

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 保良局方王煥娣幼稚園

教師姓名： 洪燕參老師

活動適合班級： K2

活動名稱： 音樂欣賞—《老虎磨牙》

教學目標：

能通過欣賞中國敲擊樂合奏《老虎磨牙》，增強分析音樂的能力。

讓幼兒運用中國敲擊樂器發揮其想像力和表現力，從而更具體認識中國敲擊樂器。

教學資源：

PPT, 大鼓、鈸、搖鼓、木魚、鑼、森林及老虎圖片

教學內容：

引起動機：	<ol style="list-style-type: none">1. 今天老師想向幼兒介紹一種森林裏的動物，到底是甚麼？2. 我們一起來聽一聽牠的聲音，猜一猜是甚麼動物？（老虎）
教學過程：	<ol style="list-style-type: none">1. 出示大鼓，介紹大鼓不同的演奏方式。 原來有一種樂器與老虎的聲音很像。請幼兒猜一猜，然後引導幼兒，這種樂器比較大，好像老虎那麼的威猛，它的名稱就叫大鼓。大鼓是我們中國傳統的敲擊樂器，它有很多的演奏方式。2. 邀請幼兒出來探索演奏大鼓的方式。例如敲、刮、抓等。3. 出示三張老虎圖卡介紹音樂《老虎磨牙》，這些圖卡有關的故事為： 1. 老虎在寂靜的森林裏睡覺 2. 老虎睡醒後在覓食 3. 老虎找不到食物，生氣地磨牙。4. 讓幼兒聆聽第一段音樂，提問幼兒這段音樂的速度是怎樣的？讓幼兒配對哪張圖卡適合哪段音樂，為甚麼？ (老師引導:引入的音樂速度比較慢、力度比較弱，表現出一個寂靜的森林，老虎在睡覺。)5. 然後再聆聽第二段音樂，提問幼兒這段音樂的速度發生了甚麼變化？讓幼兒再配對相關故事圖卡，認為這段音樂比較適合哪張圖卡，為甚麼？ (老師引導：好似看到了老虎一步一步踩著乾枯的樹葉下山覓食的樣子。讓我們來看一看，音樂中如何用鼓來表現出老虎走路的聲音。)提議與幼兒一起模仿老虎走路。6. 最後讓幼兒聆聽第三段音樂，提問幼兒這段音樂的速度又有甚麼變化？同時讓幼兒配對相關圖卡，認為這段音樂比較適合哪張圖卡，為甚麼？

	<p>(老師引導：速度越來越快，音樂越來越緊張，感受到一隻兇猛的老虎正在和獵物進行較量。)</p> <p>7. 與幼兒欣賞完整的《老虎磨牙》視頻。讓幼兒利用視覺感受中國敲擊樂器的張力。</p>
總結：	<p>出示老虎的圖片，表示今天我們欣賞了一首以大鼓主奏的樂曲，叫做《老虎磨牙》，現在老虎已回森林裏去了。老師用大鼓演奏排隊歌，讓幼兒慢慢根據鼓聲的節奏排隊離開。</p>
延伸活動：	<p>看影片拍打搖鼓。</p> <p>每位幼兒派發一個搖鼓，讓幼兒根據影片中老虎走路的節奏敲打搖鼓。如慢慢走路時，請輕輕地敲打搖鼓。若老虎在追逐，就需要用較大的力度敲打搖鼓，使幼兒感受到快慢與強弱的分別，並學會用搖鼓演奏快慢及強弱。</p>

中華文化元素的選取和運用：

中國音樂欣賞—《老虎磨牙》是運用大鼓的鼓面、鼓邊、鼓釘配合兩支擊打的鼓槌，將老虎生動的形象塑造出來。演奏家用抓擊的方式，在鼓面上擊出“撲撲”的聲響，模仿老虎走路的聲音。