

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱：五邑工商總會張祝珊幼兒園幼稚園

教師姓名：董嬌嬌老師

活動適合班級：K2

活動名稱：音樂欣賞-《讀書郎》

已有知識：

幼兒已聽過民歌《讀書郎》。

教學目標：

知識：認識中國貴州民歌《讀書郎》，對比古中國與近代歌曲填詞的不同。

技能：透過樂器感應連音及斷奏

態度：培養幼兒認真學習的精神，並享受音樂遊戲的樂趣。

教學資源：

音樂《Agogo》、《讀書郎》，詞語卡，搖鼓，響木，古時頭飾，歌譜

教學內容：

引起動機：	1. 老師與幼兒一起隨著音樂《Agogo》進行簡單律動，發聲練習。 2. 老師播放廣東話歌曲《讀書郎》，邀請幼兒跟隨音樂節奏拍手。 3. 老師播放普通話歌曲《讀書郎》，邀請幼兒跟隨音樂節奏拍手。 4. 展示詞語卡爹娘、學問、無顏、先生、學堂對比相對應的近代詞，簡單講解。
教學過程：	1. 老師與幼兒一起聆聽熟悉音樂《讀書郎》，配合音樂歌詞進行律動。 2. 老師展示歌譜，簡單講解連音和斷奏的位置。 3. 老師出示搖鼓(代表連音)，請幼兒在連音的位置搖搖鼓，再出示響木(代表斷奏)，在斷奏的位置敲擊響木，再配合音樂用樂器示範一次。 4. 再次播放音樂，幼兒在老師的指揮和語音提示下進行演奏。 5. 配合音樂，老師與幼兒一起通過樂器感受歌曲。
總結：	教師請幼兒收拾樂器，並再次重複樂曲《讀書郎》的名稱，然後一起隨著樂曲節奏拍手，離開音樂室。
延伸活動	重溫詞語卡，展示歌詞，老師與幼兒一起在歌詞中找尋其他的古代詞語，然後與相對應的近代詞進行對比學習。

中華文化元素的選取和運用：

---

《讀書郎》是一首具有鮮明的中國貴州民歌特點的歌曲，採用了極具中國傳統文化的歌詞，  
比如：爹娘、學問、無顏、先生、學堂等，富有動感的旋律，生動刻畫了讀書郎天真活潑  
的形象，讓幼兒明白無論古代還是現在，讀書都很重要。透過敲擊樂器搖鼓和響木，  
增強幼兒對《讀書郎》樂曲的理解和學習，並培養節奏感。

---