

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱：五邑工商總會幼稚園幼兒園

教師姓名：李詠儀老師

活動適合班級：K1

活動名稱：音樂欣賞—《賽馬》

幼兒已有知識：

幼兒已認識馬鈴的敲打方式

幼兒對節奏 X XX 已有初步認識

教學目標：

-能聆聽樂曲而聯想馬的形態。

-能用不同節奏操控馬鈴。

-喜愛中國的民族音樂，對民族樂器產生興趣。

教學資源：

歌曲、獅子及馬匹不同姿態的圖片、馬鈴、駿馬奔跑的影片

教學內容：

引起動機：	1. 出示馬的圖片，請幼兒說出是甚麼動物。 2. 播放二胡樂曲《賽馬》，與幼兒一起跟着歌曲旋律做賽馬動作。
教學過程：	1. 出示很多馬匹在草原奔跑的圖畫。 2. 告訴幼兒樂曲的名稱，讓幼兒一邊聆聽樂曲《賽馬》，一邊欣賞圖畫。 3. 與幼兒討論： • 樂曲叫甚麼名字？ • 剛才聽音樂時，你覺得馬兒在做甚麼？（相互追逐） • 馬兒是怎樣追逐的？（有時快，有時慢） • 最後怎麼樣了？（所有馬匹都停下來） 小結：這首樂曲表現了賽馬的歡騰景象。 4. 老師播放駿馬奔跑的片段並示範馬匹如何奔馳。幼兒模仿騎馬手持韁繩，腳分開前後腳，右腳在前左腳在後，跟着節奏(右右左)(節奏 X XX)奔馳。 5. 請幼兒帶上馬匹的帽子，扮演馬匹，跟隨音樂律動，跑步奔馳。 6. 老師示範用馬鈴敲奏不同速度的 X XX 節奏，並與幼兒一起感受及練習。 7. 出示三幅圖畫，請幼兒用馬鈴敲打不同速度 X XX 的節奏，表達故事中馬跑的不同形態。例如以較慢的速度表達馬兒正在草地上散步、吃草；以較快的速度表達獅子突然出現，馬兒立即逃跑的情境；以更快的速度表達馬兒在全速奔跑，最終逃過獅子的追捕。老師通過圖畫、肢體動作

	和音樂讓幼兒想像，表達及感受不同情境。
總 結：	1. 總結樂曲《賽馬》是一首關於馬匹在草原奔跑的歌曲。 2. 總結馬鈴演奏的方法

延伸活動：

再次欣賞樂曲《賽馬》，認識當中演奏的中國拉弦樂器—二胡，讓幼兒進一步認識二胡的外型和聲音。

中華文化元素的選取和運用：

1. 中國蒙古音樂《賽馬》
2. 中國敲擊樂器—馬鈴