「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱: 仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

教師姓名: 麥佩欣老師 活動適合班級: K2

活動名稱: 美麗的茉莉花

幼兒已有知識:

掌握鈴鼓演奏方式

掌握歌曲節奏

教學目標:

幼兒能夠在琵琶伴奏下唱出中國五聲音階。

幼兒能夠隨着音樂用鈴鼓為歌曲《茉莉花》伴奏。

幼兒能夠學習鈴鼓不同的演奏方式。

教學資源:

鋼琴、琵琶、鈴鼓、實物花朵、《茉莉花》聲音檔、播放器、節奏圖譜

教學內容:

引起動機:

音樂活動

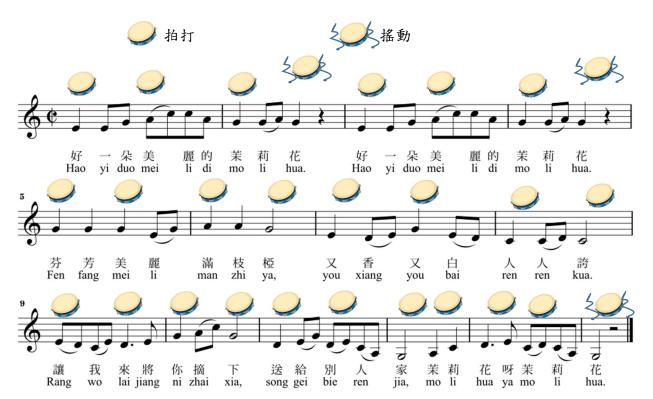
- 進場:
 - 1. 老師帶領幼兒隨音樂拍手進入音樂室。
 - 2. 老師帶領幼兒唱早晨歌
 - 3. 呼吸練習:d-d'音階唱名練習
- 音準練習:
 - 1. 老師取出琵琶,考考幼兒這是哪一種中國樂器?然後老師用琵琶彈奏出中國五聲音階,請幼兒進行音準練習:
 - 2. drmsl lsmrd

小朋友早晨 (麥)老師早晨

● 律動:

1. 老師取出美麗的花朵,告訴幼兒原來我們這個月學習了不同保護環境的 方法,令植物可以在美好的環境生長。

	2. 邀請幼兒看看美麗的花朵,然後請幼兒用肢體扮演不同的花朵姿態,老師亦可帶領幼兒扮演花朵模仿在太陽下、大雨下、大風下的不同形態。
教學過程:	學習中國江蘇民歌《茉莉花》
	1. 老師播放音樂,邀請幼兒一同聆聽。
	2. 播放完畢後,老師問幼兒還記得這首歌是關於甚麼嗎?
	3. 老師請幼兒一同唱出兒歌《茉莉花》。
	4. 老師取出鈴鼓及節奏圖譜邀請幼兒學習用鈴鼓為歌曲伴奏。
	 老師示範如何用鈴鼓為《茉莉花》伴奏,分別運用拍打以及搖動的方式伴奏。
	6. 讓幼兒一邊聆聽音樂《茉莉花》,一邊傳遞鈴鼓,當音樂停止的時候,請 每位幼兒跟隨節奏圖譜拍打一小段。
	7. 告訴幼兒,只要我們繼續愛護環境,就可以讓美麗的花朵健康成長。
總 結:	舒鬆活動:
	老師告訴幼兒太陽下山了,我們要回家了,一同聆聽老師用琵琶彈奏小星星休息。



PO LEUNG KUK ACADEMY OF PROFESSIONAL EDUCATION 保良局專業教育書院

延伸活動:

藝術活動:嘗試畫出茉莉花不同的形態

中華文化元素的選取和運用:

中國五聲音階

中國江蘇民歌《茉莉花》

以中國彈撥樂器-琵琶彈奏《小星星》