

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

教師姓名： 麥佩欣老師

活動適合班級： K2

活動名稱： 美麗的茉莉花

幼兒已有知識：

掌握鈴鼓演奏方式

掌握歌曲節奏

教學目標：

幼兒能夠在琵琶伴奏下唱出中國五聲音階。

幼兒能夠隨着音樂用鈴鼓為歌曲《茉莉花》伴奏。

幼兒能夠學習鈴鼓不同的演奏方式。

教學資源：

鋼琴、琵琶、鈴鼓、實物花朵、《茉莉花》聲音檔、播放器、節奏圖譜

教學內容：

引起動機：	<u>音樂活動</u> ● 進場： 1. 老師帶領幼兒隨音樂拍手進入音樂室。 2. 老師帶領幼兒唱早晨歌 3. 呼吸練習：d-d' 音階唱名練習 ● 音準練習： 1. 老師取出琵琶，考考幼兒這是哪一種中國樂器？然後老師用琵琶彈奏出中國五聲音階，請幼兒進行音準練習： 2. d r m s l l s m r d 小朋友早晨 (麥) 老師早晨 ● 律動： 1. 老師取出美麗的花朵，告訴幼兒原來我們這個月學習了不同保護環境的方法，令植物可以在美好的環境生長。
-------	---

	2. 邀請幼兒看看美麗的花朵，然後請幼兒用肢體扮演不同的花朵姿態，老師亦可帶領幼兒扮演花朵模仿在太陽下、大雨下、大風下的不同形態。
教學過程：	● 學習中國江蘇民歌《茉莉花》 1. 老師播放音樂，邀請幼兒一同聆聽。 2. 播放完畢後，老師問幼兒還記得這首歌是關於甚麼嗎？ 3. 老師請幼兒一同唱出兒歌《茉莉花》。 4. 老師取出鈴鼓及節奏圖譜邀請幼兒學習用鈴鼓為歌曲伴奏。 5. 老師示範如何用鈴鼓為《茉莉花》伴奏，分別運用拍打以及搖動的方式伴奏。 6. 讓幼兒一邊聆聽音樂《茉莉花》，一邊傳遞鈴鼓，當音樂停止的時候，請每位幼兒跟隨節奏圖譜拍打一小段。 7. 告訴幼兒，只要我們繼續愛護環境，就可以讓美麗的花朵健康成長。
總結：	舒鬆活動： 老師告訴幼兒太陽下山了，我們要回家了，一同聆聽老師用琵琶彈奏小星星休息。

 拍打
  搖動



好 一 朵 美 麗 的 茉 莉 花 好 一 朵 美 麗 的 茉 莉 花
Hao yi duo mei li di mo li hua. Hao yi duo mei li di mo li hua.

5 芬 芳 美 麗 滿 枝 極 ya, 又 香 又 白 人 人 誇
Fen fang mei li man zhi ya, you xiang you bai ren ren kua.

9 讓 我 來 將 你 摘 下 送 給 別 人 家 茉 莉 花 呀 茉 莉 花
Rang wo lai jiang ni zhai xia, song gei bie ren jia, mo li hua ya mo li hua.

延伸活動：

藝術活動：嘗試畫出茉莉花不同的形態

中華文化元素的選取和運用：

中國五聲音階

中國江蘇民歌《茉莉花》

以中國彈撥樂器—琵琶彈奏《小星星》
