

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 大埔商會幼稚園

教師姓名： 李詠霖老師

活動適合班級： K3B

活動名稱： 音樂欣賞—《秧歌調》

幼兒已有知識：

活動介紹前，幼兒已聆聽過《秧歌調》的音樂旋律、節奏，大概了解到《秧歌調》的歌曲內容，並已經在其他音樂活動嘗試閱讀樂曲的數字簡譜。

教學目標：

認識中國敲擊樂器的用法

欣賞中國東北民歌《秧歌調》的節奏及特色

懂得用中國敲擊樂器為歌曲伴奏

教學資源：

鑼、鈸、音樂、《秧歌調》樂譜

教學過程內容：

引起動機：	播放《秧歌調》讓幼兒聆聽並嘗試說出特別之處。
教學流程：	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒分享歌曲的感覺及特別之處後，老師詳細介紹《秧歌調》的意思及音樂元素，並利用道具農田讓幼兒嘗試了解歌曲內容。2. 介紹中國敲擊樂器—鑼的外形及用法，請幼兒學習鑼的演奏方法，當幼兒掌握後再請幼兒嘗試利用樂器為歌曲伴奏，3. 當幼兒熟習歌曲旋律後，老師出示放大的樂譜，並在指定位置上加上符號，老師用指揮棒在樂譜中指示符號位置，請幼兒跟隨練習敲打鑼，然後邀請幼兒分組跟隨音樂進行伴奏活動。4. 當幼兒掌握鑼的演奏技巧後，再讓幼兒認識另一種樂器—鈸的外形及學習其演奏方法，當幼兒掌握後，請幼兒嘗試用樂器跟隨樂譜上的符號敲打節奏，然後再請幼兒分組利用鈸為歌曲伴奏。5. 最後，把幼兒分成兩組，邀請幼兒利用兩種樂器一同跟隨歌曲伴奏表演。
總結：	與幼兒重溫《秧歌調》歌曲的意思內容，並重溫鑼和鈸的用法，告訴他們下一次可利用這些樂器繼續為其他歌曲伴奏。

延伸活動：

幼兒熟悉及溫習《秧歌調》的音樂節奏後，可學習更多鈸的演奏方法如悶擊及磨鈸等。老師播放另一首以鈸主奏的樂曲《鴨子拌嘴》，讓幼兒探索鈸更多鈸的演奏方法，從而對中國敲擊樂產生興趣。

中華文化元素的選取和運用：

讓幼兒透過中國東北民歌《秧歌調》了解中國樂曲的風格特色，同時利用道具及中國敲擊樂器—鑼及鈸讓幼兒加深對中國音樂及傳統文化的認識。
