

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 保良局曹金霖夫人幼稚園

教師姓名： 李寶翠老師

活動適合班級： K2

活動名稱： 音樂遊戲—《病菌小戰士》

幼兒已有知識：

1. 幼兒已認識五聲音階

2. 幼兒能隨音階打招呼

3. 幼兒已認識中國彈撥樂器—揚琴

教學目標：

1. 幼兒能認識中國敲擊樂器—堂鼓

2. 幼兒能隨音樂節奏敲打樂器

3. 幼兒投入參與音樂遊戲

教學資源：

鋼琴、揚琴、病菌貼圖、小手貼圖、互動電子屏幕、中國敲擊樂器—堂鼓

教學內容：

引起動機：	<ul style="list-style-type: none">- 老師利用互動電子屏幕顯示小手圖片，讓幼兒判斷小手是否潔淨。- 老師出示顯微鏡下手部的圖片，讓幼兒仔細觀察小手，發現小手佈滿細菌。- 請幼兒化身成病菌小戰士，將小手清潔乾淨。
教學過程：	<p>音樂活動</p> <p>(1) 呼吸練習：</p> <ul style="list-style-type: none">- 請幼兒模擬洗手後用吹風機吹乾雙手。- 引導幼兒先深呼吸，然後用一口氣吹，直至一口氣用完為止。 <p>(2) 發聲練習：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師用中國彈撥樂器揚琴彈奏五聲音階 d r m s l，請幼兒跟著音階唱出李老師、陳主任、小朋友早安，向身旁的同學打招呼。- 老師展示簡譜，讓幼兒認識簡譜的特點，教授 d r m s l，簡譜是 1 2 3 5 6。 <p>(3) 律動：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師向幼兒介紹中國敲擊樂器—堂鼓，並向幼兒展示病菌無處不在，

	<p>把「病菌小兵」貼在地上。</p> <ul style="list-style-type: none">- 幼兒繼續扮演病菌小戰士，當老師響起堂鼓時，他們可以四處走動，但不要踏到「病菌」。- 當鼓聲停止時，他們要立即尋找「病菌小兵」，踏著牠們表示消滅了「病菌」。- 消滅了所有病菌後，老師表示病菌小戰士做得很好。- 當幼兒熟悉堂鼓聲音後，老師請幼兒聆聽堂鼓節奏，跟隨快或慢節奏在課室扮演病菌小兵，當節奏快時請幼兒快步走，反之亦然。- 老師把幼兒分成兩組，一組敲打堂鼓，一組當病菌小戰士。
總 結：	老師用鋼琴彈奏樂曲，幼兒跟隨樂曲幻想病菌小戰士要離開回家休息，然後慢慢排隊離開音樂室。

延伸活動：

老師教授幼兒演奏中國敲擊樂器—堂鼓的方法，並嘗試用堂鼓打出 X(ta) 和 XX(titi)拍子。

中華文化元素的選取和運用：

- 利用中國彈撥樂器—揚琴與幼兒打招呼，請幼兒跟隨揚琴的聲音唱出打招呼的說話。
 - 選用了中國敲擊樂器—堂鼓，令幼兒認識堂鼓，並請幼兒跟隨堂鼓節奏進行律動。
-
-