

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱：仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

教師姓名：張婉玉老師

活動適合班級：K1

活動名稱：音樂欣賞-《大笨象會跳舞》

幼兒已有知識：

-認識樂器—馬鈴的名稱及運用方法

-認識樂器—雙音響木的名稱及運用方法

-已熟唱歌曲《大笨象會跳舞》

教學目標：

-初步認識合奏。

-認識樂曲旋律，並用雙音響木、馬鈴進行表演。

-認識五聲音階。

-樂意參加音樂活動，體驗音樂活動中的快樂。

教學資源：

-《大笨象會跳舞》歌曲

-雙音響木

-馬鈴

-神秘箱

-大笨象手偶

-琵琶

教學過程內容：

引起動機：	<ul style="list-style-type: none"><li>● 進場：老師帶領幼兒隨進場音樂拍手進入音樂室。</li><li>● 呼吸練習：老師出示大笨象手偶，模擬一起到動物園散步，請幼兒一起吸氣，慢慢呼氣。</li><li>● 介紹中國五聲音階</li><li>● 音準練習：d r m s l - / l s m r d 小朋友早晨 張老師早晨</li><li>● 律動：請幼兒模仿大笨象伴隨音樂旋律在草地上跳舞。</li><li>● 音樂欣賞：<ul style="list-style-type: none"><li>-聆聽樂曲《大笨象會跳舞》，讓幼兒自由跟隨音樂舞動身體</li><li>-老師展示不同的動物圖片，並提問幼兒歌曲中有甚麼動物？</li><li>-老師說今天我們一起與動物彈奏樂器吧！</li></ul></li></ul>
-------	--

<p>教學流程：</p>	<p>歌詞</p> <p>#: 拍打樂器</p> <p>A 段</p> <p>#</p> <p>大笨象會跳舞</p> <p>#</p> <p>馬騮仔會上樹</p> <p># #</p> <p>仲落力咁扭秧歌</p> <p>#</p> <p>個邊有對天鵝</p> <p>#</p> <p>不知幾甘快樂</p> <p># #</p> <p>遊戲碧波最諧和</p> <p>#</p> <p>了哥學人地唱</p> <p>#</p> <p>孔雀爭要美麗</p> <p># #</p> <p>百鳥齊向她慶賀</p> <p>#</p> <p>綠野景色秀麗</p> <p>#</p> <p>一片歡欣世界，</p> <p># #</p> <p>歌聲鳥聲唱和</p> <p>B 段</p> <p>重覆一次</p> <p>C 段</p> <p>#</p> <p>了哥學人地唱</p> <p>#</p> <p>孔雀爭要美麗</p> <p># #</p> <p>百鳥齊向她慶賀</p>

	<p># 綠野景色秀麗 # 一片歡欣世界， # # 歌聲鳥聲唱和</p> <p>-老師從神秘箱中發出樂器—馬鈴的聲音，與幼兒重溫樂器—馬鈴的名稱及運用方法。 -播放樂曲《大笨象會跳舞》，請幼兒跟著老師拍打馬鈴的節奏去拍手，然後才利用馬鈴伴奏樂曲《大笨象會跳舞》。</p> <p>-老師再從神秘箱中發出樂器「雙音響木」的聲音，與幼兒重溫樂器「雙音響木」的名稱及運用方法。 -播放樂曲《大笨象會跳舞》，請幼兒跟著老師拍打雙音響木的節奏去拍手，然後利用雙音響木伴奏樂曲《大笨象會跳舞》。</p> <p>-老師將幼兒分成兩組，一組利用馬鈴伴奏，一組利用雙音響木伴奏樂曲《大笨象會跳舞》。 -播放樂曲《大笨象會跳舞》，請馬鈴組幼兒先跟著老師用馬鈴演奏 A 段的節奏，再請雙音響木組幼兒跟著老師用雙音響木演奏 B 段的節奏，最後再一起用雙音響木及馬鈴演奏 C 段為樂曲合奏。 -給予掌聲幼兒，欣賞幼兒嘗試合奏樂器。</p>
<p>總 結：</p>	<p>老師說小動物和幼兒玩得很開心，不過牠們有些累了，想休息一下，我們下次再一起玩遊戲好嗎？</p> <p>舒鬆活動：老師展示中國樂器琵琶，並播放琵琶版小星星音樂讓幼兒舒鬆。</p>

延伸活動：

1. 與幼兒玩指揮遊戲，請幼兒留意教師的指揮動作，教師每次隨機指揮不同的樂器演奏，考驗幼兒的反應及留心程度，也可將歌詞變成四句為一節，每節演奏不同樂器，增加難度。
2. 介紹中國彈撥樂器琵琶，讓幼兒認識其外形，聲音及其彈奏方法。老師可播放琵琶樂曲《十面埋伏》讓幼兒更了解琵琶。

中華文化元素的選取和運用：

- 認識中國敲擊樂器—馬鈴

-認識中國新疆民歌《大笨象會跳舞》

---

坐位安排：

