

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 樂景幼稚園

教師姓名： 練嘉麗老師

活動適合班級： K3

活動名稱： 天氣變變變

幼兒已有知識：

1. 廣東話童謠—《落大雨》

2. 閩南話童謠—《天黑黑》

3. 中國敲擊樂器—碰鈴

教學目標：

1. 透過樂曲欣賞，感受天氣的變化。

2. 利用碰鈴奏出樂曲中的特定節奏。

教學資源：

小鳥叫聲及打雷聲音檔、童謠、歌曲、碰鈴、不同天氣情景的圖片

教學過程內容：

引起動機：	老師播放小鳥叫聲，請幼兒嘗試說說小鳥身處的地方，並模仿小鳥在天空中飛翔。
教學流程：	1. 情景設定為陰天，出示烏雲圖片並播放閩南語童謠《天黑黑》，請幼兒輪流在牆壁貼上烏雲，代表天氣正在轉變。 2. 老師出示樂器—碰鈴並示範操作，然後出示《天黑黑》簡譜讓幼兒認識樂曲節奏。 3. 把幼兒分兩組，請其中一組做律動，另一組利用碰鈴奏出樂曲中的特定節奏。 4. 接着播放打雷聲效，表示天氣轉差已變成雨天，並播放廣東民謠《落大雨》，請幼兒分組合作扮演雨傘和避雨動作，從而感受雨天的情境。
總結：	老師播放樂曲《太陽》，代表太陽已出來，天氣已轉為晴天，請幼兒聽着樂曲輕鬆踏步回家。

延伸活動：

1. 可請幼兒繼續欣賞中樂樂曲—《太陽》，感受樂曲的氛圍，請幼兒表達聽完音樂的感覺。
2. 除了碰鈴外，還有甚麼中樂樂器像下雨的聲音呢？嘗試拍打馬鈴和播放琵琶的聲音，演繹下雨的聲音。

中華文化元素的選取和運用：

老師選取中樂樂曲—《太陽》、廣東話民謠和閩南話童謠，分別代表晴、陰、雨三類天氣的變化，讓幼兒認識不同地方的曲風外，亦可感受樂曲與天氣的關連。另外選取中國打擊樂器—碰鈴，讓幼兒操弄樂器時，除了認識到該樂器的聲音和雨聲十分相似，亦能利用該樂器奏出樂曲中的特定節奏。