

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱：樂景幼稚園

教師姓名：楊家詠老師

活動適合班級：K2

活動名稱：茉莉花

幼兒已有知識：

幼兒已聆聽《茉莉花》

幼兒掌握「」的節奏

教學目標：

能跟隨節奏敲打木魚

能唱江蘇民歌《茉莉花》

認識簡譜

教學資源：

《茉莉花》音檔及簡譜、木魚、頭飾、茉莉花、蜜蜂及蝴蝶的圖片

教學過程內容：

引起動機：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師預先在課室貼上茉莉花的圖片，老師播放《茉莉花》的音樂，請幼兒扮演蜜蜂及蝴蝶到茉莉花採花蜜。</li><li>2. 展示茉莉花的圖片，介紹花朵「茉莉花」的外型特徵，請幼兒唱出「5 <u>56</u> 5」做發聲練習「so so la so」。</li></ol>
教學流程：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 展示簡譜及「X XX X」，介紹簡譜中的符號，讓幼兒認識一個「X」=，兩個「XX」=，與幼兒跟隨簡譜唱出「ta ti-ti ta」，練習數次。</li><li>2. 老師播放歌曲《茉莉花》，教導幼兒唱出歌詞，與幼兒跟隨歌曲唱歌，並扮演蜜蜂及蝴蝶到處飛。</li><li>3. 展示木魚並介紹其名稱，老師示範敲打木魚的方法，教導幼兒觀看簡譜敲打節奏「ta ti-ti ta」（茉莉花），然後請幼兒輪流學習演奏木魚。</li></ol>
總結：	請幼兒以拍手的方式拍出「ta ti-ti ta」的節奏，說出木魚的名稱及歌曲名稱。

延伸活動：

1. 與幼兒一起改歌詞，把「茉莉花」改為其他花朵的名稱。
2. 嘗試利用其他敲擊樂器敲打相同的節奏。
3. 與幼兒一起做一幅茉莉花的拼貼畫。

中華文化元素的選取和運用：

中國敲擊樂器—木魚、認識簡譜、認識江蘇民歌《茉莉花》。