

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 仁濟醫院董伯英幼稚園/幼兒中心

教師姓名： 趙穎恆老師

活動適合班級： K1

活動名稱： 重陽登山

幼兒已有知識：

已掌握《爬樓梯》歌曲旋律

教學目標：

能分辨上行和下行音階

認識中國音樂的五聲音階

教學資源：

《爬樓梯》音樂

上落樓梯圖卡

教學過程內容：

引起動機：	老師用「do re mi fa so」唱出「我要上樓梯」與幼兒打招呼，請幼兒以「so fa mi re do」唱出「我要落樓梯」回應進行發聲練習。
教學流程：	1. 播放歌曲《爬樓梯》，請幼兒細心聆聽，並嘗試找出歌曲中上行及下行音階的位置。 2. 請幼兒依節奏唸出歌曲中上行及下行音階的兩句歌詞，並以動作配合。唸上行音階的歌詞時，雙手由腳部開始向上觸摸至頭頂(腳、膝蓋、腰、頭頂、舉高雙手)。 3. 唸下行音階的歌詞時，則相反地由(舉高雙手、頭頂、腰、膝蓋、腳)開始一直向下觸摸至腳部。 「上山下山」遊戲 1. 老師加入中國音樂元素，以五聲音階進行遊戲。 2. 向幼兒介紹「d r m s l , l s m r d」是中樂的五聲音階，請幼兒唱一次。 3. 老師分別以 drmsl 和 lsmrd 彈奏 1 個八度的上行及下行音階，請幼兒細心聆聽，並留意哪一段音樂的感覺像向上爬，哪一段像向下走。

	4. 出示「上山」及「下山」圖卡，請幼兒描述圖卡的內容。 5. 老師彈奏上行音階，幼兒蹲下來模仿上山，到最高音時，幼兒要伸高手踮起腳尖，盡量把身體向上伸展；老師彈奏下行音階時，幼兒便模仿下山，到最低音時，幼兒要蜷曲着身體，盡量把身體貼近地面。
總 結：	老師說：「今天走了很多路很累了，一起休息吧！」，請幼兒坐下播放輕快的音樂一起休息。

延伸活動：

1. 與幼兒溫習五聲音階

2. 練習唱出上行和下行的五聲音階

3. 欣賞五聲音階歌曲如《彩雲追月》及《滄海一聲笑》

中華文化元素的選取和運用：

運用中樂的五聲音階 d r m s l 進行音樂活動