

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023
音樂教學計劃

學校名稱： 五邑工商總會幼兒園幼稚園

教師姓名： 崔凱晴老師

活動適合班級： K3

活動名稱： 跟媽媽上市場

幼兒已有知識：

幼兒已經認識馬鈴，木魚和碰鈴

幼兒初步認識歌曲《跟媽媽上市場》

教學目標：

熟習歌曲：《跟媽媽上市場》。

重溫馬鈴，木魚和碰鈴的名稱、外形和聲音。

享受音樂遊戲的樂趣。

教學資源：

歌詞紙、節拍表、七色彩虹鐘、木魚、馬鈴、碰鈴

教學內容：

引起動機：	發聲練習（七色彩虹鐘）
教學過程：	<p>唱歌</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師展示《跟媽媽上市場》的歌詞並作介紹。2. 讓幼兒溫習唱《跟媽媽上市場》。 <p>教授簡譜</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師介紹如何分辨簡譜，例如 d、r、m、f、s，就是 1、2、3、4、5，並和幼兒一起看簡譜唱音階。2. 請幼兒為《跟媽媽上市場》填上簡譜數字。 <p>樂器探索</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師展示《跟媽媽上市場》的節拍表。2. 老師跟幼兒重溫木魚，馬鈴和碰鈴的名稱，並示範敲奏方法。3. 請幼兒使用不同樂器拍打節奏。 <p>遊戲</p> <p>跟幼兒玩猜拳遊戲，A 組幼兒手拉手圍圈，並高舉雙手，扮作市場的商店。B 組幼兒扮行人，排成一列跟隨音樂圍繞 A 組步行玩猜拳遊戲，贏的幼兒站隊前，輸的幼兒在隊後，一起上市場，最前的幼兒會告訴大家去那個商店。A、B 兩組可以交換角色。</p>
總結：	跟幼兒簡單回顧如何閱讀簡譜。

延伸活動：

向幼兒解說五聲音階(d、r、m、s、l)，並跟他們一起運用五聲音階來創作和歌唱。

中華文化元素的選取和運用：

《跟媽媽上市場》屬於一首具中國音樂特色的歌曲，幼兒能夠在活動中欣賞中國音樂的風格。另一方面，幼兒能夠分辨不同中國敲擊樂器的聲音，並運用不同的樂器進行簡單伴奏。
