「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 五邑工商總會幼兒園幼稚園

教師姓名： 劉少蘭老師

活動適合班級： K2

活動名稱： 學習節奏型合奏

幼兒已有知識：

幼兒已經初步認識多款中國樂器，如揚琴、木魚、鑼、馬鈴、碰鈴，並具有運用樂器的經驗。幼兒對 x(ta)及 xx(titi)有基本的概念。

教學目標：

認識簡譜的節奏型：xx x xx x 及 xx xx xx x

能運用中國樂器跟隨節奏演奏

享受合奏帶來的樂趣

教學資源：

節奏樂譜、揚琴、木魚、鑼、馬鈴、碰鈴、大鼓

教學內容：

引起動機：	<ol style="list-style-type: none">1. 老師播放《家居清潔》(純音樂)，請幼兒猜一猜是甚麼歌曲？2. 幼兒猜中歌曲後，老師展示《家居清潔》簡譜節奏圖，表示這幅節奏圖便是剛才聆聽的歌曲節奏。
教學過程：	<ol style="list-style-type: none">1. 老師每次展示兩個小節的節奏型卡，逐一示範拍出節奏型。2. 請幼兒跟着老師拍出節奏型。3. 當幼兒能跟隨老師拍出整首歌曲後，再展示不同樂器，請幼兒說出樂器名稱，然後請幼兒選擇一款樂器演奏。4. 當幼兒熟習後，可請幼兒奏出其中一個節奏型，讓其他幼兒猜猜他奏出的是哪一個節奏型。5. 請幼兒創作配合節奏型的動作。6. 提升難度，老師可把兩種節奏型混合，連續做出兩至三個動作。幼兒按老師的動作，連續地奏出節奏。
總結：	播放歌曲《家居清潔》，請幼兒坐下休息。

延伸活動：

教授幼兒運用 X(ta)及 XX(titi)創作新的節奏，並請他們一起拍出該節奏。

中華文化元素的選取和運用：

幼兒能運用中國樂器奏出不同節奏型。

認識及閱讀簡譜。