

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 保良局方王煥娣幼稚園

教師姓名： 周偉欣老師

活動適合班級： K1

活動名稱： 音樂欣賞-《賽馬》

教學目標：

1. 音樂欣賞：二胡歌曲《賽馬》

2. 感受樂曲急速強烈的節奏

3. 隨音樂節奏扮演馬兒走動

教學資源：

二胡歌曲《賽馬》、馬的聲音檔、馬奔跑的聲音檔、馬的圖片、馬幫助人類的圖片、
「馬」的字卡、彩帶

教學內容：

引起動機：	1. 播放馬叫聲，讓幼兒猜猜是甚麼動物，出示「馬」的圖片介紹。 2. 播放馬奔跑的聲音，讓幼兒聆聽，感受馬奔跑時的速度，出示馬奔跑的圖片，讓幼兒認識馬奔跑時的景象。
教學過程：	1. 老師播放賽馬的影片，讓幼兒觀看馬兒奔跑時的情景及動態。 2. 老師播放二胡歌曲《賽馬》讓幼兒聆聽，引導他們感受樂曲急速強烈的節奏及奔放的旋律。 3. 請幼兒扮演馬兒隨音樂四處走動。 4. 幼兒二人一組，一位扮演馬兒將彩帶放在腰間，另一位拿著彩帶扮演騎馬，兩人聆聽音樂四處走動，扮演賽馬的情景。 5. 遊戲完結後，介紹樂曲中的主奏樂器是二胡，展示圖片並簡單介紹，再播放《賽馬》請幼兒仔細聆聽二胡的聲音。
總結：	1. 幼兒一起扮演馬兒及騎馬，展現了一場生動熱烈的賽馬場面。 2. 給幼兒介紹中國樂曲《賽馬》是一首二胡歌曲，節奏急速強烈，形容一群馬在奔跑時的情景。 3. 利用圖片讓幼兒知道馬是人類的好幫手，也是人類的好朋友。

延伸活動：

深入介紹二胡歌曲《賽馬》中出現的中國拉弦樂器——二胡的聲音，結構及外形。播放二胡樂曲《光明行》讓幼兒作音樂欣賞。

中華文化元素的選取和運用：

運用二胡歌曲《賽馬》讓幼兒認識中國樂曲，透過樂曲欣賞及角色扮演，感受樂曲中所表達急速強烈的節奏。
