

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 保良局莊啟程幼稚園幼兒園

教師姓名： 馬敏淇老師

活動適合班級： K2

活動名稱： 音樂欣賞-《回到古時去》

幼兒已有知識：

認識五聲音階 d r m s l

認識操弄馬鈴的技巧

教學目標：

能唱出五聲音階 drmsl lsmrd

能配合樂曲跟節奏律動

能配合樂曲演奏馬鈴

能說出古時的交通工具名稱

教學資源：

背景音樂、中國/現時古時交通工具圖片

馬鈴 9 個、音樂《萬馬奔騰》

教學過程內容：

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 引起動機： | 教師入戲:教師扮演小朋友與媽媽準備上學時，因地鐵故障(老師播放相關背景音樂)需改乘其他交通工具，請幼兒分享平日乘坐甚麼交通工具回校。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學流程： | <p>1. 老師分享一些中國歷史悠久的交通工具短片/圖片，如馬車、騎馬、騎驢、牛皮船等等。</p> <p>2. 律動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師扮演魔法師請幼兒一同運用魔法口號(drmsl、lsmrd)一同變身古代人，乘坐不同的古代交通工具。幼兒分成兩組，音樂播放時，幼兒圍圈自由走動，扮演坐著一種交通工具，趕著上學去。</li> <li>- 定格：當音樂停止時，幼兒需停止動作，老師哼出 drmsl 並提問：「你坐緊乜嘢？」，幼兒需哼出 lsmrd 回應老師，並運用句式說出交通工具的名稱「我坐_____上學。」</li> </ul> <p>3. 音樂《萬馬奔騰》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 播放《萬馬奔騰》音樂，介紹背景資料(蒙古音樂、馬頭琴是蒙古人最喜歡的樂器)，請幼兒設計騎馬動作。</li> <li>- 請幼兒再次聆聽《萬馬奔騰》並嘗試跟著節奏的快慢，進行策騎的動作。</li> </ul> <p>4. 認識速度變化</p> |

|      |                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 幼兒再分成兩組，老師用馬鈴帶領速度，第一組幼兒跟著老師用馬鈴試奏，另一組幼兒模仿騎馬動作，跟隨馬鈴搖動的節奏作出策騎的動作，老師打得快，幼兒要騎得快，老師打得慢，幼兒要騎得慢。</li> </ul> |
| 總 結： | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與幼兒重溫《萬馬奔騰》及馬頭琴。</li> <li>2. 運用魔法口號(drmsl、lsmrd)變回小朋友。</li> </ol>                                  |

延伸活動：

-學習觀看 d r m s l 簡譜 1、2、3、5、6 (d r m s l)。

-認識中國拉弦樂器—二胡，透過短片觀賞及操弄樂器，認識二胡的聲音及外形。

-音樂欣賞:二胡樂曲《賽馬》，加深幼兒對中樂的興趣及認識。

中華文化元素的選取和運用：

透過馬頭琴歌曲《萬馬奔騰》音樂活動讓幼兒認識中國少數民族的傳統音樂，唱出五聲音階，初步接觸中國樂器—馬鈴，有助促使幼兒加深中華文化的認識。融合校本課程，讓幼兒從生活經驗開始，由淺入深去增加他們對中華文化的興趣及了解，從而體會中華文化的特色。