

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱：樂景幼稚園

教師姓名：張珈瑜老師

活動適合班級：K1

活動名稱：猜猜我是誰

幼兒已有知識：

能辨別動物的叫聲：小馬、鴨子

能唱出上下行五聲音階

教學目標：

- 認識中國樂器—二胡和小鈸的名稱和聲音

- 能辨別聲音的長短

- 培養幼兒對中國樂器的興趣

教學資源：

鋼琴、二胡、小鈸、動物叫聲的聲音檔、布、民歌音頻、電腦

教學過程內容：

引起動機：	<ul style="list-style-type: none">- 老師彈奏音樂，幼兒進入唱遊室。- 幼兒以 d r m f s , s f m r d 跟老師和同學打招呼。- 老師和幼兒溫習五聲音階，彈奏 d r m s l , l s m r d 請幼兒按上、下行音階站起來(上行音階)或坐下(下行音階)。
教學流程：	<ul style="list-style-type: none">- 老師播放動物叫聲（小馬、鴨子）並請幼兒猜猜是甚麼動物。- 老師在布的遮擋下，分別以二胡和小鈸發出聲音。- 請幼兒說說兩種樂器的聲音分別與哪種動物的叫聲相似，並引導幼兒指出兩種樂器的聲音是長或短。- 老師展示二胡和小鈸，再一次發出聲音，並介紹樂器的名稱。- 老師隨意彈奏兩種樂器，請幼兒按聲音扮演對應的動物。- 請幼兒分別以肢體動作表達二胡和小鈸的聲音。 (如：走路 vs 跳躍)- 老師隨意彈奏兩種樂器，請幼兒按聲音做出對應的動作。
總結：	<ul style="list-style-type: none">- 老師播放新疆民歌《大笨象會跳舞》與幼兒一同聆聽其中歌詞並分享當中曾出現的動物。- 老師與幼兒重溫樂器的名稱和聲音的不同，及所屬的家族： 拉弦樂器—二胡、敲擊樂器—小鈸

延伸活動：

學習新疆民歌《大笨象會跳舞》，並學習運用小鈸進行演奏。

中華文化元素的選取和運用：

中樂的上下行五聲音階、中國拉弦樂器—二胡、敲擊樂器—小鈸及新疆民歌《大笨象會跳舞》。
