

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 仁濟醫院董伯英幼稚園/幼兒中心

教師姓名： 李翠碧老師

活動適合班級： K2

活動名稱： 音樂活動-《大笨象會跳舞》

幼兒已有知識：

已掌握經典兒歌《大笨象會跳舞》旋律。

教學目標：

1. 能唱出歌曲《大笨象會跳舞》
2. 能運用自製樂器隨着音樂敲打拍子
3. 嘗試以樂器為歌曲伴奏
4. 認識新疆民歌《馬車夫之歌》

教學資源：

1. 歌曲及歌詞紙
2. 用環保物料製成的樂器

教學過程內容：

引起動機：	展示有關新疆的風景相片或影片，介紹新疆的特產例如：核桃、紅棗、哈密瓜等。
教學流程：	律動 1. 播放《馬車夫之歌》音樂，讓幼兒隨音樂律動。 2. 告訴幼兒《馬車夫之歌》是一首新疆民歌。 3. 告訴幼兒歌曲《大笨象會跳舞》是由《馬車夫之歌》改編而來。 發聲練習 1. 老師用中國五聲音階「do re mi so la」唱出「小朋友早晨」與幼兒打招呼，請幼兒以「la so mi re do」唱出「_老師早晨」回應。 自製樂器伴奏 1. 展示《大笨象會跳舞》歌詞，老師按節奏誦讀歌詞，讓幼兒感受歌詞的節奏。 2. 老師邀請幼兒運用自製環保樂器—沙鉦敲打拍子，並請幼兒嘗試跟節奏誦讀歌詞。 3. 幼兒一邊唱歌曲《大笨象會跳舞》，一邊用自製環保樂器伴奏。 4. 熟習後，老師當指揮，當指向一組幼兒時，該組幼兒便敲打樂器。

總 結：	由於《大笨象會跳舞》的歌詞有趣，琅琅上口，所以幼兒特別喜歡這首歌曲，當使用自製樂器時，幼兒能隨着音樂敲打拍子，享受音樂活動。
------	--

延伸活動：

1. 學習其他新疆民歌，如：《掀起了你的蓋頭來》及《青春舞曲》，使幼兒感受新疆音樂熱情活潑的風格。
2. 欣賞新疆民族舞蹈，並可以嘗試跟隨音樂一起跳。

中華文化元素的選取和運用：

1. 新疆民歌《大笨象會跳舞》
2. 中國五聲音階「do re mi so la」