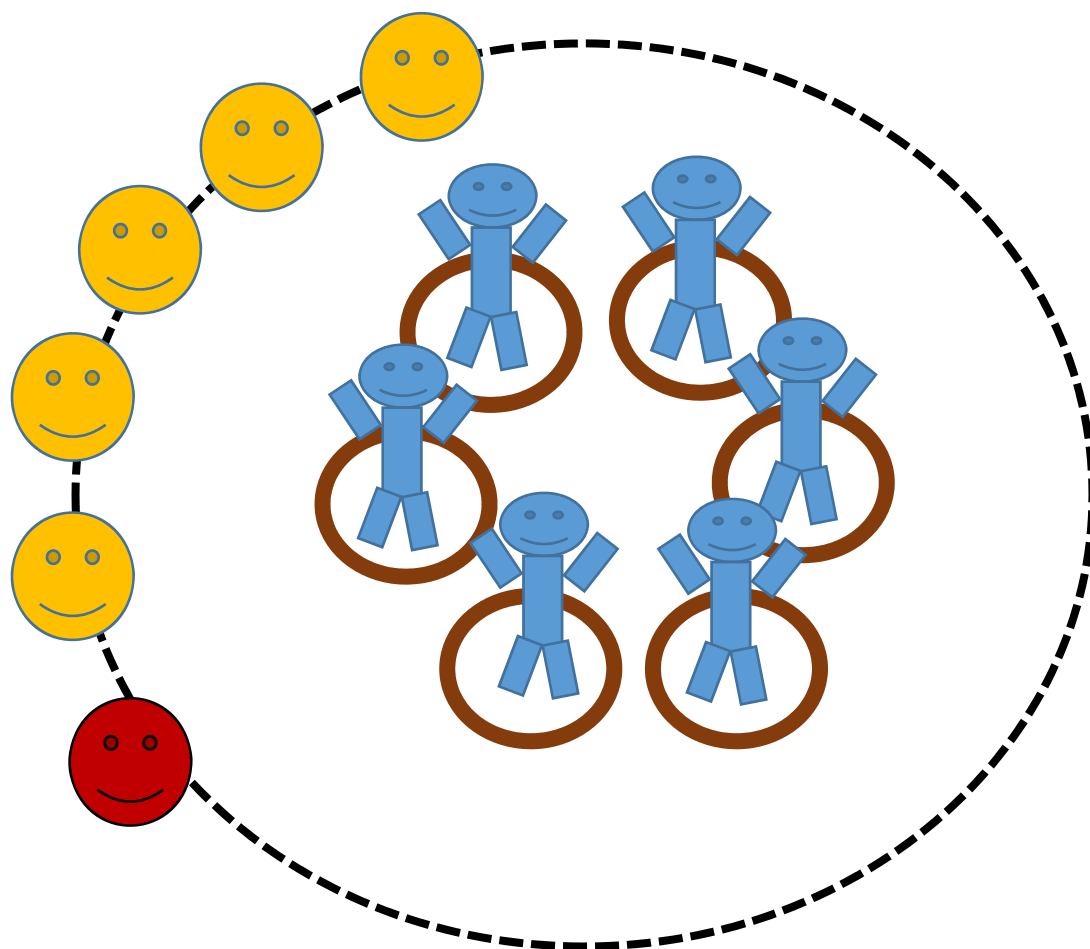
延伸活動：

1. 老師與幼兒使用其他中國敲擊樂器如木魚及碰鈴為歌曲伴奏。
2. 老師與幼兒以不同的節奏為歌曲伴奏。
3. 老師與幼兒一起為歌曲改歌詞。

中華文化元素的選取和運用：

1. 中國民歌/童謠《掀起你的蓋頭來》《拔蘿蔔》《茉莉花》
2. 五聲音階 (d r m s l)
3. 中國敲擊樂器—馬鈴

律動遊戲玩法圖



代表老師



代表扮演蘿蔔的幼兒（蹲下）



代表扮演不同角色的幼兒

老師播放歌曲《拔蘿蔔》圍著蘿蔔們走動，當幼兒聽到「老太婆，快快來，快快來幫我們拔蘿蔔。」扮演老太婆的幼兒就要上前抱著前面的腰，一起幫忙拔蘿蔔，如此類推，直至最後一位「小鴨兒」。當所有幫忙的人都到齊後，老師唱出最後一句歌詞後，隨意拉起一位扮演蘿蔔的幼兒，代表成功拔出蘿蔔。



為幼兒敲打樂器之節奏。

拔萝卜

1=G $\frac{2}{4}$

5 5 1 | 3 2 1 | 5 5 5 5 | 1 2 1 |

拔 萝 卜, 拔 萝 卜, 嘿 呀 嘿 呀, 拔 萝 卜,

5 5 5 5 | 1 2 1 | 5 5 1 | 5 5 1 |

嘿 呀 嘿 呀 拔 不 动。 1 老 太 婆, 快 快 来,

2 小 姑 娘, 快 快 来,

3 小 黄 狗, 快 快 来,

4 小 花 猫, 快 快 来,

5 老 太 婆, 快 快 来,

5 5 5 3 2 | 1 2 1 |

快 来 帮 我 们 拔 萝 卜